Министерство образования и науки Республики Башкортостан ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж

Рассмотрен на заседании педагогического совета Протокол N_2 6 от 29.03.2023 г.

Утверждаю звого Директор ГБПОУ ВМПК В.Г. Шадрин 2023г.

Отчет о самообследовании

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж

Aby Melenniselo A.D. 20.04.23 rue en menekt omperer upgrochogobanno Mouch PB

Содержание

1	Организационно-правовое обеспечение	стр.2-3
2	Система управления образовательным учреждением	стр.3-4
3	Структура, содержание, качество подготовки, организация	
	учебного процесса, трудоустройство выпускников	стр.4-10
4	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	стр.10-18
	Кадровый состав	стр.10
	Материально-техническая база	стр.11-12
	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного	_
	процесса	стр.12-14
	Социально-бытовые условия колледжа	стр.14-15
	Финансовое обеспечение	стр.15-17
5	Учебно-методическая деятельность	стр.17-22
6	Воспитательная работа со студентами	стр.23-30
7	Дополнительное образование	стр.29
8	Внутренняя система оценки качества	стр.29-30
9	Показатели деятельности	стр.30-35
10	Выводы, стратегические цели и задачи	стр.35-36

Организационно-правовое обеспечение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж является учреждением по подготовке специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования. В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 20 августа 1997 года № 1777 создан филиал Туймазинского индустриального техникума в г. Благовещенск. Совместным приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Государственного комитета Республики Башкирии по науке от 05 марта 1999 года, от 23 февраля 1999 года № 583/21 реорганизован Туймазинский индустриальный техникум преобразования филиала Туймазинского индустриального техникума Благовещенский промышленно-гуманитарный техникум. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2004 года № 1768-р Учреждение передано в собственность Республики Башкортостан. Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 05 июля 2011 г. № 834-р и приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 05 июля 2011 г. № 994 проведена реорганизация государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования «Благовещенский промышленно-гуманитарный техникум» начального профессионального образования профессиональное училище № 9 г. Благовещенск, Республики Башкортостан» путем присоединения училища к техникуму с передачей прав, обязанностей и имущества. Учреждение является правопреемником государственного образовательного vчреждения профессионального образования начального профессиональное училище № 9 г. Благовещенск, Республики Башкортостан».

На основании распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 30 января 2013 г. № 99-р и приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 08 февраля 2013 г. № 169 проведена реорганизация государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Благовещенский промышленно-гуманитарный техникум» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Благовещенский педагогический колледж» путем присоединения колледжа к техникуму с передачей прав, обязанностей и имущества и сохранением целей деятельности.

Учреждение является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Благовещенский педагогический колледж», согласно передаточного акта.

Учредитель - Министерство образования Республики Башкортостан;

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение;

Юридический адрес - 453434, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Социалистическая, д. 40

Фактический адрес - 453434, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Социалистическая, д. 40

Согласно лицензии серия 02Л01 № 000900 от 06 августа 2013 года, регистрационный номер 2280, бессрочная, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, образовательному учреждению дано право осуществления образовательной деятельности по профессиональным программам. Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А03 №0000007 действительно до 17 декабря 2020 г. Продлен: приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования РБ от 09 апреля 2020 г. № 818 О внесении сведений в реестр аккредитованных организаций и ИС АКНДПП, приказ Министерства образования и науки РБ от 10 февраля 2021г. №182 О внесении сведений в реестр аккредитованных организаций и ИС АКНДПП https://education.bashkortostan.ru/documents/339278/

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется

законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, Уставом ГБПОУ БМПК.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, утвержденный Министерством Образования Республики Башкортостан и согласованный с Министерством земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Вывод: правовая деятельность колледжа выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа

Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом ГБПОУ БМПК на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура органов управления колледжем:

- директор;
- коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет колледжа, Методический совет.

Единоличным исполнительным органом колледжа является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГБПОУ БМПК.

Директор назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора. Срок полномочий директора Учреждения определяется учредителем.

Коллегиальные органы управления.

В состав Общего собрания (конференция) работников и обучающихся входят все работники и представители обучающихся, избираемые на собраниях учебных групп по одному представителю от группы. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, как постоянно действующий коллегиальный орган управления, имеет бессрочный срок полномочий.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников формируется Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники. Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор колледжа.

В целях оперативного решения вопросов, связанных с текущей деятельностью колледжа формируется Совет Колледжа.

В состав Совета колледжа входят директор, который является его председателем, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

Члены Совета, за исключением председателя, избираются на Общем собрании (конференции) работников и обучающихся тайным голосованием.

В целях определения основных направлений совершенствования качества и эффективности учебно-методической работы, повышения качества учебно-методического обеспечения подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также содействия повышению квалификации педагогических работников формируется Методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создается и действует Студенческий совет.

В ГБПОУ БМПК разрешена деятельность профсоюзных организаций, включая студенческие, осуществляемая на основании законодательства.

Структура управления учреждения представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений.

Деятельность всех структурных подразделений осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан.

Отдельными подразделениями колледжа являются предметно-цикловые комиссии. Вышеизложенная структура организации управления учреждения полностью соответствует требованиям Устава, кроме того, охватывает все стороны деятельности колледжа, отражает взаимодействие всех структурных подразделений.

Вывод: организация управления колледжем соответствует уставным требованиям. Организация взаимодействия структурных подразделений обеспечивает эффективность и качество подготовки специалистов в колледже в соответствии с требованиями ФГОС

Структура, содержание, качество подготовки обучающихся ,организация учебного процесса, востребованность выпускников, трудоустройство

ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж на основе имеющейся лицензии серия 02Л01 №0000900, выданной 6 августа 2013 г. Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ, в 2022 году осуществлял подготовку по следующим специальностям и профессиям:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- ▶ 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов;
- **>** 43.01.09 Повар, кондитер;
- ▶ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- > 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 18.02.06 Химическая технология органических веществ;
- **У** 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

Из которых 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки 43.01.09 Повар-кондитер. 09.02.07 Информационные программирование относятся к ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; Информационные системы и программирование; 15.02.08 Технология машиностроения; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.01 Дошкольное образование и профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и Повар кондитер относятся к ТОП-РЕГИОН. Подготовка специалистов среднего звена и по Химическая органических специальности технология вешеств. Технология Дошкольное машиностроения, образование, Информационные системы программирование и квалифицированных рабочих по профессиям Повар, кондитер, Сварщик соответствуют приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

Структура подготовки специалистов в современных условиях строится на оценке региональных потребностей рынка труда и образовательных услуг. С этой целью в колледже проводится профориентационная и рекламная работа, основными направления которой являются: исследование образовательных потребностей и рынка образовательных

услуг, пропаганда образовательной деятельности колледжа.

Прием в ГБПОУ БМПК осуществляется на основе контрольных цифр, согласованных со службой занятости и Администрацией муниципального района, базовыми предприятиями и утвержденных Министерством образования и науки Республики Башкортостан. Сравнительный анализ итогов приема показывает относительно стабильную конкурсную ситуацию приема абитуриентов – 2,5-3 человека на место.

План приема абитуриентов в 2022 г. выполнен на 100 %.

Реализация образовательных программ СПО ППССЗ и за 2022 выполнено в полном объёме.

Вывод: структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения выполнилась на 100%.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.

Содержание

Подготовка выпускников ГБПОУ БМПК по специальностям и профессиям СПО осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с Федеральными государственными стандартами на специальности и профессии разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), которые включают в себя требования к результатам освоения, к условиям реализации программ, а также документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин и профессиональных модулей, практик, оценку результатов освоения ОПОП, программу воспитания и календарный план воспитания. Определен порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и организации государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе в форме ДЭ.

Рабочие программы дисциплин и ПМ содержат паспорт, структуру и содержание, тематический план, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин, профессиональных модулей по основным профессиональным образовательным программам.

В рабочих программах приведены различные формы организации групповых занятий (практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся и т. д.).

Самостоятельная работа студентов находит отражение в учебных рабочих планах, в рабочих программах, в календарно-тематических планах, в учебно-методических комплексах преподавателей. Форма и темы самостоятельной работы обсуждаются на заседаниях ПЦК. Это написание рефератов, подготовка сообщений, разработка творческих проектов, решение поисковых задач, а также подготовка к семинарам, обсуждениям, конференциям. По программам 43.01.09 Повар, кондитер и 09.02.07 Информационные системы и программирование в общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная и производственная практика имеет цель - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной

деятельности по профессиям и специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

По производственному обучению по всем видам практик и по всем профессиям имеются рабочие программы в соответствии ФГОС СПО, являются составной частью ОПОП, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа. Производственная практика проходит на предприятиях города, на основании договоров о практической подготовке.

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут дневники и пишут отчеты. Контроль за прохождением практик осуществляется мастерами производственного обучения, преподавателями ПМ, кураторами по практике на отделениях, закрепленными приказом директора колледжа.

