



**ПАСПОРТ**  
**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых**  
**на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)**

**I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 453433

Республика Башкортостан г. Благовещенск, ул. Социалистическая, д. 40

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): образовательные

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 4 этажа, 2401,7 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 16538 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): государственное бюджетное профессиональное учреждение Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж

Адрес места нахождения организации: Республика Башкортостан  
г. Благовещенск, ул. Социалистическая, д. 40

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):  
оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации: 450077, Республика Башкортостан, г. Уфа  
Ул. Театральная, д. 5/2

**II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления**  
**на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность – 600 чел. (посещаемость – 595 чел., количество обслуживаемых в день, вместимость – 595 чел., пропускная способность – 595 чел.):

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети, взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения

### **III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта   | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|---|--|
| 1     | 2   | 3  |
| 1.    | удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств   | 0%   |
| 2.    | удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию  | 0%   |
| 3.    | удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов | 0%   |
| 4.    | удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются  | 0%   |
| 5.    | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов   | Не доступны  |
| 2     | сменные кресла-коляски  | Не доступны  |
| 3     | адаптированные лифты  | Не доступны<br>(не предусмотрен по проекту здания)   |
| 4     | поручни   | Не доступны  |
| 5     | пандусы   | Не доступны  |
| 6     | подъемные платформы (аппарели)  | Не доступны  |
| 7     | раздвижные двери  | Не доступны  |
| 8     | доступные входные группы  | Частично доступны  |
| 9     | доступные санитарно-гигиенические помещения   | Частично доступны  |
| 10    | достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок  | Частично доступны  |
| 11    | Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения  | 0%   |
| 12    | удельный вес объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги образования  | 100%   |

#### IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги   | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|--|---|
| 1     | 2  | 3   |
| 1.    | удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования  | 0%  |
| 2.    | удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования   | 0%  |
| 3.    | доля работников организации, предоставляющей услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования | 100%  |
| 4.    | удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования  | 100%  |
| 5.    | удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования   | 0%  |
| 6.    | удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)  | 100%  |
| 7.    | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне   | Нет   |
| 8.    | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий  | Есть  |
| 9.    | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг  | Есть  |
| 10.   | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации   | Есть  |
| 11.   | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов   | Нет   |
| 12.   | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации   | Нет   |

**V. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *   | Сроки           |
|-------|--|-----------------|
| 1     | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов  | 2019-2020г.г.   |
| 2     | сменные кресла-коляски   | 2019-2020г.г.   |
| 3     | поручни  | 2020-2022г.г.   |
| 4     | пандусы  | 2020-2022г.г.   |
| 5     | подъемные платформы (аппарели)   | 2022-2024г.г.   |
| 6     | раздвижные двери   | 2022-2024г.г.   |
| 7     | доступные входные группы   | 2021-2022г.г.   |
| 8     | доступные санитарно-гигиенические помещения  | 2022-2024г.г.   |
| 9     | достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок   | 2022-2024г.г.   |
| 10    | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения  | 2022-2024г.г.   |
| 11    | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2020г.-2022г.г. |

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *                              | Сроки         |
|-------|--|---------------|
| 1     | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика   | 2022-2023г.г. |
| 2     | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов   | 2022-2023г.г. |
| 3     | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | 2020-2021г.г. |
| 4     | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры   | 2022-2023г.г. |
| 5     | обеспечение предоставления услуг тьютора   | 2021-2022г.г. |

\* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделе III и IV паспорта.

\* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделе III и IV паспорта.