

1. Организационно-правовое обеспечение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж является учреждением по подготовке специалистов по образовательным программам среднего и начального профессионального образования. В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 20 августа 1997 года № 1777 создан филиал Туймазинского индустриального техникума в г. Благовещенск. Совместным приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Государственного комитета Республики Башкирии по науке от 05 марта 1999 года, от 23 февраля 1999 года № 583/21 реорганизован Туймазинский индустриальный техникум путем преобразования филиала Туймазинского индустриального техникума в Благовещенский промышленно-гуманитарный техникум. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2004 года № 1768-р Учреждение передано в собственность Республики Башкортостан. Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 05 июля 2011 г. № 834-р и приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 05 июля 2011 г. № 994 проведена реорганизация государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования «Благовещенский промышленно-гуманитарный техникум» и начального профессионального образования профессиональное училище № 9 г. Благовещенск, Республики Башкортостан» путем присоединения училища к техникуму с передачей прав, обязанностей и имущества. Учреждение является правопреемником государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 9 г. Благовещенск, Республики Башкортостан».

На основании распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 30 января 2013 г. № 99-р и приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 08 февраля 2013 г. № 169 проведена реорганизация государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Благовещенский промышленно-гуманитарный техникум» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Благовещенский педагогический колледж» путем присоединения колледжа к техникуму с передачей прав, обязанностей и имущества и сохранением целей деятельности.

Учреждение является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Благовещенский педагогический колледж», согласно передаточного акта.

Учредитель - Министерство образования Республики Башкортостан;

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение;

Юридический адрес - 453433, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Социалистическая, д.40

Фактический адрес - 453433, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Социалистическая, д.40

Согласно лицензии серия 02Л01 № 000900 от 06 августа 2013 года, регистрационный номер 2280, бессрочная, выданной Управлением по контролю и

надзору в сфере образования Республики Башкортостан, образовательному учреждению дано право осуществления образовательной деятельности по профессиональным программам, представленным к аккредитации.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, Уставом ГБПОУ БМПК.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, утвержденный Министерством Образования Республики Башкортостан и согласованный с Министерством земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с уставными требованиями.

Высшим должностным лицом образовательного учреждения является директор. Он осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа в соответствии с Уставом, законодательством Российской Федерации и в соответствии с должностными обязанностями.

Общее руководство учреждением осуществляет выборный орган - Совет колледжа со сроком полномочий 5 лет, который действует на основании Устава.

Разрешена деятельность профсоюзных, студенческих организаций.

Деятельность всех структурных подразделений осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан.

Структура управления учреждения представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений.

Отдельными подразделениями колледжа являются предметно-цикловые комиссии. Объединяет их работу методический совет, которые являются ключевым звеном в системе управления содержанием и качеством подготовки обучающихся и выпускников.

Вышеизложенная структура организации управления учреждения полностью соответствует требованиям Устава, кроме того, охватывает все стороны деятельности колледжа, отражает взаимодействие всех структурных подразделений.

2. Отчет о результатах самообследования технического отделения

Структура подготовки выпускников

Структура подготовки специалистов в современных условиях строится на оценке региональных потребностей рынка труда и образовательных услуг. С этой целью в колледже проводится профориентационная и рекламная работа, основными направлениями которой являются: исследование образовательных потребностей и рынка образовательных услуг, пропаганда образовательной деятельности колледжа.

Структура подготовки специалистов на техническом отделении (до реорганизации ГБОУ БПГТ) в ГБПОУ БМПК направлена на реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Прием в ГБПОУ БМПК осуществляется на основе контрольных цифр, ежегодно утверждаемых Министерством образования Республики Башкортостан.

Сравнительный анализ итогов приема показывает относительно стабильную конкурсную ситуацию приема абитуриентов - 1,2 человека на место.

Ежегодный план приема абитуриентов в колледже выполняется на 100 %.

Содержание подготовки выпускников

Подготовка выпускников ГБПОУ БМПК по специальностям СПО, осуществляется на основе Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Федеральных государственных образовательных стандартов, подготовка выпускников по профессиям - на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с государственными стандартами СПО в ГБПОУ БМПК разработаны профессиональные образовательные программы, которые включают в себя требования к уровню подготовки выпускника, учебный план, программы учебных дисциплин, программы производственной (профессиональной) практики, программу итоговой государственной аттестации, методическое обеспечение учебного процесса.

Подготовка специалистов ведется по рабочим учебным планам, которые утверждаются директором учебного заведения. Все дисциплины федерального компонента ГОС по общепрофессиональным и специальным дисциплинам включены в учебные планы.

В рабочих учебных планах все дисциплины названы в соответствии с ГОС, объединения дисциплин нет, логическая последовательность изучения учебных дисциплин не нарушена. Переноса дисциплин федерального компонента из одного цикла в другой нет. Разрабатывая учебные планы, образовательное учреждение опиралось на примерные учебные планы. Рабочие учебные планы по стандартам второго поколения прошли экспертизу на соответствие ГОСу СПО в 2007 г. в ФГУ «ИМЦА».

Объемы часов, заложенные в учебный план по общепрофессиональным и специальным циклам дисциплин, соответствуют требованиям ГОС. Объем часов, отведенный на изучение каждой дисциплины федерального компонента цикла ОПД и СД, соответствует требованиям ГОС.

В цикле СД отражены дисциплины по выбору студентов.

Предлагаемые дисциплины соответствуют требованиям ГОС. Дисциплины по выбору установлены на альтернативной основе, направлены на реализацию личностных потребностей обучающихся и обеспечение гуманитаризации содержания образования. Данные дисциплины соответствуют запросам регионального рынка труда.

В рабочих учебных планах представлен национально-региональный компонент в цикле ОПД.

Содержание национально-регионального компонента установлено колледжем самостоятельно с учетом национально-региональных особенностей.

По всем дисциплинам ОПД и СД учебный план предусматривает итоговые формы контроля (экзамены, зачеты, контрольные работы). Количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленные требования.

Из предлагаемых ГОС вариантов государственной аттестации колледж - выбрал для специальности 151001 Технология машиностроения - защиту дипломного проекта, итоговый междисциплинарный экзамен - по специальности 240401 Химическая технология органических веществ. Организация итоговой государственной аттестации соответствует ГОС второго поколения по бюджету времени:

По всем дисциплинам ОПД и СД созданы рабочие учебные программы. Все рабочие программы соответствуют ГОС второго поколения. Программы разработаны преподавателями общепрофессиональных и специальных дисциплин. Рабочие программы основаны на примерных (типовых) учебных программах. У всех программ имеются внешние и внутренние рецензии. Внешние рецензии принадлежат преподавателям колледжей, представителям базовых предприятий. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях ПЦК, согласовываются заместителем директора по научно-методической работе и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Структура, оформление и содержание рабочих программ соответствуют требованиям информационного письма Минобразования России №12-52-91 ин/12-23 от 24.06.1997. Все рабочие программы содержат необходимые элементы: титульный лист, пояснительную записку, тематический план, содержание учебных дисциплин, перечень практических работ, перечень курсовых работ, перечень литературы и средств обучения. В рабочих программах нашли отражение все дидактические единицы дисциплин федерального компонента.

По мере необходимости в программы вносятся изменения и дополнения, которые рассматриваются на заседаниях ПЦК. С внесенными изменениями рабочая программа проходит утверждение в установленном порядке. Рабочие программы доступны студентам. Они представлены в учебно-методическом комплексе студента в ученых кабинетах и в библиотеке колледжа в печатном и

электронном варианте. В учебных рабочих программах имеются списки учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной и дополнительной. Указанная литература есть в наличии в библиотеке и учебных кабинетах. Библиотека готовит комплекты учебной литературы для студентов дневного и очно-заочного отделения. При необходимости студент имеет возможность сканировать или ксерокопировать необходимые ему учебные материалы.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом на специальности и профессии разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), которые включают в себя требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, требования к структуре основной профессиональной образовательной программы, требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, а также документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин общеобразовательного цикла, программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (программы общепрофессиональных дисциплин и программы профессиональных модулей), описаны материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы, оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, контроль и оценка достижений обучающихся. Определен порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и организации итоговой государственной аттестации выпускников.

Блок общеобразовательных дисциплин выполнен согласно Рекомендациям по реализации среднего (полного/общего образования) в образовательных учреждениях начального/среднего профессионального образования, изложенных в письме Министерства образования РФ от 29.05.2007г. № 03-1180/18-28.

ОПОП по профессиям в 2011г. прошли техническую экспертизу в ГАОУ ДПО Института развития образования Республики Башкортостан, подано заявление в РУНМЦ для проведения содержательной экспертизы.

ОПОП по специальностям прошли техническую и содержательную экспертизу в РУНМЦ.

Рабочие программы дисциплин и ПМ содержат паспорт, структуру и содержание, тематический план, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин, профессиональных модулей по основным профессиональным образовательным программам.