Вывод: содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой.

Качество подготовки обучающихся

В колледже практикуются все виды контроля подготовки студентов: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. Для промежуточного и итогового контроля в колледже созданы фонды оценочных средств, контрольных заданий: вопросы, билеты к экзаменам, зачетам, которые ежегодно обновляются. Контрольно-измерительные материалы по УД и МДК разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. КОСы по ПМ согласовываются с работодателем.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах теоретического и производственного обучения, экзаменационных протоколах, зачётных ведомостях, ведомостях успеваемости за учебный год и сводных ведомостях успеваемости, которые заполняются преподавателями и мастерами производственного обучения.

Итоги контроля знаний рассматриваются на заседаниях ПЦК, на педагогических советах.

По специальностям студенты выполняют курсовые работы. Количество курсовых работ соответствует требованиям $\Phi\Gamma$ OC и учебному плану. Тематика курсовых работ разнообразна, актуальна, имеет практическую и теоретическую направленность.

Основным показателем качества работы образовательного учреждения является Государственная итоговая аттестация выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

Руководят выпускными квалификационными работами преподаватели колледжа высшей квалификационной категории и специалисты базовых предприятий и организаций.

Каждая выпускная квалификационная работа имеет внутреннюю и внешнюю рецензии. Рецензии позволяют сделать достоверный вывод о качестве работ. Защита выпускных квалификационных работ осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, в состав которой входят специалисты- практики.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускная квалификационная работа выполняется в следующем виде: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

По профессии 43.01.09 Повар, кондитер Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде

демонстрационного экзамена. В 2022 году прошли ДЭ в рамках ГИА по данной профессии 16 чел.

Педагогический коллектив заинтересован в качестве выпуска, результаты защиты отражают уровень овладения выпускниками всех составляющих ВКР: умения, навыки, практический опыт, полученный при изучении учебных дисциплин, ПМ, при прохождении практики, умение пользоваться программами, чертежами, источниками, литературой.

ИТОГИ ГИА 2022 г.

Очное	Количество	Кол во 5 и 4	Качество 2022
TM-4	25	23	92
ПКС-4	15	12	80
XTO-4	20	16	80
ПНК-4	17	15	88
ДО-4	24	18	75
4ПК	16	15	93,75
3СД	24	12	50
ИТОГО	141	104	73,75
TM3-4	14	11	78,57
ИТОГО	155	115	81,6

Вывод: результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Организация учебного процесса

Учебный год студентов очной формы получения образования начинается в колледже 1 сентября и заканчивается 30 июня следующего года. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы СПО в очно-заочной, форме обучения не более чем на один месяц, в заочной не более, чем на 3 месяца.

Учебный год разбит на два семестра. Количество учебных недель в каждом семестре определяется учебным планом специальности /профессии. В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года по специальностям и профессиям колледжа отражено в учебном плане согласно нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) специальности /профессии среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки по ФГОС СПО-3 обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. По актуализированным профессиям и специальностям, по ТОП-50 ,согласно требованиям ФГОС объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю, при заочной не менее 160ч./г.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с графиками учебного процесса групп.

Образовательный процесс включает теоретическое и практическое обучение с применением современных средств, методов и форм обучения.

Практика является обязательным разделом ОПОП, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и может проводиться концентрированно, рассредоточено или иметь комбинированный характер.

Помимо обязательной аудиторной нагрузки в соответствии с календарнотематическим планом преподаватели проводят в группе индивидуальные или групповые консультации. Количество консультаций определяется исходя из учебного плана. Время проведения консультаций не должно совпадать с учебными занятиями группы.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком промежуточной аттестации группы и регулируется расписанием экзаменов, утвержденным заместителем директора по учебной работе, заведующим отделением. Допускается проведение промежуточной аттестации по УД, МДК, ПМ непосредственно по завершению запланированных учебным планом часов на текущий семестр по данным УД/МДК/ПМ.

Расписание учебных занятий является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в колледже по дням недели в разрезе специальностей/профессий, курсов и студенческих групп, подгрупп.

Расписание учебных занятий способствует оптимальной организации учебной работы обучающихся и повышает эффективность преподавательской деятельности.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и графиками учебного процесса по каждой специальности и профессии на семестр, согласуется с заместителем директора по УР, утверждается директором колледжа.

Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;

- создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, мастерских, залов, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий.

Учебная неделя в колледже включает 6 рабочих (учебных) дней. Продолжительность урока — 45 минут, сдвоенных занятий - 1,5 часа. Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 10 минут. Для питания обучающихся предусматривается перерыв на обед.

Учебная и производственная практика может осуществляться как концентрированно, так и рассредоточено.

Вывод: учебный процесс в колледже регламентируется $\Phi 3$ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями $\Phi \Gamma OC$ СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом колледжа и другими нормативным документами.

Трудоустройство, востребованность выпускников

Суммарный выпуск 2022 года	Трудоустро- ены	ИП	Самоза- нятые	Продол- жили обучение	Проходят службу в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустро- ены неофи- циально	Зарегистри- рованы в ЦЗН	Проче е
155	80	-	1	2	39	1	29	1	2

Центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ БМПК осуществляет информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству, организации временной занятости студентов. Большая часть выпускников трудоустраивается после прохождения практики на базовых предприятиях, с которыми подписаны соглашения/договоры о взаимодействии в целях подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, где одним из пунктов является возможное трудоустройство студентов после окончания обучения в колледж: АО «Благовещенский арматурный завод, ООО НПП «БУРИНТЕХ», ООО «Арматурный завод», ООО «Агидель», ООО НПП «Икар», ПО «Башпродукт», ООО «Бельская судостроительная компания. Фактом трудоустройства выпускников на предприятии являются письма, справки от работодателей.

Основные мероприятия, проводимые по трудоустройству выпускников: участие в Днях открытых дверей, тематические классные часы по трудоустройству, участие в Республиканском онлайн-марафоне «PRO колледж», заседания круглых столов «Моя будущая профессия» по специальностям и профессиям с участием представителей работодателей и бывших выпускников колледжа, участие в конкурсе «Лучший по профессии», экскурсии на предприятия, мастер-классы от работников предприятий, в том числе от выпускников колледжа, Дни карьеры, встречи с социальными партнерами колледжа, представителями центра занятости населения и с представителями ВУЗов Республики Башкортостан, участие в проекте «Карьерное сопровождение», оказание помощи в составлении резюме

<u>Вывод</u>: Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими

учебными заведениями города, о востребованности молодых специалистов — выпускников колледжа. Необходимо Центру содействия трудоустройству усилить работу по привлечению выпускников к легальному трудоустройству.

Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Кадровый состав.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ. К преподаванию привлечены 27 сотрудников колледжа (преподаватели, заместители директора, мастер п/о) и 6 внешних совместителей Высшее образование из числа штатных преподавателей, внутренних и внешних совместителей имеют 88%, среднее профессиональное 12%. Аттестованы на категории 85 % штатных педагогов. Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин, МДК, ПМ. Для подготовки специалистов в соответствии требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты отрасли, практические работники, специалисты базовых предприятий. Работодатели участвуют в разработке и согласовании программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе, рабочих программ практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств по профессиональным модулям, а также проводят мастер-классы и другие мероприятия. Для проведения методической работы созданы предметно-цикловые комиссии. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

За последние 3 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку 100%.

- * В 2020 году весь педагогический состав ГБПОУ БМПК прошел обучение по программе повышения квалификации в АНО ДПО УЦ «Центр образовательных услуг» «Реализация образовательных программ в СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в объеме 72 часа.
- ** В 2021 году весь педагогический состав ГБПОУ БМПК прошел обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов, «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов, в АНО ДПО УЦ «Центр образовательных услуг» «Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации требований ФГОС» в объеме 24 часа.
- *** В 2022 году весь педагогический состав ГБПОУ БМПК прошел обучение в ЧОУ ДПО ИЦ «Техника» по программе «Обучение навыкам по оказанию первой помощи пострадавшим» в объеме 36 часов.

<u>**Вывод:**</u> кадровый состав соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ, ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее (среднее профессиональное для ППКРС) образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками прохождению стажировки (1 раз в 3 года) соблюдаются на 100%.

Полностью соблюдаются требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

В 2022 году был принят молодой специалист, но сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов.

