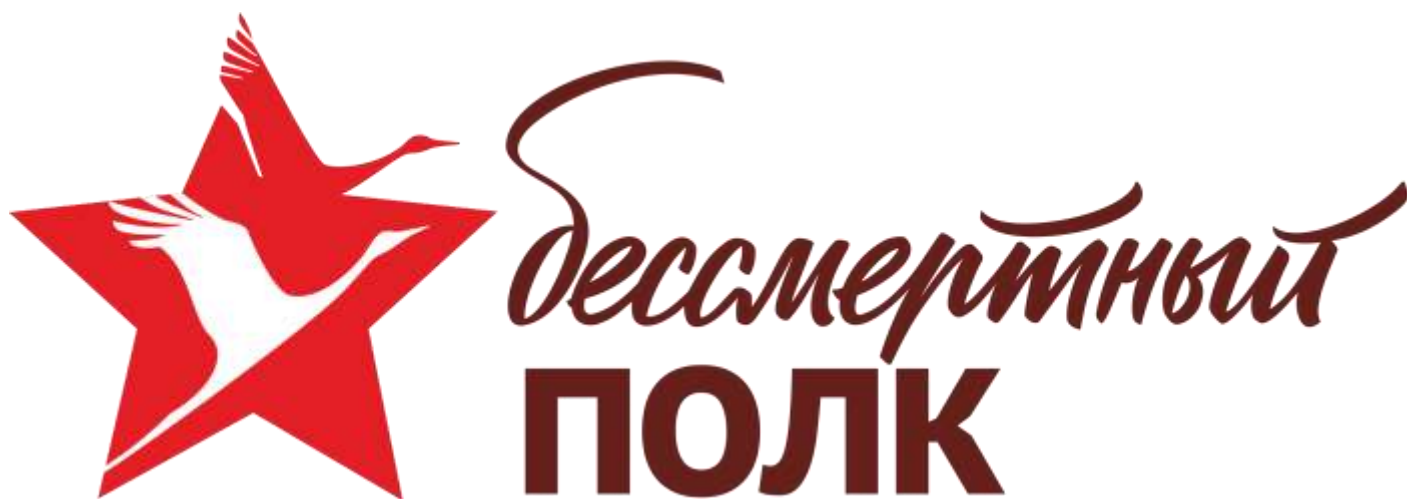


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ

Методическая разработка мероприятия
«Бессмертный полк»



Разработала: Ушиярова Ляйсан Сагитовна,
преподаватель ГБПОУ БМПК

г. Благовещенск, 2020

Содержание

Пояснительная записка

1. Основные сведения о внеурочном мероприятии

2. Сценарий мероприятия

Список литературы

Пояснительная записка

В 2020 году исполнится 75 лет Великой Победе над немецко-фашистскими захватчиками. Событие это значимое для всех нас, особенно для подрастающего поколения, за которым будущее нашей страны. Каким оно будет, как будет его строить новое поколение, многое зависит от его воспитания. Гражданско-патриотическое воспитание - является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в любой профессиональной образовательной организации. Только на основе чувств патриотизма, укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Настоящая методическая разработка составлена на основе Программы воспитательной работы на 2019-2020 год ГБПОУ БМПК. Цель занятия: провести патриотическую беседу-практикум, посвященную 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Для достижения цели определены следующие задачи: Развивать познавательный интерес, творческие способности, умение работать в группах.

Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, стране, чтить историческую память поколений.

Внеурочное мероприятие имеет общекультурное направление и может быть рекомендовано к использованию преподавателями, классными руководителями.

Основные сведения о внеурочном мероприятии

Вид занятия: Внеурочное мероприятие

Формы работы: индивидуальная / групповая

Методические приемы: беседа, кроссенс

Оборудование: компьютер, проектор, экран, колонки

Время: 25 минут

Цель занятия: провести патриотическую беседу-практикум, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес, творческие способности, умение работать в группах
2. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, стране, чтить историческую память поколений.

Этапы занятия

Этап 1. Постановка цели и задач занятия.

Этап 2. Осмысление содержания и последовательности выполнения предстоящих действий

Этап 3. Самостоятельное выполнение заданий.

Этап 4. Обобщение и систематизация результатов выполненных заданий

Этап 5. Рефлексия



Этап 1. Организационный момент. Постановка цели и задачи занятия.

Мотивация познавательной деятельности (1-2 минуты)

Преподаватель:

- Посмотрите внимательно на экран. Как вы думаете, что общего у этих мемориальных комплексов? (Журавли, памятники относятся Великой Отечественной войне)

г. Саратов



г. Луганск



Ленинградская область



Г.