Объем лабораторно-практических занятий дисциплин соответствует рекомендованному примерными планами ФГОС.

Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует установленной стандартами. Доля самостоятельной работы обучающихся в планах составляет в среднем 30%.

В рабочих программах приведены различные формы организации групповых занятий (практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся и т. д.), представлен перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, организация самостоятельной работы обучающихся.

В колледже практикуются все виды контроля подготовки студентов: входной, текущий, предварительный, рубежный, итоговый. Активно используются различные виды контрольных работ: по проверке теоретических знаний, по овладению практическими навыками, а также комплексные контрольные работы. Контрольные работы позволяют выявить качество овладения теоретическими и практическими знаниями студентов, способствуют подготовке студентов к промежуточной аттестации.

Для промежуточного и итогового контроля в колледже созданы фонды оценочных средств, контрольных заданий: вопросы, билеты к экзаменам, зачетам, которые ежегодно обновляются. Контрольно-измерительные материалы по УД и МДК разрабатываются преподавателями дисциплин, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. КОСы по ПМ утверждаются директором, согласовываются с работодателем.

Экзаменационные вопросы и составленные на их основе билеты с максимальной полнотой отражают требования к знаниям и умениям студентов в части теории и практики.

Итоги контроля знаний по семестрам, по промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях ПЦК, на педагогических советах.

По специальностям студенты выполняют курсовые работы. Количество курсовых работ соответствует требованиям ГОС, ФГОС и учебному плану.

Тематика курсовых работ разнообразна, актуальна. Тематика имеет практическую и теоретическую направленность. Темы разрабатываются преподавателями специальных дисциплин, рассматриваются на заседании ПЦК, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Тематика курсовых работ ежегодно обновляется.

Защита курсовых работ проводится публично в присутствии учебной группы. Разработано Положение о курсовой работе, методические рекомендации о порядке разработки курсовых работ, которые соответствуют требованиям Министерства образования России.

Руководителями курсовых работ являются преподаватели специальных дисциплин, профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (пр. Минобрнауки от 16.08.2013 №968). По каждой специальности ежегодно разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, в которой указываются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки проведения;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения;
- форма проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программы ГИА разрабатываются за 6 месяцев до начала государственных экзаменов, утверждаются директором колледжа, согласовываются с Председателем ГЭК.

Темы работ разрабатываются преподавателями ПЦК совместно со специалистами предприятий.

Руководят выпускными квалификационными работами преподаватели специальных дисциплин колледжа высшей квалификационной категории и лучшие специалисты базовых предприятий

Каждая выпускная квалификационная работа имеет внутреннюю и внешнюю рецензии. Рецензии позволяют сделать достоверный вывод о качестве работ. Защита выпускных квалификационных работ осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, в состав которой входят специалисты-практики.

В отчетах ГАК за период 2010 – 2013 учебные годы отмечено, что все выпускные квалификационные работы (ВКР) выполнялись на основе материалов, собранных во время производственной практики и имели практическую ценность для самих выпускников.

По специальности «Химическая технология органических веществ»-видом ИГА по ГОСам является итоговый междисциплинарный экзамен по специальности. Экзамен проводится в 2 этапа: Вопросы билетов охватывают наиболее актуальные разделы и темы дисциплин, входящих в перечень охватываемых дисциплинарным экзаменом. Содержание билетов отражает требования ГОС и квалификационной характеристики выпускника.

В отчетах ГАК за указанные годы недостатков не отмечено.

Государственная итоговая аттестация по профессиям НПО включает защиту выпускной квалификационной работы, которая состоит из выпускной практической работы и письменной экзаменационной работы.

Председатель ГЭК назначается приказом Министерства образования Республики Башкортостан по представлению колледжа. За отчетный период председателями ГЭК были ведущие специалисты базовых предприятий. Отчеты председателей ГЭК содержат анализ организации и итогов государственной аттестации. Отмечена глубокая и всесторонняя подготовка выпускников колледжа. Уровень профессиональной подготовки студентов по специальностям признан высоким.

Организована самостоятельная работа студентов. Она находит отражение в учебных рабочих планах, в рабочих программах, в календарно-тематических планах преподавателей, в учебно-методических комплексах преподавателей и студентов. Форма и темы самостоятельной работы обсуждаются на заседаниях

ПЦК. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Это написание рефератов, подготовка сообщений, разработка творческих проектов, решение поисковых задач, а также подготовка к семинарам, обсуждениям, конференциям.

Основными задачами учебно-производственной работы в колледже является закрепление и углубление знаний обучающихся, полученных в процессе обучения и приобретения умений и навыков по всем видам профессиональной деятельности, направленных на улучшение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная и производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Учебные и производственные практики в колледже по ФГОС СПО проводятся в соответствии с Положением об учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования утвержденное приказом Минобрнауки РФ. По производственному обучению по всем видам практик и по всем профессиям имеются рабочие программы в соответствии с ГОС и ФГОС СПО. Содержание и качество программ соответствует квалификационным характеристикам специалистов, примерным программам и обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов в части практической подготовки обучающихся. Программы учебной и производственной практики являются составной частью ОПОП, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа и на базовых предприятиях, где обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения получают практические навыки по всем указанным в программе специальностям и подготавливаются к квалификационным испытаниям на получение разряда по одной из них. Производственная практика проходит на предприятиях города, на основании заключенных долгосрочных и краткосрочных договоров.

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут дневники и пишут отчеты, на основании чего и выставляется оценка. Контроль за прохождением практик осуществляется мастерами производственного обучения, закрепленными приказом директора колледжа.

Качество подготовки выпускников

На техническом отделении колледжа осуществляется мониторинг управления качеством учебного процесса. Предметом мониторинга являются критерии (показатели) качества освоения требований государственного образовательного стандарта и ФГОС по учебным дисциплинам, ПМ. Используются разнообразные инструменты мониторинга и фиксации его результатов (диагностические таблицы, аналитические справки, протоколы) в форме удобной для принятия управленческих решений. Все виды контроля

организуются в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами образовательного учреждения. Первым этапом анализа является входной контроль, который проводится в начале учебного года по всем дисциплинам. Для этих целей преподаватели имеют разработанные пакеты контрольно-измерительных средств. По результатам входного контроля анализируется уровень обученности и определяются способы коррекции знаний обучающихся.

Материалы ко всем видам проверки знаний подготавливаются ведущими преподавателями в соответствии с учебными программами, согласовываются методическими объединениями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ, вопросов к зачёту охватывают все разделы и темы учебных дисциплин и профессиональных модулей за определённый период обучения и представляются теоретическими и практическими заданиями в соответствии с заложенными в программах требованиями к уровню усвоения материала.

Согласно требованиям ФГОС конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным колледжем самостоятельно.

В качестве внешних экспертов во время проведения экзаменов (квалификационных) активно привлекаются работодатели.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах теоретического и производственного обучения, экзаменационных протоколах, зачётных ведомостях, ведомостях успеваемости за учебный год и сводных ведомостях успеваемости, которые заполняются преподавателями и мастерами производственного обучения. Анализ успеваемости студентов по итогам трех лет показал стабильные показатели общей успеваемости.

Итоги контрольного среза в рамках самообследования представлены в приложении.

Основным показателем качества работы образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников.

Результаты итоговой аттестации выпускников за последние три года представлены в приложении.

Условия реализации образовательных программ

Из общего числа преподавателей технического отделения, процент преподавателей с высшим образованием составляет 100%; преподавателей с квалификационной категорией – 90%; с высшей квалификационной категорией – 71%.

Анализ кадрового обеспечения по техническому отделению показывает

достаточный уровень для реализации образовательного процесса.

Повышение квалификации ведется в различных направлениях. Реализуется перспективный план повышения квалификации. Количественные показатели прохождения курсов и семинаров показывают, что за три года все 100% преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

Библиотека тех. отделения колледжа осуществляет библиотечно-информационное обеспечение педагогического процесса. В структуру библиотеки входит: книгохранилище, читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с выходом в Internet.

Фонды библиотеки организуются в соответствии с Примерным положением о формировании фондов библиотеки среднего профессионального учебного заведения.

Учебные дисциплины обеспечены необходимым минимумом учебной литературы через библиотечный фонд колледжа, согласно лицензионным нормам.

Учебно-лабораторная база образовательного учреждения полностью соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по специальностям и включает 17 учебных аудиторий, 4 мастерские, химическая лаборатория, стадион, спортивный зал, тир, актовый зал, два компьютерных класса, административные кабинеты.

Научно-методической деятельностью образовательного учреждения руководит методический совет. Работа методического совета регламентируется нормативно-правовыми актами РФ и РБ в сфере образования, а также нормативными локальными актами колледжа. В колледже есть должность заместитель директора по научно-методической работе. Осуществлять методическую работу на должном уровне помогает методический кабинет. Кабинет оснащен необходимой справочной, психолого-педагогической литературой, компьютером и выходом в интернет.