Материально-техническая база

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/ п	Адрес (местоположе ние) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, строений, сооружений, помещений(учеб ные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, субаренда, пользовани е	Полное наименован ие собственник а (арендодате ля ссудодателя) объекта недвижимог о имущества	Документ - основание возникно- вения права (указываютс я реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимост и	Номер записи регистрац ии в Едином государст - венном реестре прав на недвижи мое имуществ о и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	453434, Республика Башкортостан , г. Благовещенск, ул. Социалистиче ская д.40	Учебный корпус A-1955,8 кв.м Общественно-бытовой корпусБ.Б1-1885,3 кв.м (актовый зал-224,8 м² библиотека- 87,9 м² читальный зал с выходом в интернет-15,5 м² помещение для самостоятельной работы с выходом в интернет-47,7 м² спортивный зал-297,8 м²) Учебно-² производственный корпус-1474,8	Оперативн ое управление	Министерст во земельных и имуществен ных отношений Республики Башкортост ан	1.Свидетельс тво о государствен ной регистрации: серия 04-АД №892250 от 10.12.2013 г бессрочное 2Свидетельс тво о государствен ной регистрации: серия 04-АД №892249 от 10.12.2013 г бессрочное 3.Свидетельс тво о государствен ной регистрации: серия 04-АД №892251 от 10.12.2013 г бессрочное обессрочное обессрочное обессрочное	02:69:020401: 437 02:69:020401: 448	№ 02-04- 03/002/20 12-479 № 02-04- 03/004/20 12-312	Санитарно- эпидемиологическое заключение № 02.БЦ.01.802.М.00091 2.07.13 от 26.07.2013 г.выдано Управлением Роспотребнадзора по РБ, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 02/19 от 16.06 2017 Главное управление МЧС России по Республике Башкортостан
2.	Bcero	5315,9 _M ²	Г) (0	00.60.000101	10000	
3.	453434, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Социалистиче ская д.40	Земельный участок -16538 м ² в том числе спортивная площадка-5000 м ²	Бессрочное пользовани е X	Министерст во земельных и имуществен ных отношений Республики Башкортост ан Х	Свидетельст во о государствен ной регистрации 04 AE 049673 от 28.04 2014 г. бессрочное X	02:69:020401: 56	№02-04- 03/008/20 13-427	X

Общая площадь комплекса учебных корпусов по адресу РБ, г. Благовещенск, ул. Социалистическая, д.40 – 5315.9 кв.м.

Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса. Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ. В них имеется учебно-методическая литература, наглядные пособия, необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера, образцы оформления курсовых проектов, лабораторных и практических работ.

<u>Вывод:</u> МТБ колледжа в целом соответствует лицензионным требованиям, но необходимо развивать современную инфраструктуру для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека ГБПОУ БМПК имеет абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест. В читальном зале имеется 4 персональных компьютера, 1 многофункциональное устройство(МФУ), сочетающее в себе функции принтера, сканера и копировального модуля, предназначенные для работы студентов. Предоставлена возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей. Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей, предусматривает приобретение изданий по широкому кругу гуманитарных, социально - экономических, математических, естественно - научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Фонд библиотеки укомплектован учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы СПО; художественной литературой; научно-популярной и справочно-энциклопедической литературой; а также учебной и художественной литературой электронных библиотечных систем.

Общий объем библиотечного фонда на 31.12.2022 года педагогического и технического отделений составляет 51828 (с ЭН) экземпляров книг. Качество содержания литературы (процент изданий с грифом от общего количества экземпляров) составляет 70%.

Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной от основного библиотечного фонда составляет 29717 экземпляров.

Качество содержания учебной литературы и учебно-методической литературы (процент изданий с грифом от общего количества экземпляров) составляет 87%.

Фонд художественной литературы составляет 22111 экземпляра.

Фонд справочно-энциклопедической, научно-популярной литературы составляет 952 экземпляров.

Фонд электронных носителей – 80 экземпляров.

В 2022 году печатная литература не приобреталась, списание ветхой и устаревшей по содержанию литературы проводилось на сумму 59 611,38 рублей.

Особое внимание уделяется анализу качественного состава фонда на основе мониторинга состояния обеспеченности учебного процесса литературой по специальностям, профессиям, дисциплинам и МДК в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для обеспечения учебного процесса литературой были подписаны договоры с различными издательствами на подключение электронных библиотечных систем.

Электронная библиотечная система «Юрайт» предоставляет возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. (Общество с ограниченной ответственностью «Юрайт-Академия», «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru», www.urait.ru. Договор № ИМЗ-2021-004136 от 20.02.2021г. Доступ к ЭБС с 1 марта 2021 г. по 29 февраля 2024г.).

Количество предоставляемых доступов к учебной литературе платформой «Юрайт» - 1692160. Доля обучающихся, имеющих возможность индивидуального доступа к образовательной платформе - 100 %.

Образовательно-Издательский центр «Академия» предоставляет право доступа к материалам с использованием их с ограничениями, установленными соглашением, размещенным на ЭБ - 15 доступов к 42 учебникам на 3 календарных года. (Официальный дилер Издательства «Академия» Юридический адрес: 117461, г. Москва, ул. Каховка, 25-1-11. Почтовый адрес: 129085, г. Москва, а/я 40. http://www.academia-moscow.ru).

Договор № 001164/ЭБ-20 от 30 января 2020г. (Договор действует в течение 3 (трех) календарных лет с 30.01.2020 г.)

Лицензионный договор №001293/ЭБ-20 от 23.03.2020г. (Договор действует в течение 3 (трех) календарных лет с 07.04.2020 г. по 07.04.2023г.)

Лицензионный договор № ИМ3-2021-008305 от 23.03.2021г. (Договор действует в течение 3 (трех) календарных лет с 23.03.2021 г. по 23.03.2024г.)

Доля обучающихся, имеющих возможность индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе 60%.

Количество предоставляемых доступов Электронной библиотеки «Академия» - 555.

Справочный аппарат библиотеки включает традиционные каталоги - алфавитный и систематический, электронный, энциклопедии и справочные издания. Анализ источников учебной информации показывает, в основном, их достаточность и актуальность по дисциплинам и профессиональным модулям всех блоков учебного плана ОПОП ФГОС СПО.

Обеспеченность учебными, печатными и (или) электронными изданиями: соответствует требованиям $\Phi\Gamma$ OC СПО, не менее 1 издания на каждого обучающегося по каждой дисциплине, изданные за последние 5 лет.

Издания отражены в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы в библиотечном фонде, в учебно-методических материалах, созданных преподавателями различных дисциплин.

Книгообеспеченность образовательного процесса составляет 100%. Доля электронных ресурсов в библиотеке от общего фонда составляет - 97%.

Код	Специальность/ профессия	Обеспеченность
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	1
15.02.08	Технология машиностроения	1
18.02.06	Химическая технология органических веществ	1
44.02.02	Преподавание в начальных классах	1
44.02.01	Дошкольное образование	1
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной	1
	сварки (наплавки))	
26.01.01	Судостроитель- судоремонтник металлических судов	1
43.01.09	Повар, кондитер.	1

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. В соответствии с требованиями федеральных программ библиотекой выписано по 3 наименования отечественных журналов и другие периодические издания для каждой специальности.

№	Специальность/ профессия	Наименование периодического
п/п		издания
1	Программирование в компьютерных	ж. Информатика и системы
	системах	управления
2	Технология машиностроения	ж. «Машиностроение и инженерное
		образование»
3	Химическая технология	ж. Химия и технология органических
	органических веществ	веществ
4	Преподавание в начальных классах	ж. «Начальная школа»
5	Дошкольное образование	ж. «Дошкольная воспитание»
6	Физическая культура	ж. «Физкультура и спорт»
7	Сварщик (ручной и частично	ж. «Сварщик в России»
	механизированной сварки (наплавки))	
8	Судостроитель-судоремонтник	ж. «Судостроение»
	металлических судов	
9	Повар. Кондитер.	«Наша кухня»
		«Кулинарная школа «Скатерти-
		самобранка»»
10	Журналы для всех специальностей:	Газеты для всех специальностей:
	«Учитель Башкортостана»	«Панорама»
	«Естественные и технические науки»	«Йэйгор»
	«Вестник образования»	«Единая Россия Башкортостан»
		«Республика Башкортостан»
		«Учительская газета»

Вывод: Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

Социально – бытовые условия колледжа

Для обучающихся студентов в колледже созданы необходимые социально-бытовые условия.

Жилые помещения общежития колледжа предоставляются обучающимся согласно статьи 39 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положения о предоставлении нуждающимся в жилой площади, обучающимся. Обучающимся, являющимися детьми-

сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства жилые помещения в общежитиях предоставляются в первоочередном порядке и оплата за проживание с них не взимается.

Общежитие обеспечено центральным отоплением, электричеством, холодным и горячим водоснабжением, канализацией. В корпусе функционирует душ. На каждом этаже оборудованы кухни с газовыми плитами, комнаты самоподготовки. Обеспеченность нуждающимся общежитием составляет 100%.

Для питания студентов в колледже организовано горячее питание, есть буфет.

Студентам очной формы обучения выплачивается государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия.

Право детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на общедоступное и бесплатное получение образования и обеспечение питанием в колледже соблюдается и регламентируется локальными актами: Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования государственное бюджетное В профессиональное образовательное учреждение Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж, Положением об условиях приема и обучения инвалидов и лиц с OB3, Постановлением Правительства PБ от 30.11.2017 № 565 «Об утверждении норм и порядка обеспечения питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья либо с инвалидностью в Республики организациях Башкортостан, образовательную деятельность». Постановлением Правительства РБ от 6 мая 2020г. № 287 «Об утверждении Порядка обеспечения за счет средств бюджета Республики Башкортостан бесплатным питанием обучающихся профессиональных образовательных организаций, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, являющихся детьми-инвалидами или инвалидами».

