

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж

ПРИНЯТО

На Педагогическом Совете

15
« 19 » января 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ БМПК

В.Г. Шадрин

« 20 » января 2015г.



Положение
об условиях приема и обучения инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья

г. Благовещенск

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. №36.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса. Письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2014г. №06-291.

1.2. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Базовые определения (часть 1 статья 2 Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Прием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледж осуществляется согласно Правилам приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж (Правила приема) и является общедоступным.

2.2. Указанные лица представляют в приемную комиссию стандартный набор документов согласно Правилам приема, а также по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы; индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3. Прием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледж осуществляется на места для приема поступающих, обучающихся за счет республиканского бюджета в рамках контрольных цифр, установленных на конкурсной основе Министерством образования Республики Башкортостан.

2.4. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки:

- по специальностям (на базе основного общего образования) Технология машиностроения, Химическая технология органических веществ, Программирование в компьютерных системах, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование; по рабочим профессиям Повар, кондитер, Судостроитель-судоремонтник металлических судов, Сварщик (электросварочных и газосварочных работ), по различным формам обучения.

2.5. На обучение в колледж по образовательной программе среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, указанным выше могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в колледже по данным специальностям и профессиям.

2.6. Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.7. Для лиц, указанных в пункте 2.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.8. При получении образования в колледже, указанные лица обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными

ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги сурдопереводчиков.

2.9. Колледж может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. Дистанционное поступление.

- абитуриент заполняет заявление о поступлении в колледж в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте колледжа. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес колледжа.

- аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).

- все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте адрес колледжа: bpgtnew@yandex.ru (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

2.11. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);

- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, информационным ресурсам.

- правовое консультирование обучающихся;

- содействие в трудоустройстве на работу.

2.12. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже при необходимости может быть внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

2.13. Целью обучения, указанного в пункте 2.10, является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

2.14. Обучение, с элементами дистанционного, по основной образовательной программе реализуется на базе основного общего образования или среднего общего образования.

2.15. Обучение, с элементами дистанционного, реализуется как по очной, так и по заочной, очно-заочной формам получения образования.

2.16. При обучении, с элементами дистанционного, колледж осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через

консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

2.17. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения

государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей) письменные задания надиктовываются ассистенту;

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4 Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В колледже данной категории детей оказывается психолого-педагогическая поддержка, как в период адаптации так и в течение всего обучения.

4.2. Для подготовки конкурентоспособного специалиста, рабочего, создания оптимальных условий для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства необходимого для трудоустройства обучающихся, инвалиды и обучающиеся с ОВЗ должны активно привлекаться к участию на различных конкурсах и олимпиадах.

4.3. Колледж оказывает помощь в трудоустройстве выпускников инвалидов, выпускников с ограниченными возможностями здоровья.