Научно-методическая работа в техникуме ведется по следующим направлениям:

- учебно-методическая деятельность;
- научно-методическая;
- научно-исследовательская;
- повышение квалификации педагогов.

Научно-методическая деятельность обсуждается, анализируется на различных уровнях: на оперативном совещании директора, на методическом совете, педагогических советах, заседаниях ПЦК. Вся научно-методическая деятельность преподавателей координируется и контролируется директором и заместителем директора по УР и НМР.

Методическая деятельность основана на педагогическом опыте и достижениях педагогики, на творческом потенциале педагогов, их мастерстве, и представляет собой целый комплекс мероприятий, который, в конечном итоге, ориентирован на повышение качества профессионального образования. В колледже серьезное внимание уделяется обмену и обобщению педагогического опыта, развитию профессионального мастерства

преподавателей и мастеров производственного обучения, поиску новых подходов в обучении и воспитании.

Для оптимизации учебно-методической деятельности ежегодно на методическом совете принимаются единая (педагогическая и методическая) тема. Это дает возможность целенаправленно работать всему коллективу. В рамках единых тем осуществляется учебно-методическая, воспитательная, исследовательская деятельность. Работа над темами обсуждается на заседаниях ПЦК.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе педагогов. Индивидуальная методическая работа преподавателей является основной формой совершенствования педагогического мастерства.

Для повышения эффективности научно-методической работы в колледже регулярно проводятся семинары. На которых опытные педагоги раскрывают вопросы методики подготовки и проведения теоретического занятия, практической работы; активные методы проведения занятия, методики ведения учебной документации; методика проведения внеклассного мероприятия, активизация образовательной деятельности студентов, активные методы преподавания, требования к современному уроку. Результатом этого является введение преподавателями колледжа в практику проведения занятий самоанализа деятельности студентов, разработка рабочих тетрадей по дисциплинам, более активное использование информационных технологий, применение активных и интерактивных форм обучения. Для формирования и укрепления у студентов интерес к выбранной профессии в колледже проводятся круглые столы и конференции с приглашением представителей работодателей и выпускников колледжа, организовываются участие на различных конкурсах и олимпиадах. В 2013 году на Республиканском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности 151001 «Технология машиностроения» наш студент занял 2 место.

Формированию интереса к учебе и выбранной специальности способствует научно-исследовательская деятельность. Научно-исследовательская деятельность студентов ведется в рамках учебной деятельности – курсовые, дипломные проекты и выпускные письменные работы. Во внеучебной деятельности - публичная защита в колледже научно-исследовательских работ студентов. Преподаватели колледжа руководят научно исследовательской работой студентов в тесной связи со специалистами базовых производственных организаций. Результаты научно исследовательских работ педагогов колледжа публикуются в сборниках научных статей республиканских изданий.

Научно-методическая деятельность осуществляется целенаправленно, планомерно, последовательно. Каждый преподаватель нашего учебного заведения заполняет индивидуальный план преподавателя на учебный год. Данные индивидуальных планов учитывает председатель ПЦК для формирования годового плана ПЦК. Данные же годовых планов ПЦК учитываются в учебно-методическом плане колледжа. Такая организация

позволяет действовать более целенаправленно и достигать необходимых результатов в процессе научного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Преподаватели колледжа регулярно повышают свой профессиональный уровень в ИРО РБ и РУНМЦ. В колледже организуются курсы повышения квалификации без отрыва от производства с приглашением специалистов Института развития образования РБ и Республиканского учебно-научного методического центра. Так были организованы семинары по аттестации педагогических работников (ИРО РБ), по разработке контрольно-оценочных средств (РУНМЦ) и курсы по проблеме преподавания в системе СПО в свете требований ФГОС.

Высокий профессионализм преподавателей ежегодно подтверждается на различных региональных и республиканских конкурсах. Преподавателю информатики Шабоевой Е.В. на региональном этапе Республиканского конкурса «Лучший преподаватель -2012» присуждено 3 место. Мастер производственного обучения Низамутдинова Г.Д. представила на Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества - 2012 среди обучающихся и работников НПО свое изделие и заняла 3 место. Алпатикова Н.Г. приняла участие на региональном этапе республиканского конкурса «Лучший преподаватель-2013» и стала победителем в номинации «Использование интерактивных методов обучения».

Анализ научно-методической работе колледжа проводится ежегодно на заседаниях ПЦК, методическом совете и педагогическом совете.

В целом научно-методическая деятельность колледжа организована согласно современным требованиям обучения в СПО.

3. Отчет о результатах самообследования ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Педагогическое отделение (до реорганизации ГБОУ СПО «Благовещенский педагогический колледж») с 27 по 30 сентября 2011 г. на основании Приказа Управления по контролю и надзору в сфере образования в Республике Башкортостан от 22.09.2011 г. № 1180 прошло аккредитационную экспертизу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников государственным образовательным стандартам и показателей деятельности, необходимых для определения его типа и вида. По результатам экспертизы получено Свидетельство о государственной аккредитации сроком действия до 21 октября 2017 г.

Структура подготовки специалистов по УГС «Образование и педагогика»

1. Педагогическое отделение ГБПОУ БМПК реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования повышенного уровня по очной форме обучения на бюджетной основе по четырем специальностям:

050146/ 050709 Преподавание в начальных классах

050704 Дошкольное образование
 050711 Социальная педагогика
 050141/ 050720 Физическая культура

Выпускающиеся специальности -050709 Преподавание в начальных классах, 050704 Дошкольное образование, 050720 Физическая культура

В целом структура подготовки педагогических кадров в колледже соответствует региональному рынку труда и ориентирована на обеспечение педагогическими кадрами северо-западных районов Республики Башкортостан: Аскинского, Бирского, Благовещенского, Бураевского, Балтачевского, Калтасинского, Караидельского, Мишкинского, Нуримановского, Шаранского районов.

2. Контрольные цифры приема согласовываются со службами занятости и Администрациями муниципальных районов, утверждаются Министерством образования Республики Башкортостан. Прием определяется перспективами потребностей образовательных учреждений в педагогических кадрах, что учитывается в определении дополнительных подготовок по специальностям. Так, по специальности «Преподавание в начальных классах» за последние 3 года реализуются дополнительные подготовки в области: родного (башкирского) языка и литературы, русского языка и литературы, родного (марийского) языка и литературы, математики, музыкального воспитания, изобразительного искусства. По специальности «Физическая культура» - дополнительная подготовка в области спортивной тренировки, основ безопасности жизнедеятельности.

Довольно большая часть выпускников трудоустроивается по профилю дополнительной подготовки.

Контингент студентов по специальностям за последние 3 года представлен в Приложении 3 (форма 2), не превышает лицензионных норм.

3. За последние 3 года осуществлялся выпуск специалистов по очной форме на бюджетной основе по 3 специальностям (Приложение 3. Форма 3):

050709 Преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой в области родного (башкирского) языка и литературы, математики, психологии, музыкального воспитания, изобразительного искусства.

050704 Дошкольное образование с дополнительной квалификацией «Руководитель ИЗО деятельности», дополнительной подготовкой в области семейного воспитания.

050720 Физическая культура дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки, в области основ безопасности жизнедеятельности.

Таким образом, структура подготовки специалистов в ГОУ СПО «Благовещенский педагогический колледж» соответствует лицензионным требованиям. Динамика структуры соответствует региональным потребностям в педагогических кадрах.

. Содержание подготовки выпускников

1. По каждой специальности имеются государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования II поколения в подлиннике, полный комплект их учебно-методического сопровождения. По

ФГОС-3 специальностям 050146 Преподавание в начальных классах, 050144 Дошкольное образование, 0501431 Физическая культура разработаны ОПОП, проведена внешняя экспертиза Республиканским экспертным советом (сентябрь 2011 г.)

Профессиональные образовательные программы имеются по каждой специальности, оформлены в соответствии с требованиями по структуре и содержанию и включают в себя:

Государственный образовательный стандарт по специальности,

Примерные программы учебных дисциплин;

Рабочие учебные планы;

Рабочие программы учебных дисциплин;

Рабочие программы учебной и профессиональной практик;

Программы Государственной (итоговой) аттестации;

Квалификационные характеристики выпускника по специальности с учетом национально - регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Анализ профессионально-образовательных программ по специальностям показывает их соответствие требованиям ГОС СПО второго поколения

ГОС СПО по специальностям являются основным учебно-методическим документом в процессе оформления рабочих программ учебных дисциплин, календарно-тематических планов преподавателями. Копии государственных стандартов имеются в методическом кабинете, в отделениях, в каждой предметно-цикловой комиссии, что позволяет довести их до сведения каждого студента.

На основе ГОС СПО по всем специальностям разработаны рабочие учебные планы, по которым осуществляется образовательный процесс колледжа.