В колледже созданы следующие условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами: вход в колледж без перепада высот, на первом этаже, без перепада от уровня входа находятся: гардероб, учебные аудитории, столовая, актовый и спортивный залы, санузлы. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло, необходимыми табличками и указателями. Сайт колледжа адаптирован для слабовидящих. Обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в колледже может быть организовано по следующим формам:

- инклюзивная в общих группах;
- по индивидуальному учебному плану.

В колледже имеются кресло – коляска, компьютерные кабинеты, выход в Интернет, мультимедийные средства, слайд- проекторы, УМК на электронных носителях.

<u>Вывод</u>: в колледже и в общежитии созданы условия, необходимые для всестороннего развития социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся. Необходимо дальнейшее оснащение и оборудование колледжа для улучшения условий для получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность колледжа за отчетный период осуществлялась за счет средств, поступающих из бюджета Республики Башкортостан субсидии на выполнение государственного задания и на иные цели, а также от приносящей доход деятельности. В общей сумме финансирования за 2022 год доля внебюджетных средств составила в среднем 2,0 %.

Бюджетные и внебюджетные средства главным образом расходовались по следующим основным видам деятельности:

- заработная плата;
- налоги;
- стипендия и социальная поддержка студентов;
- приобретение оборудования, материалов, учебной литературы;
- коммунальные платежи;
- текущие ремонты;
- прочие расходы по содержанию имущества.

Финансовая деятельность колледжа в 2022 году осуществлялась согласно плана финансово-хозяйственной деятельности с выделением субсидий на выполнение государственного задания и на иные цели.

Объем финансирования за счет средств Республиканского бюджета 2022 г. (рубли).

	2022 г. гос. задание	2022 г. иные цели
Всего в т. ч.	40801200,00	17429003,43
211	23106900,00	1656000,00
212	1600,00	-
213	6978400,00	500112,00
221	160815,34	-
266	134112,78	-
222	49500,00	-
223	3158630,29	-
225	1639361,47	3177690,59
226	3500655,70	363687,28
227	7044,10	-
262	-	8136875,56
263	-	118692,00
291	98926,00	-
296	-	3475946,00
312	1151842,07	-
340	813412,25	-

Финансирование по статье «Выплаты стипендий» включают в себя выплату академических, социальных стипендий и социальную поддержку студентам бюджетной формы обучения. Выделенные денежные средства используются в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении.

За счет статьи 262 «Пособие по социальной помощи населению» колледжу предоставляется субсидия на основании приказа Министерства образования РБ на проведение мероприятий по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов или инвалидов, а также на проведение мероприятий по обеспечению бесплатным питанием учащихся из многодетных малоимущих семей, обучающихся по программам квалифицированных рабочих, служащих в государственных профессиональных образовательных учреждениях.

Средства по ст.223 «Коммунальные услуги» были использованы строго по назначению в полном объеме, исходя из контингента учащихся бюджетной и

внебюджетной формы обучения.

Колледж занимается предпринимательской деятельностью. Доходы формируются за счет средств, полученных от сдачи в аренду государственной собственности, за счет платных образовательных услуг, средств, полученных за проживание в общежитии студентов. Поступающие внебюджетные средства направляются на укрепление материально-технической базы; ремонт зданий; приобретение учебной литературы компьютерной техники, оплата коммунальных услуг и прочие работы и услуги.

Доходы по внебюджетной деятельности (рубли)

	2022 г.
Всего в т. ч.	1165382,04
ст.446	525,00
ст. 131	902058,16
ст. 135	16500,00
ст. 152	92000,00
ст. 141	154298,88

Расходы по внебюджетной деятельности (руб.)

	2022г.
Всего в т. ч.	1126636,93
211	536628,07
212	5700,00
213	174561,53
221	2160,00
223	55345,95
225	700,00
226	114146,95
292	5044,68
296	92000,00
312	39226,35
340	101123,40

<u>Вывод</u>: Требуется дальнейшие увеличение средств на ремонт зданий и сооружений, модернизацию компьютерной сети, приобретение учебно-лабораторного оборудования, обновление библиотечного фонда и т.д.

Для решения проводимых в колледже преобразований и решения стратегических целей, намеченных в различных сферах, в том числе и финансово-экономической деятельности колледжу необходимо обеспечить:

-создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников колледжа, обеспечивающих закрепление и приток молодых профессиональных кадров.

Учебно-методическая деятельность

Учебно-методической деятельностью образовательного учреждения руководит методический совет. Работа методического совета регламентируется нормативноправовыми актами РФ и РБ в сфере образования, а также нормативными локальными

актами колледжа.

Учебно-методическая работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- учебно-методическая деятельность;
- научно-методическая;
- научно-исследовательская;
- повышение квалификации педагогов.

Учебно-методическая деятельность обсуждается, анализируется на различных уровнях: на оперативном совещании директора, на методическом совете, педагогических советах, заседаниях ПЦК. Вся учебно-методическая деятельность преподавателей координируется и контролируется директором и заместителем директора.

Методическая деятельность основана на педагогическом опыте и достижениях педагогики, на творческом потенциале педагогов, их мастерстве, и представляет собой целый комплекс мероприятий, который, в конечном итоге, ориентирован на повышение качества профессионального образования. В колледже серьезное внимание уделяется обмену и обобщению педагогического опыта, развитию профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, поиску новых подходов в обучении и воспитании.

Для оптимизации учебно-методической деятельности ежегодно на методическом совете принимаются единая (педагогическая и методическая) тема. Это дает возможность целенаправленно работать всему коллективу. В рамках единых тем осуществляется учебно-методическая, воспитательная, исследовательская деятельность. Работа над темами обсуждается на заседаниях ПЦК.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе педагогов. Индивидуальная методическая работа преподавателей является основной формой совершенствования педагогического мастерства.

Для повышения эффективности научно-методической работы в колледже регулярно проводятся семинары, где опытные педагоги раскрывают вопросы методики подготовки и проведения теоретического занятия, практической работы; активные методы проведения занятия, методики ведения учебной документации; методика проведения внеклассного мероприятия, активизация образовательной деятельности студентов, активные методы преподавания, требования к современному уроку. Результатом этого является введение преподавателями колледжа в практику проведения занятий самоанализа деятельности студентов, разработка рабочих тетрадей по дисциплинам, более активное использование информационных технологий, применение активных и интерактивных форм обучения. Для формирования и укрепления у студентов интерес к выбранной специальности, профессии в колледже проводятся круглые столы и конференции с приглашением представителей работодателей и выпускников колледжа.

Формированию интереса к учебе и выбранной специальности способствует научно-исследовательская деятельность. Научно-исследовательская деятельность студентов ведется в рамках учебной деятельности — индивидуальные проекты, курсовые, дипломные проекты и выпускные письменные работы. Во внеучебной деятельности - публичная защита в колледже научно-исследовательских работ студентов. Преподаватели колледжа руководят научно исследовательской работой студентов в тесной связи со специалистами базовых производственных организаций.

Студенты и преподаватели участвуют в городских и республиканских, всероссийских олимпиадах, спортивных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, проектах.

Основные достижения педагогических работников и студентов в 2022 году:

11 марта на базе ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж в рамках круглого стола по вопросу взаимодействия БМПК с предприятиями

ТОСЭР прошла встреча с заместителем министра образования РБ - Косолаповой И. В. и директором центра опережающей профессиональной подготовки РБ - Галямовой К. В., при участии заместителя главы Администрации муниципального района Благовещенский район РБ по социальным вопросам Куликовой Е.А., директора БМПК Шадрина В.Г. и представителей промышленных предприятий Благовещенска. В ходе встречи обсудили развитие профессионального образования в районе и кадровую потребность предприятий на ближайшие годы.

ГБПОУ БМПК вошел в два республиканских кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет»: «Химическая отрасль» и «Машиностроение». Колледж активно участвует в реализации программы популяризации ФП «Профессионалитет» в Республике Башкортостан: организация и проведение экскурсий по направлениям подготовки, реализуемым в ПОО, на производственных площадках ведущих предприятий региона», классных часов в школах: «Профессионалитет. Ты в хорошей компании», профессиональных праздников по направлениям подготовки «Будущее здесь!», профориентационных квестов по направлениям подготовки, дней открытых дверей: «Безграничные возможности» для учащихся с ОВЗ и инвалидностью», Единый день открытых дверей, участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов ОО субъектов РФ «Билет в будущее», организации встреч с представителями работодателей АО «ПОЛИЭФ», ООО НПП «БУРИНТЕХ», АО «Благовещенский арматурный завод», Приуфимская ТЭЦ ООО «Башкирская генерирующая компания» и др., экскурсий на данные предприятия, классных часов, родительских собраний для обучающихся 6-11 классов г. Благовещенска и Благовещенского района и их родителей. БМПК на Форуме СПО "Будущее здесь!" представил свою выставку, преподаватели и студенты проводили мастер-классы по специальности «Химическая технология органических также веществ», где популяризировали Федеральный "Профессионалитет".