Чирчик

г.

Пятигорск

г. Видное



Преподаватель:

Да, действительно. Журавли, изображенные на памятниках символ душ погибших солдат. Таких «журавлей» по России много, как и много погибших во время Великой Отечественной войне. **2020 год** – юбилейный год в истории человечества – год 75-летия окончания Второй мировой войны. Памятники и обелиски, мемориалы и скромные могилы на территории нашей страны и за ее пределами — наглядные свидетельства самой кровопролитной войны в истории человечества.

Этап 2. Осмысление содержания и последовательности выполнения предстоящих действий (5-8 минут)

-Ребята, давайте с вами посмотрим видеоролик. Подумаем, к чему побуждает данное видео?

Просмотр видеоролика #ЖИТЬ Пусть это будет не зря (видеоролик)
<https://youtu.be/mKvnbVw1P5Y>

В ролике рассказывается о том, как защищать свою страну многие направились прямо со школьной скамьи.

(Видео призвано пробудить память о героизме и самоотверженности каждого солдата-фронтовика и напомнить о необходимости чтить память погибших) (4-5)



Преподаватель:

Песня «Журавли» - она всегда звучит в дни, когда мы вспоминаем наших отцов, дедов, прадедов погибших на полях сражений и подаривших нам жизнь и свободу. Песня с ее глубокими трагическими стихами воспринимается большинством, как реквием или молитва и считается одной из лучших песен о Великой Отечественной войне.



«Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю нашу полегли когда-то,
А превратились в белых
журавлей...» **Расул Гамзатов**

Преподаватель:

Журавли изображены в эмблеме общественной акции, "Бессмертный полк", которая проводится в России и ряде стран ближнего и дальнего зарубежья для увековечивания памяти участников и жертв Великой Отечественной войны.

Преподаватель:

Почему же полк назвали “Бессмертным”? Личная память – важнейший смысл всероссийской акции «Бессмертный полк». Поднимите руки, кто из вас принимал участие в акции?

Первые годы символом акции памяти поколений была красноармейская звездочка с серпом и молотом, созданная в Томске, городе, где родилась идея «Бессмертного полка». В 2013 году, было решено создать свою эмблему. Песня на стихи Расула Гамзатова, вписалась в генетический код. И графический образ появился сам — звездочка с журавлями.

Кроме знака был создан фирменный стиль с основным цветом — бежевым.



Откуда взялся этот цвет, вроде бы должен быть красный или зеленый? Это цвет старой бумаги и солдатских писем с фронта. Он нейтральный и на его фоне хорошо смотрятся фотографии и надписи. Ассоциацию с солдатскими письмами передает и рукописный шрифт.

«Письма с фронта» - это не только удивительные по своей искренности, доброте и бесконечной вере, сами реальные письма бойцов.



У нас существуют единственные в мире памятники: фронтовым письмам и фронтовому почтальону. Память одетая в камень...

**Солдатское поле
г. Волгоград**



**Памятник фронтовому почтальону
г. Воронеж**

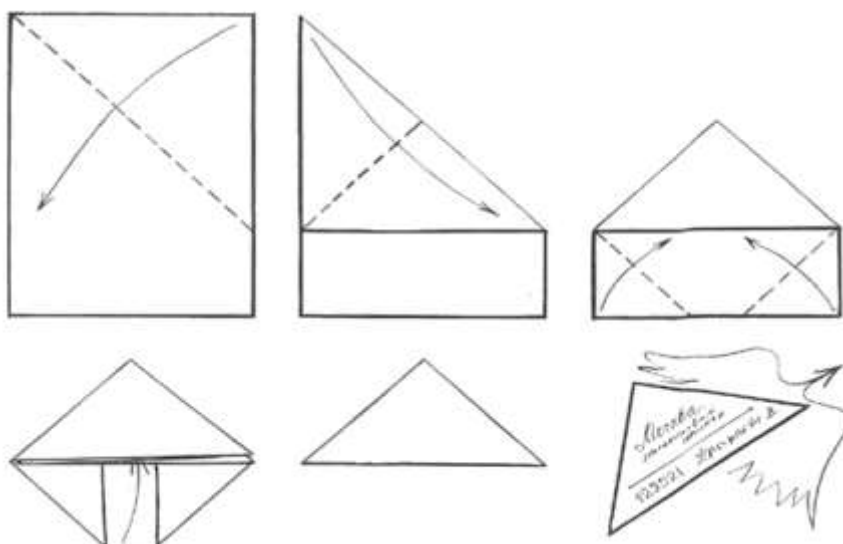


Этап 3. Самостоятельное выполнение заданий (10 минут)

Преподаватель:

Вы разделены на подгруппы и у каждой группы будет свое творческое задание:

Задание для первой группы: Вы должны по образцу сложить лист бумаги в треугольник и написать пожелание, поздравление ветеранам или труженикам тыла.