Учебные планы согласовываются с председателями ПЦК, утверждаются директором колледжа. Структура учебных планов соответствует инструктивному письму Министерства образования и науки РФ «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам средних специальных учебных заведений».

В рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, представлены все блоки дисциплин федерального, национально-регионального компонентов (по названию и объему часов), а также перечень дисциплин по выбору и факультативных дисциплин, отражающих специфику специальности и образовательного учреждения. В учебные планы включены все дисциплины федерального компонента ГОС без изменений, логическая последовательность изучения дисциплин не нарушается. Далее в таблицах представлена информация о соответствии объема времени на изучение блоков дисциплин по ГОС СПО и учебных планах колледжа. Анализ показывает, что по всем специальностям обязательная учебная нагрузка по всем блокам дисциплин соответствует требованиям ГОС СПО по специальностям.

Объем времени на самостоятельную работу студентов составляет 29-30%, что соответствует норме. Время на каникулы, промежуточную и итоговую

аттестацию соответствует стандартным требованиям. Резерв времени распределен в соответствии со спецификой специальности.

Количество аудиторных часов нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, максимальной учебной нагрузки не более 54 часов, в которую включены часы факультативных дисциплин, консультации и самостоятельная работа студентов. Перечень факультативных дисциплин ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается Приказом директором колледжа.

В каждом учебном плане приведен расчет времени, расчет общего количества самостоятельной работы студентов, виды государственной (итоговой) аттестации, перечень учебных лабораторий, кабинетов.

Все планы имеют подробную пояснительную записку. Количество экзаменов и зачетов, контрольных работ в учебном году соответствует установленным нормативам.

По всем дисциплинам учебных планов преподавателями составлены рабочие программы учебных дисциплин. Структура рабочих программ соответствует рекомендациям Минобразования России, во всех программах отражены дидактические единицы федерального компонента, определен национально-региональный компонент, виды самостоятельной работы студентов. Каждая рабочая программа имеет две рецензии: внутреннюю и внешнюю. Все рабочие программы систематизированы по ПЦК в учебных кабинетах, где студенты имеют возможность ознакомиться с содержанием программы.

По всем специальностям и учебным дисциплинам обеспеченность рабочими программами составляет 100%. Рабочие программы учебных дисциплин составлены на основе действующих примерных программ, а в случае их отсутствия в соответствии с ГОС СПО по специальностям и учебным пособиям, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины преподавателями составляются календарно-тематические планы. Они рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий, подписываются председателями ПЦК. Рабочие программы по учебным дисциплинам, календарно-тематические планы ежегодно утверждаются заместителем директора по учебной работе на учебный год в целом или по семестрам. Ведется учет КТП.

В ходе ежегодного мониторинга, проводимого в соответствии с годовым учебно-воспитательным планом, осуществляется контроль и анализ состояния всей учебно-методической документации, как в части содержания, так и оформления в соответствии с нормативными требованиями. Рабочие группы по отдельным направлениям мониторинга выявили соответствие учебно-методической документации образовательного процесса колледжа требованиям содержания подготовки выпускников, определенных ГОС СПО по специальностям.

2. Фонд библиотеки педагогического отделения на 01.09.2013 г. составляет 51985 экземпляров, в том числе 31876 экземпляров рекомендуемой

учебно-методической литературы. Качество содержания литературы (процент изданий с грифом от общего количества экземпляров) составляет 61 %. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной от основного библиотечного фонда, составляет 28204 экз.

В целом книгообеспеченность обучающихся составляет 1,8 на одного студента приведенного контингента.

Кроме того фонд библиотеки располагает дополнительной литературой: справочниками, энциклопедиями, наглядно-демонстрационным материалом, информацией на электронных носителях. Справочно-энциклопедический фонд насчитывает 800 экземпляров.

Библиотека располагает отделом специальных журналов и газет. Ежегодно оформляется подписка до 29 наименований периодических изданий психолого-педагогического, методического, краеведческого характера.

Одним из направлений образовательной деятельности является учебно-методическое обеспечение содержания педагогического образования. Анализ учебно-методического оснащения показал комплексное учебно-методическое обеспечение кабинетов, контроль качества преподавания и методического оснащения дисциплин, организацию разработки контрольно – измерительных материалов, соответствующих требованиям Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования второго поколения, внедрение элементов современных педагогических технологий и др.

Внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс происходит на удовлетворительном уровне. Средства мультимедиа аппарата, интерактивной доски применяются многими преподавателями.

Кабинеты укомплектованы учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы. В учебных кабинетах имеются типовые программы, рабочие программы по дисциплинам (по профилю кабинета); комплекты дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, курсовые работы, рефераты, ВКР, методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов, папки-накопители с учебным материалом регионального содержания.

Основными задачами информатизации и компьютеризации учебно-воспитательного процесса в педагогическом отделении колледжа является формирование информационно-технологической инфраструктуры:

- создание системы информационного и научно-методического обеспечения развития образования;

- оснащение вычислительной техникой, техническими средствами для организации образовательного процесса, сопрягаемыми с ПК, средствами доступа к глобальным информационным ресурсам, общесистемными и прикладными программными средствами (компьютерные классы, методический кабинет, учебная часть подключены к сети Internet по технологии ADSL, в учебном процессе используется интерактивная доска, мультимедийные проекторы).

Организация учебного процесса в отделении осуществляется в соответствии с учебным планом специальности. Перед началом учебного года преподаватели и студенты знакомятся с графиком учебного процесса, утвержденным директором колледжа. Данный график определяет последовательность изучения дисциплин по семестрам и курсам, форму контроля промежуточной аттестации, виды государственной (итоговой) аттестации. График учебного процесса согласован местным органом управления (зам. главы администрации по социальным вопросам г. Благовещенска и Благовещенского района)

Важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса и реализующим учебные планы, является расписание учебных занятий. Расписание составляется на семестр, обеспечивает целесообразное чередование видов занятий и дисциплин в зависимости от сложности их усвоения, учитывает объемы времени и сроки изучения дисциплин, возможность взаимопосещения уроков преподавателями, осуществления самостоятельной внеаудиторной работы студентов. щих преподавателей зав. педагогическим отделением.

При организации учебных занятий максимально эффективно используются возможности кабинетной системы. Составление расписания и замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, регулируются и регистрируются заведующим отделением. Ведется журнал замещений уроков.

В целях удовлетворения индивидуальных образовательных запросов студентов в учебных планах по каждой специальности предусмотрены факультативные дисциплины. Их перечень определяется спецификой специальности образовательного учреждения, а содержание выходит за рамки программы, расширяя образовательные возможности студентов. Соотношение теоретических и практических занятий, лабораторных и внеаудиторных самостоятельных работ, курсовых работ определяется учебным планом и находит отражение в рабочих программах и календарно-тематических планах преподавателей и реализуется при организации учебного процесса. Учет занятий ведется в специальных журналах.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с ГОС СПО в объеме 100 часов на группу. Информация по проведению консультаций фиксируется преподавателями на специально отведенных страницах классного журнала, консультации по выполнению самостоятельной работы фиксируются в журнале учета СРС.

Форма, объем, порядок промежуточной аттестации студентов определяется в соответствии с рабочими учебными планами. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. На каждую сессию составляется расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Зачеты и контрольные работы проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплин.

Государственная (итоговая) аттестация осуществляется на основе Программы Г(И)А по каждой специальности, которые ежегодно корректируются и доводятся до сведения студентов за 6 месяцев до начала Г(И)А. Предметно-цикловыми комиссиями определяется перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию на государственных экзаменах.

Важное значение в ходе государственной (итоговой) аттестации занимает выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем времени на проведение Г(И)А определяется учебным планом в соответствии с ГОС СПО по специальности.

Состав ГЭК создается по каждой образовательной программе, председатели ГЭК утверждаются приказом министра образования РБ (ученые педагогических вузов, представители работодателей начальники и специалисты отделов образования, работники ОУ).

3. Повышению качества подготовки специалистов способствует овладение и внедрение членами педагогического коллектива новых форм и методов обучения, эффективных технологий обучения: информационных, проектных, проблемно-развивающих, блочно-модульного обучения и др. Отмечается положительный прирост в использовании преподавателями в образовательном процессе информационных технологий. Так на сегодняшний день все преподаватели активно используют информационные технологии в качестве эффективных средств обучения.

Качество подготовки специалистов напрямую зависит от готовности студентов к самообразованию. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебными программами по всем дисциплинам. Преподавателями разработаны «Методические рекомендации по организации СРС (всего 42 наименования), определены темы для СРС, литература, вопросы, формы отчета и контроля. В организации СРС продумано методическое обеспечение, наличие литературы в библиотеке колледжа.

Объем времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем плане – в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам и темам;
- в календарно – тематических планах.

По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, он находится в пределах 25-50 % объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине. Учет внеаудиторной самостоятельной работы ведется в специальных журналах, которые заводятся ежегодно для каждой группы.