4 октября 2022г. на базе ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж прошёл День открытых дверей "Безграничные возможности " для студентов колледжа, школьников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их родителей и работодателей.

В 2022 г. колледж принял активное участие в проекте «Билет в будущее», стал площадкой для проведения профессиональных проб по 5 профессиям: «Педагог», «Программист», «Химик-технолог», «Техник», «Повар, кондитер».

Колледж активно принимает участие в разработке экскурсионных программ, форуме ПроДвижение о развитии стратегического плана промышленного туризма в Благовещенском районе(II Всероссийский акселератор по развитию пром.туризма «Открытая промышленность»).

В рамках недели СПО в республиканском фотоконкурсе «Лица профтеха» были награждены лучшие работы, среди которых были и наши студенты-призеры: Аптыкаева А. 3 место, Бадамшин Д. 2 место. Участники в социальной сети ВК выложили фото с наставником и описанием достижений

21 июля 2022 в г. Москва прошел Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края». Участие принял студент - Шабаев Д. под руководством преподавателя Ушияровой Л.С. Организаторами конкурса выступили: Комитет Государственной Думы по региональной политике и местному самоуправлению, Институт российской истории РАН, Всероссийская ассоциация развития местного самоуправления, Комиссия по местному самоуправлению Общественной палаты Российской Федерации

Студенты колледжа приняли участие в Большом образовательном забеге "Гонка героев", Межрегиональном митапе Всероссийского движения детско-юношеского предпринимательства «Лига Юниор», участие в Интенсив «Пространство развития» в РБ, Студент года, Волонтер года.

Студенты колледжа приняли участие в межрегиональном конкурсе чтецов "Слово

поэта", в Республиканской олимпиаде по ИКБ-призеры, В X Всероссийской научно - практической конференции по экологическому образованию и просвещению в интересах устойчивого развития-призеры, Республиканском конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму. интерактивных плакатов «Путешествие в историю» «Живая кисть», презентаций «Наш Пушкин» - 2 место, в 15 Научно практической конференции молодых специалистов ОМК им.С.З.Афонина.

Зам. директора по воспитательной работе Таймурзина В. У.приняла участие в качестве волонтера во втором Форуме классных руководителей в г. Москва Преподаватель Дубровина И.А. приняла участие в качестве члена жюри Республиканского профессионального конкурса «Педагог года дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан», преподаватель Шарифуллина М.Ф. заняла І место в Всероссийском конкурсе «Я расскажу Вам о войне», преподаватель Ушиярова Л.С. заняла ІІ место в Республиканском конкурсе «Профессионал - 2022» в Региональном этапе конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в ПОО РБ.

Во II Республиканском форуме «Моя профессия — залог успеха»: в конкурсе проектов студентка Мохова А. заняла 2 место, в номинации "Лучший отзыв о производственной практике" студент Никитин Е. и Баязитов М. - 3 место.

Студентка специальности ПНК Аптыкаева А. вошла в Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена», студентка Валиева Л. заняла 3 место в Международном конкурсе научных, методических и творческих работ "Родина: общество, безопасность, экология", команда студентов под руководством Дубровиной И.А. стали победителями в IV студенческом конкурсе волонтерских проектов СИБУРа в рамках программы социальных инвестиций "Формула хороших дел,

Стипендиатами Правительства Российской Федерации на 2022-2023 учебный год стали: Замилова Гульшат Игоревна - студентка 4-го курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; Ибулаева Ангелина Геннадьевна - студентка 3-го курса по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ. Студентка ПНК-4 Маслак К.К. удостоена стипендии Главы РБ.

В колледже внедряются все формы наставничества: студент-студент (студенческая группа), педагог-студент, студент-ученик (школьник), педагог-педагог, педагог-психолог — студент, работодатель - студент, выпускник-студент, родитель — студент, педагог — ученик (школьник)".

В ГБПОУ БМПК ведется в течении учебного года активная **профориентационная работа** с обучающимися 6-9 классов общеобразовательных школ г. Благовещенска, Благовещенского района, а также соседних районов Бирский, Нуримановский, Иглинский, Мишкинский, Караидельский и т.д. В течении 2022г. проводились разнообразные формы профориентационной работы с обучающимися школ, так и со студентами 1-4 курсов колледжа: круглые столы с представителями работодателя, дни карьеры с приглашением успешных выпускников колледжа и директоров организаций, профориентационные экскурсии для учащихся и студентов на предприятия, с которыми заключены договора о сотрудничестве, мастер классы по специальностям и профессиям проводились не только на базе колледжа, но и на базе Точек роста общеобразовательных школ города.

Особый интерес для обучающихся, их родителей и законных представителей имеет совместное прохождение профессиональных проб при участии работодателей, где тесное взаимодействие происходит трех заинтересованных сторон. Такая форма работы по специальностям и профессиям организовались в рамках двух федеральных проектов «Билет в будущее» и «Профессионалитет».

Многие ВУЗы Республики Башкортостан ведут сотрудничество с колледжем для дальнейшего продолжения обучения выпускников, проводятся Дни открытых дверей и вступительные экзамены.

Профориентационная работа в колледже призвана помочь обучающимся школ в правильном выборе будущей профессии и познакомить с востребованными профессиями

в городе и регионе. Для студентов колледжа более шире познакомиться с выбранной профессией, знакомство с социальными партнерами колледжа, прохождение производственной практики и дальнейшее успешное трудоустройство в предприятия реального сектора экономики Республики Башкортостан

В 2022 г. 165 студентов сдали демонстрационный экзамен в рамках ГИА И ПА. Из них 16 человек по профессии 43.01.09 сдавали ГИА в виде демонстрационного экзамена на базе ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж.

На базе колледжа создан Центр проведения ДЭ по компетенции Охрана труда. ГБПОУ БМПК участвует в федеральном проекте по карьерному сопровождению молодежи «Апробация комплексного подхода по карьерному сопровождению молодежи, включая развитие предпринимательских инициатив». Проект реализуется в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

На базе БМПК открыта служба медиации и примирения, создан и зарегистрирован студенческий спортивный клуб.

На базе колледжа создана региональная площадка по компетенции Обработка текста, где состоялся отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс», в котором состоялся Подготовительный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия — страна возможностей» по компетенции "Обработка текста" категория "Школьники". Участие принял победитель VIII Регионального этапа, учащийся ГБОУ УКШИ N63 Михайлов Эрик.

Участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс» 18-26 апреля 2022 год

No	Компетенция	Результат	ФИО наставника	ФИО участника
1	Поварское дело	-	Домрачева Т.И.	Тюрина Марина Денисовна
2	Преподавание в	-	Дубровина И.А.	Валиева Лилияна Аркадиевна
	начальных классах			
3	Обработка текста	1	Шабаева Е.В.	Бадамшин Данил Раилович
4	Обработка текста	3	Шабаева Е.В.	Сахаутдинова Аделина
				Вадимовна

Практическая подготовка в рамках учебной и производственных практик в 2022 году осуществлялась в соответствии с КУГом специальностей и профессий. Поставленные цели и задачи выполнены.

За период 2021-2022 учебный год было заключено договоров о практической подготовке: точечных -55, а сроком на 4 года с 16.09.2021г. -30.06.2025 г. - с 18 организациями, а именно

1	ООО «Агидель
2	ООО «БЕЛЬСКАЯ СУДОСТРОИТЕЛЬНАЯ КОМПАНИЯ»,
3	Отдел министерства внутренних дел Российской Федерации по Благовещенскому району
4	ООО «Центр комплексного обслуживания»
5	ООО «Флагман плюс»
6	ООО Приуфимская ТЭЦ
7	АО «ПОЛИЭФ»
8	OOO «Арматурный завод»
9	ООО НПП «Икар»
10	ООО НПП «БУРИНТЕХ»

11	ООО «Благовещенский хлеб»
12	ООО «Дуваней»
13	АО «БАЗ»
14	ООО «Благовещенский пластик»
15	OAO «Турбаслинские бройлеры»
16	МОБУ СОШ № 4
17	МОБУ СОШ № 5
18	МОБУ гимназия №1

Колледжем заключены договоры о взаимодействии в целях подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, в том числе по вопросам трудоустройства выпускников и договоры о практической подготовке обучающихся с социальными партнерами – предприятиями и организациями города и региона таких как: с отделами образования МР Благовещенский, МОБУ гимназия № 1, МОБУ СОШ № 4 им. А. Я. Першина, МОБУ СОШ № 6 им. М.А. Киняшова г. Благовещенска, МОБУ СОШ № 5, ООО НПП «ИКАР», АО «Арматурный завод», АО «Благовещенский арматурный завод», ООО НПП «БУРИНТЕХ», ООО «Агидель», ООО «Бельская судостроительная компания», ООО «Благовещенский хлеб», АО «ПОЛИЭФ», НПП «Уфа – БИМАКС», МУП «Водоканал», Приуфимская ТЭЦ ООО «Башкирская генерирующая компания», АО «Турбаслинские бройлеры», ООО «Судостроительносудоремонтный завод», ООО «Центр комплексного обслуживания», ООО «Флагман Плюс», ОМВД РФ по Благовещенскому району. В 2022 г. заключен договор о совместной деятельности, сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации, предпрофильной и профильной подготовке обучающихся ООШ МОБУ №2 г.Благовещенска.