Преподаватель (или подготовленный студент)

- Почему письма складывали в треугольник? (не хватало конвертов и марок)

У таких писем было еще одно преимущество. Ведь их было легко проверить цензорам НКВД, которые просматривали всю переписку. Именно поэтому письма не запечатывали. Цензоры проверяли письма на предмет наличия в них каких-либо высказываний против системы или же любые ссылки на секретные данные, такие как месторасположение и передвижение воинских частей.

Обычно все «лишнее» безжалостно замазывалось черными чернилами, а само письмо отправляли. Заворачивали назад весточки с фронта очень редко. Первым делом подписывался адрес и пунктиром или линией по кромке намечалась обратная сторона. Эта обратная сторона должна оставаться чистой для пометок почтовыми работниками, или для записи, что герой погиб и письмо возвращается адресату.

После этого лист разворачивался, и писалось письмо. Текст на листе размещался так, что заполнялись все свободные места, кроме адресной и обратной треугольных поверхностей листа.

Задание для второй группы: Вам необходимо через общедоступные банки данных собрать информацию о своем ветеране. Вам нужно собрать информацию о наградах, о боевом пути, ранениях и т.д.

Базы данных

1. www.podvignaroda.ru - общедоступный электронный банк документов о награжденных и награждениях периода Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

2. www.obd-memorial.ru - обобщенный банк данных о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период

3. www.pamyat-naroda.ru - общедоступный банк данных о судьбах участников Великой Отечественной войны. Поиск мест первичных захоронений и документов о награждениях,

4. www.moypolk.ru - сведения об участниках Великой Отечественной войны, в том числе тружениках тыла - живых, умерших, погибших и пропавших без вести. Собраны и пополняются участниками общероссийской акции "Бессмертный полк"

5. www.polk.ru - информация о советских и российских солдатах, пропавших без вести в войнах XX века (в том числе страницы "Великая Отечественная война" и "Неврученные награды")

Этап 4. Обобщение и систематизация результатов выполненных заданий

Преподаватель (2 минуты)

- Итак, давайте подведем итоги нашей творческой работы.

- Вы хорошо поработали, теперь каждый может принять участие в общероссийских акциях. В этом году стартовала Акция «Почта Победы», где вы можете отправить письма ветеранам. Информацию, которую вы получили через поисковые системы можете использовать, при участии, в Акции «Дорога Памяти»

Этап 5. Рефлексия (2-3 минуты)

Кроссенс: Как вы думаете, какое слово объединяет эти картинки?



Патриотизм

Преподаватель:

- Как вы понимаете, что такое патриотизм? (любовь к Родине, преданность своему Отечеству, своему народу, а также и желание сделать свою страну лучше).

Наша задача — сохранить память о подвиге народа, который своим единством и сплочённостью, трудолюбием и самоотверженностью, невероятной любовью к Родине обеспечил нам мир, свободу и независимость. День Победы — это праздник, объединяющий поколения. Мы помним свою историю и гордимся ею!

Преподаватель:

Дома я рекомендую вам посмотреть фильм "ВНЕКЛАССНЫЙ УРОК", посвящённый Дню Победы и "Бессмертному полку", снятый в 2018 году на киностудии Башкортостан. <https://youtu.be/8pnrDUW9eP4>



Список литературы:

1. Курганский С.М. Формы и методы патриотического воспитания обучающихся. - //Справочник классного руководителя.- 2015.-№9.-с.4
2. Стахеева Л.В. Межпредметный социальный проект воспитания патриотизма и гражданственности «За нами будущее!».- //Классный руководитель.- 2019.- №8.- с 4-13

Интернет-ресурсы

1. <https://www.may9.ru/>
2. Великая Отечественная война. 1941–1945. – URL: <http://bigwar.msk.ru/>
3. Бессмертный полк. Официальный сайт движения URL: <https://www.moypolk.ru>
4. Победители. ру. – URL: <http://www.pobediteli.ru/>
5. <https://youtu.be/8pnrDUW9eP4>
6. <https://youtu.be/mKvnbVw1P5Y>