Учебно-исследовательская работа со студентами ведется в процессе углубленного изучения предметов по специальностям и программам дополнительной подготовки, написания курсовых и выпускных квалификационных работ, в рамках педагогической практики. Качество

успеваемости по учебно-исследовательской работе студентов за отчетный период в среднем составляет 94 %. Преподаватели всех учебных дисциплин предметной подготовки руководят курсовыми и выпускными квалификационными работами (ВКР) по утвержденной Методсоветом тематике.

Одним из ведущих аспектов научно-методической работы отделения является учебно-исследовательская деятельность студентов. УИРС осуществлялись в соответствии с принятой циклограммой выполнения исследовательских работ студентов, которая включает в себя следующие виды исследовательских работ: рефераты 1– 3 курс; курсовое проектирование (работа) – 4 курс; выпускная квалификационная работа – 5 курс. Результаты выполнения исследовательских работ стали предметом обсуждения на заседаниях ПЦК, студенческого научного общества, методического совета. Велась кропотливая, систематичная работа по повышению качества курсовых и выпускных квалификационных работ студентов. Тематика, содержание и технология выполнения исследовательских работ регулярно обсуждались на методических совещаниях и семинарах разного уровня. Тематика и содержание курсовых работ охватывали наиболее актуальные проблемы развития педагогической науки и образовательной практики. Темы курсовых работ, в основном, были предложены руководителями. Отдельные темы были выполнены по заявкам образовательных учреждений и получили высокую оценку качества. Индивидуальные графики исследовательской работы отражают основные этапы выполнения работы, сроки, тематику консультаций, задания и замечания по этапам, что позволило вести работу системно, оказывать своевременную консультативную помощь и выполнять контрольно-оценочную функцию.

К каждой курсовой работе написан отзыв руководителя и рекомендуемая оценка. Распространенными формами защиты курсовых работ явились: обсуждение работы на ПЦК, на практике, публичная защита, открытая защита в группе.

Особое внимание уделяется эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.

Основные направления применения ИКТ в образовательном процессе:

- каталогизация и накопление банка образовательных ресурсов (учебных материалов, методических разработок, аудио- и видеозаписей, компьютерных программ), развитие локальной сети;
- приобретение и распространение электронных средств обучения;
- создание условий для разработки электронных учебных пособий;
- использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе колледжа;
- обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, современной информационной культуры и компетентности будущего специалиста.

Преподаватели колледжа и лаборанты самостоятельно овладели компьютерными и информационными технологиями. Защиту курсового и дипломного проектирования с использованием мультимедиа оборудования осуществляют 90-95 % студентов.

Активно изучают и апробируют в УВП компьютерные обучающие программы – электронные учебники, тренажеры, тестовые системы большинство преподавателей. Примером эффективного использования компьютерных технологий в УВП колледжа являются серии проводимых открытых уроков. По всем учебным дисциплинам, ПМ и МДК созданы электронные варианты КОС, в т.ч. по программам Г(И)А.

Для образовательного процесса создана определенная материально-техническая база. Учебно–лабораторная база колледжа представлена лабораториями физики, химии, ТСО, информатики с соответствующим оборудованием. Обеспечением выхода в Интернет по технологии АДСЛ (2 кабинета). Методический кабинет, кабинеты заведующих отделением, учительская, библиотека также имеют доступ к сети Интернет.

В колледже функционируют 1 интерактивная доска в кабинете ИВТ, пять мультимедийных проектора. Преподавателями созданы электронные методические пособия и учебники для использования в учебно–воспитательном процессе. В методическом кабинете, учебных кабинетах, библиотеке, учительской, в кабинетах заведующего отделением и заведующего практикой имеются в наличии принтеры, сканер, ксероксы, цифровые фотоаппараты и видеокамера.

Проведение уроков и внеклассных занятий с выходом в Интернет проводятся в кабинетах Информатики, где ведется их регистрация. Мониторинг использования преподавателями Интернет – ресурсов, компьютерных программ говорит о том, что групповые занятия с выходом в Интернет проводятся 30-40 % преподавателей, индивидуальные занятия - более 50%. В кабинетах ИВТ установлены фильтры безопасности.

Формирование информационной образовательной среды, охватывающей все сферы деятельности учебного заведения, создает дополнительные условия для всестороннего анализа показателей образовательного процесса, позволяет сформировать целостное представление о состоянии системы СПО, о качественных и количественных изменениях в ней.

Общий уровень методической подготовки преподавателей в рамках работы с применением информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе оценен как удовлетворительный.

Качество подготовки специалистов

1. Анализ качества подготовки выпускников отделения осуществляется на основе мониторинговой деятельности, проводимой по основным направлениям:

- мониторинг качества обученности;
- мониторинг качества промежуточной аттестации и рубежного контроля;
- Мониторинг государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинг трудоустройства, продолжения учебы выпускников в вузе
- мониторинг посещаемости учебных занятий;
- мониторинг развитости профессиональных умений и профессиональных компетенций.

1.1. Прием на педагогические специальности ведется в соответствии с

действующим порядком приема, зачисление осуществляется по результатам конкурса документов (аттестата).

1.2. Анализ степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС СПО по специальностям проводится на основе мониторинговой деятельности каждого преподавателя и предметно-цикловых комиссий в целом по отслеживанию процента общей и качественной успеваемости, среднего балла входного контроля, текущей успеваемости, рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Сравнительный анализ качества по семестрам, за последние три года ежегодно является предметом обсуждения на заседаниях педагогических и методических советов, административных совещаний, собраний отделений. Анализ проводится в содержательном плане: содержание экзаменационных материалов (программы, билеты, практические задания, тестовые материалы), в информационном плане: сводные данные по ПЦК, отделениям, колледжу в целом. Аналитическая информация представляется в годовом отчете, в материалах по мониторингу качества в рамках ПЦК.

В ходе самообследования учебного заведения были проведены контрольные срезы знаний по дисциплинам на 4-5 курсах в соответствии с учебным планом каждой специальности. Фонды контрольно-измерительных материалов подготовлены преподавателями в соответствии с требованиями (дидактические единицы) ГОС, рассмотрены и утверждены на заседаниях ПЦК. Итоги контрольных срезов представлены в таблицах (Приложение 5).

Общие данные успеваемости:

Специальность «Преподавание в начальных классах» - успеваемость - 98%, качество - 64%; специальность «Дошкольное образование» - успеваемость - 97%, качество - 77%; специальность «Физическая культура» - 99%, качество - 81 %.

В среднем по колледжу – успеваемость - 98%, качество успеваемости – 74%. (показатели соответствуют аккредитационным).

Потенциал педагогического коллектива колледжа по всем направлениям подготовки специалистов соответствует требованиям ГОС/ФГОС СПО, что подтверждается результатами итоговой аттестации.

Председателями ГЭК являются социальные партнеры: деканы факультетов, заведующие кафедрами и преподаватели ГОУ ВПО БГПУ им. М.Акумиллы и Бирского филиала БГУ, начальники отделов образования районов (МР Благовещенский район и Нуримановский район), заместителями председателей ГЭК – члены администрации колледжа, членами ГЭК – председатели предметно-цикловых комиссий и преподаватели колледжа, осуществляющие подготовку студентов по дисциплинам, выносимым на Г(И)А, представители образовательных учреждений, методисты и специалисты отдела образования МР Благовещенский район.

По каждой специальности УГС «Образование и педагогика» в колледже разработана Программа Г(И)А, содержание которой соответствует требованиям ГОС СПО, нормативно-методическим требованиям.

Г(И)А выпускников по специальности повышенного уровня среднего

профессионального образования предусматривает следующие виды аттестационных испытаний:

- итоговый экзамен по отдельным дисциплинам (специальность 050720 Физическая культура);
- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности (специальности 050709 Преподавание в начальных классах, 050704 Дошкольное образование»);
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР) (все специальности).

Государственные экзамены направлены на выявление готовности выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта СПО по специальности.

Председатели ГЭК в отчетах отмечают высокое качество сдачи государственных экзаменов. Большинство студентов на должном уровне владеют теорией и практикой изучаемых дисциплин. Ответы студентов отмечает в целом аргументированность, ясность и четкость формулировки ответов, понимание специфики избранной профессии, умение применять опыт, приобретенный в ходе педагогической практики.

Обязательным этапом Г(И)А является защита ВКР. Тематика выпускных квалификационных работ отвечает современным актуальным направлениям психолого-педагогических исследований, отражает специфику методической подготовки студентов. Работы иллюстрируются таблицами, схемами, рисунками, при защите использую компьютерные презентации 100% выпускников.

Председатели ГАК отмечают высокий уровень овладения студентами компьютерными технологиями, что находит отражение в широком применении компьютерных обучающих программ, игр и упражнений, тестовых материалов, тематических презентаций, разработанных студентами в рамках написания выпускных квалификационных работ.