В 2022 году в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, преподавателем экономических дисциплин Бикбулатовой Н.П. были проведены мероприятия Российского, Республиканского и местного уровня: урок по финансовой грамотности с гр. ТМ-1 «Личный финансовый план», Урок-лекция для гр.ТМ-4, ХТО-4 по темам: «Коллекторы», «Финансовая безопасность», ПКС-3, ХТО-2, «Финансовые инструменты и стратегии» ТМ-4, ХТО-4, «Зачем нужна страховка» ТМ-4, ХТО-3, «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» ТМ-4, ХТО-4, «Что нужно знать про инфляцию» 4ПК, для всех групп прошла финансовая онлайн-игра «Знаток ФИНЗОЖ», онлайн-уроки по темам: «Вклады: как сохранить и преумножить», «Инвестируй в себя или что такое личное страхование», «Все про кредит или четыре правила которые помогут», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни». Проведены полезные лайфхаки от финансовых экспертов и блогеров «Мои финансы». Лекции по финансовой грамотности по темам: «Личная финансовая дисциплина», «Мошенники в цифровом мире», прошел онлайн-зачет по финансовой грамотности, 4ПК, ХТО-4, ТМ-4. Для первых курсов: театрализованный спектакль «От сказки к реальности. Крекс, пекс, фекс», сериал «СКАЗКА О ДЕНЬГАХ». Проведены встречи для выпускных групп с руководителем Пенсионного фонда Волковой С.В. на тему: «Все о будущей пенсии», также с гр. ТМ-4 и 4ПК посетили Дополнительный офис № 8598 Башкирского отделения Уральского банка ПАО Сбербанк Прокопенко Н.С., встреча проведена на тему: Финансовая безопасность». Участие в XVIII Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.

Воспитательная работа со студентами

В 2022 году в колледже обучалось 24 группы, количество обучающихся составляло 540 человек, воспитательную работу с обучающимися проводили: 20 классных руководителей, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, 2 преподавателя физической культуры, воспитатель общежития и преподаватели предметники.

Классный руководитель — непосредственный и основной организатор воспитательной работы в колледже, именно он создаёт психологический комфорт и условия, в которых обучающиеся могут себя по-настоящему раскрыть и творчески реализовать.

Классные часы, занятия «Разговоры о важном» проводились классными руководителями в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом воспитательной работы группы, планом воспитательной работы колледжа. Тематика классных часов и занятий соответствовала основным направлениям воспитательной работы.

Важной составляющей воспитательной работы является участие группы в общеколледжных, районных и республиканских мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в колледже, а так же способствует:

- ✓ повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- ✓ развитию личностных качеств обучающихся;
- √ успешной социализации;

Активными участниками воспитательной деятельности в 2022г. являлись следующие группы: ПНК-4, 4ПК, ДО-4, ПНК-3, ТМ-4, ХТО-2, ПКС-2, ИСП-1, ПКС-2, ТМ-1, ХТО-2, 1ПК, Повышению методического уровня классных руководителей, осмыслению их творческого роста и профессиональной карьеры, осуществлению дифференцированного подхода к организации методической работы занимался совет классных руководителей.

Целью работы Совета является объединение коллектива классных руководителей для эффективной организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса в группах и организации сотрудничества и взаимопомощи в решении проблем воспитательного характера

Залачи:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам воспитательной работы;
- обеспечение выполнения единых подходов к воспитанию обучающихся;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей, в рамках модернизации образования;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;

Основными формами работы совета классных руководителей являются:

- «малый педагогический совет», индивидуальные беседы, консультация, круглые столы. Совет классных руководителей в 2022 г. работало над темой «Обеспечение выполнения единых подходов к воспитанию учащихся»;
- За отчетный период было проведено 8 заседаний, согласно плану работы. Рассматривались вопросы:
- Ведение документации классными руководителями;
- Утверждение планов воспитательной работы группы;
- Исследование морально психологического климата в педагогическом коллективе;
- Состояние межличностных отношений;
- Мероприятия по профилактике правонарушений, здоровому образу жизни.
- Организация взаимодействия семьи и колледжа
- Организация работы актива групп;

- Пути формирования положительной мотивации у обучающихся на учебу, успех, здоровье и карьеру

На заседаниях с докладами выступали заместитель директора по BP Таймурзина B.У., педагог-психолог Рямова Г.Ф., социальный педагог Куликова E.B.

Исходя из результатов можно сделать следующие выводы об эффективности деятельности совета классных руководителей по организации воспитательного процесса:

- 1. В целом наблюдается повышение эффективности воспитательного процесса.
- 2. Выявляются проблемы, требующие принятия управленческих решений: о развитии самоуправления в коллективах, о путях формирования мотивации, о повышении уровня воспитанности, о дальнейшей работе по повышению профессионального мастерства педагогов.
- 3. Самыми сложными проблемами для классных руководителей являются умение анализировать воспитательную работу, умение проводить педагогическую диагностику, эффективность классных воспитательных мероприятий.

Для реализации всех направлений воспитательной работы колледжа были проведены следующие мероприятия и использованы такие формы работы как:

- Еженедельные уроки «Разговоры о важном»;
- Тематические классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, "Урок науки и технологий", Дню народного единства, Дню конституции и др.
- Встречи с представителями культуры;
- Совместные с Центральной районной библиотекой уроки презентации, посвященные юбилейным датам писателей и поэтов;
- Всероссийские уроки по ОБЖ с приглашением сотрудников МЧС;
- Традиционные общеколледжные мероприятия;
- Учебно-тренировочные занятия по правилам действий при пожаре, при террористических актах;
- Экологические субботники:
- Общероссийские акции: этнографический, экологический диктант, "Акмулла диктанты 2022".

Ежемесячно библиотекарем оформляются тематические посты, размещенные в социальных сетях, организованы тематические выставки.

В течение года проводятся тематические мероприятия в общежитии колледжа.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, был организован круглый стол на тему "Социальная защита и права детей" с приглашением И. О. начальника отдела опеки и попечительства муниципального района Благовещенский район РБ Иргубаевой Р.Г., заведующей сектором по жилищным вопросам муниципального района Благовещенский район Просвириной Н.А., заместителя руководителя клиентской службы (на правах отдела) в Благовещенском районе и г. Благовещенск Отделения пенсионного фонда РФ по РБ Ситдиковой Л.Ф.

Согласно плану по профилактике правонарушений в колледже систематически проводятся встречи с инспектором по делам несовершеннолетних и инспектором ГИБДД ОМВД России по Благовещенскому району РБ, открытый урок по ОБЖ на тему «Правила безопасного поведения в сети Интернет», беседы о формировании здорового образа жизни: Всероссийская акция "Стоп ВИЧ/СПИД", информационно-разъяснительные беседы на тему "Что такое СПИД?", Профилактика ВИЧ-инфекции", «Твое здоровье в твоих руках», «Береги здоровье смолоду» и др.

В рамках патриотического воспитания студенты и педагоги колледжа приняли участие в Международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны", в митинге, посвященном Дню памяти жертв Холокоста, встрече с воинами-интернационалистами, уроки мужества и патриотизма «Гордимся славою героев», «Неизвестному солдату посвящается», студенты оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла и ветеранам педагогического труда, участвуют в

общегородских акциях (Бессмертный полк, Солдатская каша, Георгиевская ленточка, Вахта памяти), и спортивно-массовых мероприятиях колледжа и города.

В колледже активно ведется работа с родителями, так в 2022 году были проведены родительские собрания на темы: онлайн «Безопасность обучающихся. Предотвращение участия молодежи и несовершеннолетних детей в несанкционированных массовых мероприятиях» (04.03.2022г.), «Условия успешной адаптации первокурсников» (20.10.2022г.), «Безопасное лето. Итоги учебного года» (16.06.2022г.), «Роль семьи в формировании личности и успеваемости подростков» (14.12.2022г.).

В колледже функционирует волонтерское движение «Альтернатива». Движение создано в целях духовного и физического развития студентов, удовлетворения их творческих потребностей, вовлечения их в общественно-полезную деятельность, проведения культурно-просветительской работы, пропаганды здорового образа жизни, развития художественного творчества студентов, решения проблем занятости, организации досуга обучающихся, развития творческого потенциала и т.д. В течение года ведется работа с волонтерами. Волонтеры колледжа принимали участие в различных общегородских мероприятиях.

Работа педагога-психолога проводится по следующим направлениям:

- 1. Психологическая диагностика. С 15 сентября по 15 октября 2022г. в колледже прошло социально-психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ. В тестирование участвовали студенты 1-4 курсов в 23 группах 514 студентов. Группа риска не выявлена. В ноябре проведен опрос на выявление особенностей адаптации первокурсников. В опросе приняли участие 135 первокурсников. Из них 65% отмечают, что выбрали наш колледж т.к. здесь интересующая их специальность, 35% ответили близость к дому, 80% указывают, что не испытывают трудностей. В целях диагностики и нормализации психологического климата продолжает функционировать почтовый ящик для приема анонимных предложений, вопросов, жалоб.
- 2. Психологическое консультирование. Регулярное консультирование проводится со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, учителями, родителями. По вопросу взаимоотношения в группе, семье, психологическим особенностям обучающихся, умения разрешать конфликтные ситуации, формированию психологического здоровья. Индивидуальные и групповые консультации ведутся по вопросу адаптации первокурсников к колледжу. С обучающимися выпускных курсов проводится консультация по вопросу собеседования при трудоустройстве и составлению резюме, психологическое консультирование во время подготовки к демонстрационному экзамену.
- Психологическое просвещение. В рамках деятельности первокурсников до сведения студентов доводятся правила внутреннего распорядка. Проводится знакомство со специалистами, к которым необходимо обращаться за решением тех или иных вопросов (заказать справку об обучении, выяснить вопросы по социальной стипендии и т.п.). Студенты знакомы с номерами телефонов доверия. Во всех группах с оператором телефона доверия проведен разговор по громкой связи. Также до сведения обучающихся доведена информация о том, что 1) в социальных сетях необходимо соблюдать правила безопасности и быть корректным со всеми участниками социальных сетей, своевременно сообщать о случаях травли в социальных сетях. 2) уметь обращаться за помощью 3) соблюдать правила делового общения. На родительских собраниях просветительская работа проводится родителями вопросу взаимоотношения в семье и возрастных особенностей обучающихся.
- 4. Психологическая коррекция. Проводятся групповые занятия по формированию и развитию навыков психологического здоровья, занятия по формированию позитивного мышления и формирования положительных личных качеств. По запросу участников образовательного процесса проводятся занятия по коррекции детско-родительских

отношений, индивидуальные занятия по коррекции личностных качеств.

5. Психологическая профилактика. В колледже проводится регулярное обучение навыкам самостоятельного обращения за психологической помощью. Для успешной адаптации студентов в колледже и профилактики конфликтных ситуаций в группе проводятся тренинги знакомства и сплочения коллектива. Со студентами проводится работа по профилактике правонарушений; по профилактике употребления психоактивных веществ. Проводятся посещения общежития с целью недопущения среди студентов нарушений норм правил общественного поведения. Ведется работа по адаптации первокурсников, проживающих в общежитии. Студентам оказывается психологическая поддержка для предупреждения возникновения неблагоприятного психологического микроклимата. На родительских собраниях проводится просветительская работа с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения и нарушения взаимоотношений в коллективе.

В колледже осуществляется социальная поддержка студентов. На основании справок из МФЦ и Центров социальной защиты населения студентам назначается социальная стипендия. В 2022 году государственная социальная стипендия была назначена 78 обучающимся. Также социальная стипендия выплачивается обучающимся категории детисироты или дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды или инвалиды.

В колледже за отчетный период обучалось 42 человека категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (38 человек – из приемных семей и находящихся под опекой, 3 человека – выпускники детских домов Учалинский, Бураевский, 1 человек – временно выбывший из Учалинского детского дома). Для данной категории обучающихся предоставляются следующие гарантии: ежегодно в начале учебного года выплачивается денежная компенсация на приобретение канцелярских товаров и учебных принадлежностей, ежеквартально выплачивается на обмундирование, ежемесячно – компенсация за питание, выданы транспортные карты.

В колледже организовано горячее питание для льготных категорий обучающихся:

- многодетных малоимущих семей (11 обучающихся)
- обучающихся по профессии из малоимущих семей (1 человек)
- обучающихся из семей участников СВО (4 человека). В БМПК обучается 11 человек категории дети-инвалиды или инвалиды, которым также выплачивается компенсация за питание.

В 2022 году выпустилось с колледжа 9 обучающихся категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 3 человека категории дети-инвалиды, зачислено в сентябре 2022г. на 1 первый курс 12 детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 6 детей инвалидов. Всем нуждающимся предоставляется койкоместо в общежитии.

На различные виды профилактических учетов в 2022 году было поставлено 4 обучающихся. Для организации работы с обучающимися состоящими на учете, разрабатывается межведомственный план профилактической работы. Согласно плана проводится индивидуально-профилактические беседы, диагностики, организация досуга, рейды по месту жительства.

Информация о реализации мероприятий в рамках проектов воспитательной направленности систематически размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях и доступна широкой общественности, что влияет на повышение имиджа нашего учреждения.

Подводя итоги 2022 года, хочется отметить, что в целом наблюдается стабильность уровня эффективности воспитательного процесса, достигнуты положительные результаты воспитательной деятельности по разным направлениям:

1. Администрацией, социально-психологической службой и коллективом колледжа велась целенаправленная и систематическая работа по выявлению и коррекции

девиантного поведения студентов. Количество детей, состоящих на учете в КДН и ГДН уменьшилось.

- 2. Наблюдаются хорошие результаты профилактической и информационно просветительской работы с обучающимися и родителями по безопасности жизнедеятельности и сохранению здоровья: низкий уровень детского травматизма на дороге и в быту среди студентов колледжа;
- 3. Внеурочная и иная творческая воспитательная деятельность ориентирована на создание условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей детей, для их неформального общения, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Выводы: воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с календарным планом, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Продолжить работу по внедрению Рабочей программы

Задачи воспитательной работы на 2023 год:

- Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Способствовать формированию навыков самоуправления у обучающихся, активизировать работу студенческого самоуправления.
- Создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся, развивать лидерские и коммуникативные навыки.
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению суицида и наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни колледжа, группы, занятиях кружков, секций.
- Повышать методическую и профессиональную культуру и знания участников воспитательного процесса.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в Благовещенском многопрофильном профессиональном колледже ведется на основании учебного плана в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий, планом работы по физическому воспитанию и Положением о проведении комплексной спартакиады колледжа, а также Положением о проведении спартакиады среди УСПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ. Все мероприятия проводятся совместно с советом коллектива физической культуры, физоргами групп.

Реализация форм физического воспитания была направлена на решение задач: внедрения физической культуры в повседневную жизнь и быт студентов; укрепления здоровья;

привития норм здорового образа жизни;

овладения умением на должном методическом уровне осуществлять профессиональную деятельность.

Важной составляющей физкультурно-оздоровительной работы в колледже является внеурочное спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой работы в многопрофильном колледже организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования. Работают спортивные секции по видам спорта (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, футбол). Стимулом для регулярного занятия физической культуры является также внутриколледжные

соревнования между учебными группами.

В колледже в октябре ежегодно проводится оздоровительно-спортивное мероприятия, ставшие уже традиционными в стенах колледжа: «Веселые старты» - в них приняло участие 12 команд (72 студента). Это студенты первых, вторых курсов. «А, ну-ка, парни!» (30 студентов- 1,2 курс), «А, ну – ка девушки!» (30 – 2, 3 курсы) «День Здоровья» (приняли участие 1-4 курсы).

Согласно положению проводится комплексная спартакиада среди учебных групп по видам спорта: легкоатлетический осенний, весенний кросс (май, сентябрь участие приняли все группы колледжа), лыжные гонки (февраль, участвовало 60 человек), первенство колледжа по волейболу (март, участвовало 150 человек), армспорт (апрель, участвовало 24 человека), первенство колледжа по баскетболу (ноябрь, участвовало 120 человек), Сдача норм ГТО (декабрь, 385 человек). Соревнования проводятся в подгруппах по круговой системе. Отдельно среди студентов юношей и девушек колледжа.

Группы, занявшие призовые места (май 2022г.), были награждены почетными грамотами.

Юноши		Девушки	
I	1CB	I	XTO-2
II	TM-2	II	ПНК-4
III	ПКС-3	III	ПНК-2

В колледже работают спортивные секции по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, ОФП, футбол), в которых систематически занимаются физкультурой и спортом 78 человек.

№ п/п	Спортивная секция	Руководитель	Кол-во студентов
1	Волейбол	Мусин Р.Г.	20
2	ОФП	Хамитова Г.Р.	23
3	Баскетбол	Хамитова Г.Р.	20
4	Футбол	Козлов А.В.	15

Активно студенты колледжа принимают участие в различных акциях и соревнованиях города: благотворительный забег «Кто бежит? Все бегут?», турнир по волейболу, Лыжня России, легкоатлетическая эстафета на 9 мая, Гонка Героев, «10000 шагов к жизни», «Вместе с ГТО!».