Средний показатель за последние три года качества защиты ВКР Г(И)А – 86 %

В целом анализ качества Г(И)А в колледже показывает соответствие содержания образования требованиям ГОС СПО по специальностям.

1.3. Выпускники педагогического отделения обеспечивают потребности северо-западного региона Республики Башкортостан в квалифицированных педагогических кадрах. По отзывам работодателей выпускников отделения отличает активная жизненная позиция, умение осуществлять деятельностный подход в обучении и воспитании школьников, стремление к освоению новых образовательных и воспитательных технологий, профессиональному и карьерному росту, преданность педагогическому труду.

Маркетинговая деятельность отделения способствует трудоустройству и закрепляемости выпускников, поскольку осуществляет свою деятельность в тесном сотрудничестве с работодателями, Центрами занятости населения северо-западных районов Республики Башкортостан.

2.1 Образовательный процесс педагогического отделения полностью

обеспечен педагогическими кадрами в соответствии с профилем специальностей (Приложение 6). На 01.09.2013 г. количество преподавателей - 34 человека, в т.ч. имеют высшее образование 100 %. Из них 74% с высшей квалификационной категорией, 15 % - с первой, 11 % имеют вторую квалификационную категорию. Педагогический стаж свыше 10 лет у 70 % преподавателей. Средний возраст штатных преподавателей – 40 лет. Данные показатели свидетельствуют о стабильности и профессиональном соответствии преподавательского состава показателям государственной аккредитации.

За 2011 – 2013 годы преподавателями опубликовано 83 наименования научно-методической продукции на внутриколледжном и региональном уровне общим количеством печатных листов – 314,7, что составляет в среднем на одного педагогического работника -7,6 п\л., в среднем за 1 год 2,5 листа (приложение №4, форма 4); 14 преподавателей являются победителями и призерами Международных, Всероссийских и Республиканских профессиональных конкурсов и олимпиад.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется через курсы повышения квалификации, проходившие:

1. Москва, Академия ПК и ППРО
2. Уфа, ИРО МО РБ;
3. Уфа, РУНМЦ МО РБ;

За последние 3 года повысили квалификацию – 39 чел.,

2.2. В соответствии с годовым учебно–воспитательным планом определяются основные направления научно – исследовательской работы:

- Реализация методической проблемы;
- Создание условий реализации ФГОС-III СПО;
- Работа над методическим обеспечением учебных дисциплин;
- Разработка КОС по УД, ПМ, МДК;
- Активное использование ИКТ и Интернет-ресурсов в учебном процессе;
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Повышение квалификационного уровня преподавателей.

В 2011 году колледж завершил работу над проблемой

«Совершенствование системы профессиональной подготовки студентов, ориентированной на самореализацию выпускника в условиях современного поликультурного социума». Обобщенный анализ итогов работы по проблеме колледжа был представлен на итоговом заседании педагогического совета колледжа. По результатам реализации общеколледжной проблемы были опубликованы статьи преподавателей в научно – методических сборниках, издаваемых научно-практической лабораторией поликультурного образования.

С 2011 - 2012 учебного года коллектив приступит к реализации проблемы «Формирование профессиональных компетенций будущего специалиста в условиях внедрения ФГОС нового поколения». В соответствии с данной проблемой определены научно-методические темы предметно – цикловых комиссий (ПЦК) и преподавателей.

Результаты научно-методической работы преподавателей, определенные методической темой, распространяются посредством систематизации, обобщения и оформления материалов в методическом кабинете, публикаций в научно – методических сборниках, журналах

Важное место в учебно-методической деятельности занимает организационный процесс по созданию условий перехода образовательного учреждения на ФГОС. Вопросы внедрения с 2011-2012 учебного года ФГОС нового поколения рассмотрены на заседаниях педагогического совета, методического совета, предметно-цикловых комиссий. В соответствии с разработанным планом внедрения ФГОС н\п, разработаны ОПОП по специальностям, которые прошли положительную техническую и содержательную экспертизу республиканским экспертным советом при РУНМЦ МО РБ, проведены учебно-консультационные и семинарские занятия, 24 преподавателя прошли КПК по проблемам реализации ФГОС СПО. Зав. педагогическим отделением Шарифуллина М.Ф. прошла обучение на базе ФИРО МОиНРФ и получила сертификат разработчика и эксперта ОПОП ФГОС-III.

В целях формирования дополнительных требований к практическому опыту, умениям и знаниям выпускников по специальностям СПО (разработка вариативной части ФГОС н.п.) было проведено расширенное совещание с начальниками отделов образования МР Аскинский, Балтачевский, Бирский, Благовещенский, Бураевский, Караидельский, Калтасинский, Мишкинский, Нуримановский, Татышлинский районов, руководителями ОУ г. Благовещенска. Рекомендации совещания учтены при разработке основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа.

В колледже проводится работа по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса. Анализ выполнения научно-методической работы преподавателями колледжа представлен в таблице:

Таблица 19.

Количественный анализ научно-методической работы преподавателей

Формы НМР	2010/2011	2011\2012	2012-2013
Рабочие программы	81	4	Все РУП корректированы
Методические рекомендации	9	15	8
Методические разработки	5	7	8
Материалы по контролю знаний	9	36	58
Методические пособия	14	20	13
Всего	118	82	87

Председатели ПЦК, методическая служба проводят систематическую работу по организации, руководству и контролю за качеством методических разработок и их практическому применению.

Распространение передового опыта осуществляется в различных формах и видах деятельности преподавателей и колледжа в целом.

Распространении инновационного педагогического опыта за три года:

Наименование форм НМР	2010-2011	2011-2012	2012-2013

Открытые уроки	63	58	46
Круглые столы, проблемные семинары на базе колледжа	4	6	7
НПК на базе колледжа	5	6	6
Курсы ПК для работников системы образования с участием преподавателей колледжа	3	2	3
Участие в Республиканских, Международных научно – практических конференциях, семинарах	17	16	9
Участие в Республиканских, Всероссийских конкурсах/награды	10 (приз .мест), 6 (дипломов), 24 (участника)	33 вида, в т.ч.23 призовых места, 6 дипломов, 210 участника	32вида, в т.ч.3 призовых места, 13 дипломов, 108 участника
Обобщение передового педагогического опыта работы	4	7	12

Опытно - экспериментальная деятельность

С декабря 2012 года в колледже функционирует сетевая экспериментальная площадка «Федерального института развития образования» по теме «Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство как механизм совершенствования системы отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и учащейся молодежи»

Экспериментальная площадка открыта в соответствии с п. 1.3. приказа № 34 ФГАУ «Федеральный институт развития образования» «О присвоении статуса сетевой экспериментальной площадки (27. 03.2012), приказом № 46 ГБОУДОД Республиканского детского оздоровительно – образовательного центра туризма, краеведения и экскурсий Министерства образования Республики Башкортостан «О присвоении статуса сетевой экспериментальной площадки» (10.12.2012), приказом директора ГБОУ СПО «Благовещенский педагогический колледж» «О создании экспериментальной площадки» от 30.01.2013 г.

Экспериментальная и инновационная деятельность колледжа регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Приказом Министерства образования республики Башкортостан «О Республиканских экспериментальных площадках»;
- Положением об экспериментальной и инновационной работе ГОУ СПО « Благовещенский педагогический колледж»;
- Положением о творческих группах преподавателей по организации научно- исследовательской работы БПК.

Руководитель экспериментальной площадки – Кротова А.В. Участники площадки - преподаватели и студенты колледжа, общеобразовательные

учреждения г. Благовещенска: МОБУ СОШ № 5, ОАО ДОЛ «Зарница», ГБОУ ДОД ЦДТ подростковый клуб «Орленок» и другие.

Одним из направлений деятельности экспериментальной площадки является внедрение современных образовательных технологий в области организации отдыха и оздоровления в программу подготовки педагогических кадров. К таким образовательным технологиям, несомненно, относятся современные личностно-ориентированные технологии, игровые технологии с которыми участники площадки знакомятся не только теоретически, но и практически, реализуя их в работе в лагерях.

Опыт инновационной деятельности колледжа по организации отдыха и оздоровления детей был представлен на межрегиональной научно-практической конференции «Отдых и оздоровление детей в пространстве воспитания и социализации на современном этапе» (19-21 марта 2013 г.) и курсах повышения квалификации организаторов летнего отдыха, проводимых преподавателями колледжа с 24-31 мая 2013 года на базе ДОЛ «Зарница».