Подводя итоги года, можно отметить следующие результаты работы ПЦК физического воспитания и ССК:

- -более половины студентов БМПК были привлечены к участию в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях;
- -повысился качественный уровень организации и проведения соревнований по видам спорта (активное участие в этом принимали студенты в качестве судей и секретарей);
- -повысился интерес студентов к урокам физкультуры благодаря включению в программу занятий по настольному теннису и бадминтону, футболу;
- -спортсмены многопрофильного колледжа приняли участие в 5 соревнованиях и турнирах городского и районного масштаба.

Вывод: Самообследование позволяет сделать вывод, что в колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов, преподавателей учебно-методической ,научно-.Динамика участия студентов и преподавателей в протяжении последних исследовательской деятельности на трех остается положительной. Успешная реализация программы по профессиональному воспитанию и студентов колледжа способствует социализации самоопределению обучающегося, формирует определенные социальные качества, обогащая творческий потенциал и нравственную основу личности

Дополнительное образование

No	Наименование программы	Сроки	Кол-во чел	Сумма
1	ПО по профессии «Повар» в	c 25.02.2022	2 чел.	16 000
	период	по 06.05.2022		
2	ПО повышение квалификации и	с 5.08.2022 по	49 чел.	49 000
	аттестации по профессии «Повар»	31.08.2022		
3	ПО ПК помощники воспитателя	c 14.09.2022	15 чел.	15 000
	ДОУ «Системно-деятельностный	по 27.09.2022		
	подход в профессиональный			
	деятельности младшего			
	воспитателя в соответствии с			
	ФГОС ДО»			
4	ПО Повар	c 06.09.2022	7 чел.	56 000
		по 21.11.2022		
5	ПО Лаборант химического	c 08.09.2022	26 чел.	169 000
	анализа. по 6500	по 08.12.2022		
6	ДПО переподготовка по	28.09.2021 по	15 чел.	150 000
	специальности «Дошкольное	20.10.2022		
	образование»			
7	ПО Станочник широкого профиля	c 26.09.2022	8 чел.	68 000
		по 19.12.2022		
8	ПО (повышение квалификации)	c 07.12.2022	13 чел.	13 000
	для работников дошкольного	по 10.12.2022		
	образовательного учреждения по			
	программе «Системно-			
	деятельностный подход в			
	профессиональной деятельности			
	младшего воспитателя в			
	соответствии с ФГОС ДО» в			
	период			
	Итого		135	536 000

Предложение:

- 1. Увеличить количество разработанных программ.
- 2. Увеличить количество обученных по коротким программам профессионального обучения и дополнительного образования.
- 3. Сотрудничество с предприятиями ТОСЭР, с базовыми предприятиями города.

Внутренняя система оценки качества образования

В ГБПОУ БМПК колледж разработаны Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), программа ВСОКО. Положение содержит совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, которые обеспечивают на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей.

Объектами мониторинга являются:

Учебная работа, воспитательная работа, профессиональное развитие педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки

качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители.

План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании методического совета и утверждается директором колледжа. В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители. Согласно ежемесячному плану администрацией, кураторами отделений, председателями ПЦК осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации. Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Мониторинг качества образования ГБПОУ БМПК проводится посредством анализа качества знаний абитуриентов, качества умений, навыков, знаний; качества учебнометодического обеспечения, учебных занятий, качества материально-технического обеспечения, оценки качества образовательных услуг, воспитательной работы, оценки качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, качества кадрового педагогического состава, востребованности выпускников и удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Используются разнообразные инструменты мониторинга и фиксации его результатов (диагностические таблицы, аналитические справки, протоколы) в форме удобной для принятия управленческих решений.

<u>Вывод</u>: Внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса. В тоже время необходимо усилить, систематизировать данную работу.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся	156 человек
	по образовательным программам подготовки	
	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	156 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся	455 человек
	по образовательным программам подготовки специалистов	
	среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	378 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	77человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ	9 единиц
	среднего профессионального образования	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на	150 человек
	первый курс на очную форму обучения, за отчетный	

	период	
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	155/115/81,6человек/ %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	534/303/56,7 % человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48/24/50%человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/21/87.5%человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 /20/83%человек/%
1.11.1	Высшая	24/18/75,%человек/ %
1.11.2	Первая	24/2/8%человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25/100%человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	59 395,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 841,9,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	55,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам	103%

	1	
	финансового обеспечения (деятельности)) к	
	соответствующей среднемесячной начисленной	
	заработной плате наёмных работников в организациях, у	
	индивидуальных предпринимателей и физических лиц	
	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	
	субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	6 кв. м (очное)
	образовательная деятельность, в расчете на одного	5 кв. м с учетом
	студента (курсанта)	заочного отделения
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более	0,1 единиц
	5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов	69/100%человек/%
	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	
	численности студентов (курсантов), нуждающихся в	
	общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными	Единица измерения
	возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов	10/1,6%человек/%
	(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с	
	ограниченными возможностями здоровья, в общей	
	численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных	единиц
	программ среднего профессионального образования, в том	
	числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц
	здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц
4	здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц
	здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	1 человек
11	возможностями здоровья, обучающихся по программам	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	
	числе	
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с нарушениями зрения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	1человек
	здоровья с другими нарушениями	1 IONODOR
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	100000K
	эдоровы со споливний дефектами (два и ослее парушении)	

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек
	возможностями здоровья, обучающихся по	
	адаптированным образовательным программам	
	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	
	числе	
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с другими нарушениями	
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	<u> </u>	человек
4.4.3	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	<u> </u>	человек человек человек

I	
здоровья с нарушениями зрения	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями че	еловек
здоровья с нарушениями слуха	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями че	еловек
здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями че	еловек
здоровья с другими нарушениями	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями че	еловек
здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными 9ч	человек
возможностями здоровья, обучающихся по программам	
подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1 по очной форме обучения 9	человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями 1 ч	человек
здоровья с нарушениями зрения	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями че	еловек
здоровья с нарушениями слуха	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями 1	человек
здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями 7	человек
здоровья с другими нарушениями	
	еловек
здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2 по очно-заочной форме обучения че	еловек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями че	еловек
здоровья с нарушениями зрения	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями че	еловек
здоровья с нарушениями слуха	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями че	еловек
здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	еловек
здоровья с другими нарушениями	
	еловек
здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3 по заочной форме обучения че	еловек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями че	еловек
здоровья с нарушениями зрения	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями че	еловек
здоровья с нарушениями слуха	
	еловек
здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями че	еловек
здоровья с другими нарушениями	
	еловек
здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
	еловек
возможностями здоровья, обучающихся по	
адаптированным образовательным программам	
подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
	еловек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями че	еловек

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников	63,6% человек/%
	образовательной организации, прошедших повышение	
	квалификации по вопросам получения среднего	
	профессионального образования инвалидами и лицами с	
	ограниченными возможностями здоровья, в общей	
	численности работников образовательной организации	

Выводы:

- 1. Представленные в отчете по самообследованию данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа.
- 2. Колледж обеспечивает реализацию требований нормативных актов о развитии СПО в $P\Phi$.
- 3. Уровень профессионализма педагогических кадров, учебно-методической, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы колледжа создают необходимые условия для квалифицированных специалистов, которые отвечают требованиям ФГОС СПО.
 - 4. Подготовка по ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО.
- 5. Учебные планы, рабочие программы УД,ПМ соответствуют требованиям $\Phi \Gamma O C$ СПО.
 - 6. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям работодателей.

Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ БМПК:

- совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности, общества и работодателей;
- развитие системы информирования и предпрофессиональной ориентации обучающихся, профессионального самоопределения выпускников;
- проведение профориентационной работы в целях формирования контингента поступающих с высоким уровнем начальной подготовки для получения профессионального образования;
- модернизация и расширение материально-технической базы и инфраструктуры колледжа;
- укрепление кадрового потенциала и повышение квалификации преподавательского состава;
 - внедрение инновационных технологий в учебный процесс;
- формирование стойкой мотивации личности к высшим духовно- нравственным ценностям (патриотизм, активная гражданская позиция, гуманизм, толерантность);
- создание стимулов к росту личностного самосознания, самоопределения и адаптации к условиям обучения в колледже;
- формирование ЗОЖ, проведение мероприятий по спортивно оздоровительному воспитанию студенческой молодежи, профилактика негативных явлений (наркотики, ВИЧ, вредные привычки и др.);
 - создание условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала;
- формирование инновационной системы взаимодействия между работодателями и колледжем, способствующей выявлению необходимых профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников в реальном экономическом пространстве;
 - -укрепление имиджа колледжа.