Из года в год увеличивается количество участников олимпиад, конкурсов, соревнований республиканского, всероссийского, международного уровней:

- Второй республиканский конкурс молодых специалистов в сфере отдыха детей и молодежи -3 место (1 участник, рук. Кротова АВ, Мусагитов Р.Т.);
- Региональный этап Международного конкурса «Студенты в свободном предпринимательстве» -3 место , командное (18 участников, рук. Дубровина И.А.);
- III Всероссийский творческий лингвистический конкурс поэтов-переводчиков «Волшебник слова (г. Екатеринбург, 3 место, Пастухова Л.М.);
- V Всероссийская спартакиада «Призывники России»-1 место -3; 2 место – 2;. 3 место – 1 (рук. Мусагитов Р.Т., Мунасилов ФФ)
- «Третий Открытый Чемпионата России по универсальному марафону среди образовательных учреждений России - 2011, 2012, 2013» стали преподаватели: 1 место-(руков. Мусагитов Р.Т.),
- Республиканский конкурс «След войны в моем доме» - 1 место -1 участник, руков. Токтаева Л.П.);
- республиканский конкурс на лучшую методическую разработку «Педагогические находки 2011г», «Лучшую методическую разработку преподаватели» (Несветаева О.П., Мусагитова Е.В., Дубровина И.А., отмечены дипломами и благодарственным письмом за подготовку участников и победителей конкурса и др.

Преподаватели участвуют сами в профессиональных конкурсах:

- Антропова Г.А., Тойгильдина И.Г., Солдатова О.Ю. преподаватели русского, родного языка и литературы награждены дипломами участников фестиваля педагогических идей «Открытый урок»;
- Тойгильдина И.Г, преподаватель марийского языка и литературы отмечена благодарственным письмом за активное участие в проведении

Республиканской олимпиады по родному языку;

- *Дубровина И.А., Мунасинов Ф.Ф., Таймурзин В.А., Фурик Н.Н. призеры в номинации «Виртуоз» Регионального этапа Республиканского конкурса «Лучший преподаватель года-2011» среди учреждений СПО РБ- Сайметова Л.В.*

- Успешно выступила команда (18 педагогов) во Всероссийской олимпиаде «Эрудиты планеты» (2011, 2012 г.)

Участие в конкурсах, олимпиадах Республиканского и Российского уровней является отличной возможностью для преподавателей и студентов повысить свой профессиональный уровень и проявить педагогические способности.

Результатом научно-методической работы преподавателей являются участие в работе НПК и публикации их работ в научно-методических изданиях.

Наличие печатных работ и статей является одним из критериев профессионального роста преподавателей и распространения передового педагогического опыта. Такая работа стала для педагогического коллектива хорошим стимулом к совершенствованию их научно-методической деятельности, развитию творчества, новаторских идей.

С целью формирования дополнительных профессиональных компетенций у студентов совместно с базовыми образовательными учреждениями был проведен ряд мероприятий:

- предоставление базовыми ОУ учебных и информационных ресурсов для организации и прохождения педагогической практики;
- Организация курсов повышения квалификации учителей начальной школы, воспитателей и помощников воспитателей дошкольных образовательных учреждений, организаторов летнего отдыха и оздоровления
- организация на базе колледжа методических семинаров по актуальным проблемам современного образования,
- проведение научно-практических конференций.

Преподаватели и студенты были вовлечены в учебно-исследовательскую деятельность, результатом которых явилось написание рефератов, курсовых, ВКР. Качество данных работ составляет 90 %. Тематика работ актуальна, включает в себе проблему. Работы выполнены на достаточно высоком уровне. Представлены работы с использованием информационно-компьютерных технологий, интерактивной доски и др. Выросло число работ проектного характера, опытно-практического, есть работы опытно-экспериментального характера. Студенты показали высокий уровень знаний по анализу учебно-методической литературы, учебных планов и программ, по использованию информационных технологий, продемонстрировали умение применять теоретические знания в ходе педагогического эксперимента и эмпирических исследований, проявили творческий подход в преподнесении материала. Подготовлены контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий с

мультимедийными презентациями, методические сборники для самостоятельной работы студентов дисциплин психолого-педагогического цикла и т.д.

Преподаватель Кротова А.В. продолжает обучение в аспирантуре при ГОУ Пермский государственный институт искусства и культуры.

Таким образом, организация профессионального образования на основе использования инновационных технологий в преподавании гуманитарных дисциплин ведет к эффективному и успешному формированию профессиональных компетенций.

Материалы методической продукции преподавателей педагогического отделения за 2010-2013 годы, рассмотренные и одобренные методическим советом колледжа представлены в работах 29 преподавателей -87 наименований в объеме 314,7 печатных листов общим тиражом -1084 экз.

2.3. В рамках осуществления международного сотрудничества преподаватели принимали участие в очных и заочных Международных научно – практических конференциях.

2.4. Для реализации профессиональных образовательных программ повышенного уровня по специальностям:

050709 Преподавание в начальных классах

050704 Дошкольное образование

050720 Физическая культура

в колледже имеются необходимые условия.

Создана необходимая материальная база, обеспечивающая реализацию ГОС СПО по специальностям. Имеется 21 оборудованных учебных кабинетов, лаборатории физики, химии, информатики, ТСО, 4 кабинета для индивидуальных занятий по музыке, библиотека с читальным залом, спортивный комплекс (лыжная база, 2 учебных кабинета, методический кабинет, зал спортивных игр), гимнастический зал, спортивная площадка, медпункт, три общежития. Обеспечен доступ каждого студента к информационным ресурсам. Для обеспечения образовательного процесса в колледже имеется 32 компьютера, в т.ч. 24 подключен к сети Интернет. Количество ЭВМ на 100 студентов контингента соответствует нормативным требованиям – 10 ИВТ.

Образовательный процесс в достаточном объеме обеспечен программным материалом. Учебно-методическое обеспечение в целом соответствует основным показателям государственной аккредитации.

Контингент студентов педагогического отделения составляет 310 человек на начало 2013-14 учебного года, предельная численность по лицензионным показателям – 519 человек. На одного студента приходится в среднем 12 квадратных метров учебно-лабораторной площади.

2.5. Социально – бытовые условия колледжа

Для обучающихся студентов в колледже созданы необходимые социально-бытовые условия. Образовательное учреждение располагает тремя зданиями общежитий, которые построены и введены в эксплуатацию в 1975 году. Здания двухэтажные, кирпичные, проект коридорного характера. Общая

площадь составляет 2884 кв.м. Количество мест- 230, проживает - 215 студентов. Общежитие обеспечено теплом, водопроводом, электричеством, горячим водоснабжением, канализацией. В каждом корпусе функционирует душ. На каждом этаже оборудованы кухни с газовыми плитами, комнаты самоподготовки. Для хранения продуктов имеются холодильники. На первом этаже есть склад для хранения инвентаря. Имеется служебный телефон для экстренной связи с колледжем, для вызова милиции и экстренных служб.

Общежития колледжа укомплектованы по штатному расписанию. В каждом корпусе общежития есть комнаты для воспитателей. Воспитательная работа ведется планово, целенаправленно. На основе перспективного плана колледжа каждый воспитатель составляет план работы на год и на каждый месяц. Планы проверяются и утверждаются заместителем директора по воспитательной работе.

Органом самоуправления в каждом общежитии является студенческий Совет общежития. В Совет общежития входят: председатель Совета общежития, старосты секций и воспитатели. Совет общежития помогает и организует работу по самообслуживанию общежития, по организации контроля и сохранности материальных ценностей, оборудования и мебели, жилых помещений, закрепленных за студентами. План работы Совета общежития разрабатывается сроком на учебный год. На его основе составляется план работы на каждый месяц. Заседание Совета общежития проводятся 2 раза в месяц, где обсуждаются текущие вопросы, подводится итог за месяц, определяются задачи на будущее. Основными направлениями работы Совета общежития является организация быта студентов, работа по профилактике правонарушений, культурно-массовая и спортивная работа, пропаганда здорового образа жизни. Органами студенческого самоуправления проводятся рейды по проверке соблюдения режима дня, самоподготовки, санитарно – гигиенического состояния комнат и мест общего пользования. Результаты рейдов отражаются в стенной печати, в аттестационных книжках комнат и в тетрадях санитарного поста.

В общежитиях действует система самообслуживания: дежурство по кухне, по секции, по комнате, еженедельная генеральная уборка. Ежегодно проводятся конкурсы на лучший этаж, лучшую комнату общежития. Оформление этажей соответствует тематике года и основным направлениям воспитательной работы. Проводятся инструктажи по технике безопасности, учебные тренировки согласно утвержденному плану. Согласно договору жильцами в конце учебного года проводится косметический ремонт комнат. Оплата за проживание составляет – 300 руб. 00 коп. в месяц в общежитиях №1,2; 150 руб. 00 коп. в общежитии № 3 (на 01.09.2013г.). В общежитиях действует пропускной режим под контролем дежурного по общежитию, имеется пожарная сигнализация, средства пожаротушения и планы эвакуации жильцов. Предписания органов противопожарной службы анализируются и выполняются.

Обеспеченность студентов общежитием

Учебный год	Кол-во студентов,	Кол-во студентов,	%
-------------	-------------------	-------------------	---

	проживающих в общежитии	нуждающихся в общежитии	обеспеченности
2010-2011	300	322	93 %
2011-2012	300	300	100 %
2012 -2013	300	300	100 %

В колледже обеспечено медицинское обслуживание в объемах государственных нормативов (договор с МУЗ «Благовещенская ЦРБ» от 01.2010 г.). Оборудован фельдшерский пункт, где функционируют кабинет амбулаторного приема больных, процедурный кабинет, санитарный узел. Режим работы согласован с администрацией колледжа. Фельдшером ведется прием больных, статистика заболеваемости, учет справок о временной нетрудоспособности студентов, диспансерных больных, плановая прививочная работа. Ежегодно студенты проходят медосмотр (охват - 100%). Результаты медосмотра оформляются, анализируются и доводятся до сведения классных руководителей и родителей. По результатам медосмотра назначается и проводится лечение, формируются медицинские группы по физкультуре, назначается пособие на диетическое питание студентам из малообеспеченных семей. Согласно плану проводится санитарно – просветительская работа, организуются встречи со специалистами центральной районной больницы, выпускаются санбюллетени, оформляются стенды по привлечению студентов к здоровому образу жизни.

Для питания студентов в колледже оборудована столовая на 86 посадочных мест. Организовано (привозное) горячее питание ПО «Башпродукт» кафе «Колос» г. Благовещенска, функционирует буфет. Освещение, температурный режим, санитарное состояние зала, складских, подсобных помещений, оборудование для подогрева пищи соответствует требованиям. Обеспеченность технологическим и холодильным оборудованием и посудой удовлетворительная.

В колледже работает комиссия по социальной защите студентов. Основными направлениями деятельности комиссии являются: контроль над использованием стипендиального фонда студентов, распределение материальной помощи, работа по оказанию социальной помощи малообеспеченным студентам, организация диетического питания, приобретение путевок в санатории и профилактории. Социальной комиссией в соответствии с постановлением правительства Республики Башкортостан от 25.01.2008г. № 9 «О порядке оказания адресной социальной помощи населению в Республике Башкортостан», «Положением о порядке предоставления социального пособия малоимущим гражданам в Республике Башкортостан» и «Положением о порядке предоставления пособия на диетическое питание малоимущим учащимся государственных учреждений начального профессионального образования и студентам государственных учреждений среднего и высшего профессионального образования в РБ» утверждаются списки студентов на диетическое питание и адресную социальную помощь.

Социальное пособие малоимущему студенту определяется в пределах

разницы между величиной прожиточного минимума, устанавливаемой в расчете на душу населения, и среднедушевым доходом семьи, но не менее 125 рублей на одного человека и выплачивается по месту прописки. Также малоимущие студенты колледжа имеют право на получение диетического питания, которые имеют заболевания, установленные КЭК, которое также получают по месту прописки.

На оказание помощи нуждающимся студентам выделяются дополнительные средства в размере 25% от стипендиального фонда, предусматриваемого в установленном порядке в бюджете Республики Башкортостан.

Выплата материальной помощи нуждающимся студентам

Учебный год	Количество студентов
2010-2011	623
2011-2012	720
2012-2013	314 (940 выплат)

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентам колледжа выплачивается государственная академическая стипендия и государственная социальная стипендия. Минимальный размер государственной академической стипендии составляет 530 руб., но в зависимости от успехов в учебе ее размер может варьироваться в пределах 1200 руб. Государственную социальную стипендию получают студенты из малоимущих семей, среднедушевой доход которых ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Башкортостан. В 2013-2014 учебном году академическую стипендию на педагогическом отделении получают 100 студентов, социальную стипендию - 110.

Представители органов студенческого самоуправления участвуют совместно с администрацией колледжа в заседаниях стипендиальной комиссии, Совета профилактики, старостата, учебно-воспитательной комиссии. Информационная поддержка органов самоуправления осуществляется через выпуск ежемесячного информационного издания «Студенческий вестник».

Активные участники общественной жизни систематически поощряются денежными премиями и ценными подарками. Приказами директора объявляются благодарности, лучшие студенты награждаются грамотами.

Поощрение студентов

Таблица 26

Учебный год	Количество студентов
2010-2011	382
2011-2012	350
2012-2013	257

На педагогическом отделении обучаются 26 студентов-сирот (на 01.10.13г.). В рамках ежегодного постановления Правительства Республики Башкортостан «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, учащихся и студентов», а также в соответствии с Законом Республики Башкортостан от 07.11.2005 №222-з «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» ежегодно студенты – сироты отдыхают в загородных

оздоровительных учреждениях республики. В 2013 году в ДОЛ отдохнули 3 студента, в 2012г. – 5 студентов, в 2011г. - 6 студентов из числа сирот. Студентам – сиротам предоставляются льготы и производятся все выплаты, предусмотренные законодательством.

В колледже созданы условия для отдыха, занятий спортом и занятий в кружках по интересам. На территории колледжа имеется открытая спортивная площадка, оборудованная стойками для волейбольной сетки и другими снарядами для проведения занятий по физкультуре и спортивных игр в весенне-осенний сезон. Для проведения культурно-массовых мероприятий, досуга и отдыха, обучающихся колледж предоставляет спортивный зал, необходимый спортивный инвентарь, звуковоспроизводящую аппаратуру. Для занятий физкультурой и спортом организованы и постоянно действуют секции: волейбол, баскетбол, лыжные гонки, полиатлон, легкая атлетика, рукопашный бой. Ежегодно проводятся оздоровительные спортивно-массовые мероприятия, ставшие традиционными в стенах колледжа: «Веселые старты», «День бегуна», «А ну-ка парни», «День лыжника», соревнования по видам спартакиады колледжа. На общеколледжном спортивном празднике «День здоровья» подводятся итоги спортивного сезона, где лучшие группы и студенты награждаются грамотами и ценными призами. Ежегодно студенты участвуют в городском туристическом фестивале «Турфест» среди студентов СПО г. Благовещенска. Охват студентов в спортивных секциях - 150 человек (на сентябрь 2013г.). Спортсмены колледжа – постоянные участники районных и республиканских соревнований, завоевывают призовые места, награждаются грамотами.

Творческая деятельность студентов проходит в таких коллективах как: русский хор, башкирский хор, вокальный ансамбль «Саундтрек», духовой оркестр, танцевальный коллектив «Келшымаш», фольклорная группа «Айбар», группа барабанщиц. Охват студентов в этих коллективах – 193 человека (на сентябрь 2013г.).

Воспитательная работа колледжа направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей условия для учебной деятельности, организации досуга студентов, вовлечения в культурно-массовую работу. Культурно-массовая деятельность включает в себя проведение традиционных мероприятий в колледже и общегитии: «День рождения группы», «Осенний бал», «Посвящение в студенты», «День студента», «Новогодний бал-маскарад», «А ну-ка, парни», «Юморина», «8 марта» и т.д. Цель этих мероприятий создать ситуацию успеха, формировать общие и профессиональные компетенции, способствовать развитию творческих способностей, воспитывать чувство ответственности за коллектив, раскрыть и закрепить профессиональные способности студентов.

2.6. Финансовое обеспечение образовательного учреждения осуществляется за счет бюджетного финансирования Республики Башкортостан в соответствии с лицензией.

4. Воспитательная работа со студентами

Воспитательная работа в ГБПОУ БМПК осуществляется в соответствии с

«Концепцией воспитания и развития личности студента Структуру управления воспитательным процессом представляют заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители подразделений колледжа в соответствии с должностными обязанностями, а так же руководители факультативов и кружков, воспитатели общежития, кураторы групп.

В основу организации и планирования воспитательной работы в образовательном учреждении взяты основные положения действующих Федеральных и региональных целевых программ, законодательные акты Российской Федерации и Республики Башкортостан. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами образовательного учреждения.

Студенты принимают активное участие в мероприятиях, акциях, конкурсах воспитательной направленности республиканского, регионального и городского уровней.

В колледже активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений. Эта работа проводится совместно со студенческим советом общежития и Советом профилактики колледжа. В начале года выявляются студенты, склонные к правонарушениям. С целью профилактики правонарушений и асоциальных явлений привлекаются представители правоохранительных органов, психологи, врачи-специалисты, наркологи; оформляются информационные стенды. Особое внимание в колледже уделяется студентам из малообеспеченных, неполных семей и студентам-сиротам. В настоящее время обучается 51 студент из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для эффективной внеклассной работы создана достаточная материальная база. Имеются стационарная и переносная аппаратура, мультимедийное оборудование, музыкальные центры.

Анализ воспитательной работы показывает, что деятельность в данном направлении организована комплексно и целенаправленно. Достижения преподавателей и студентов подтверждают достаточный уровень организации внеклассной работы со студентами, что влияет на качество подготовки будущего специалиста к профессиональной деятельности. В колледже созданы благоприятные условия для становления профессионально и социально-компетентной личности студента, способной к творчеству, обладающей научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.