

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от 23.03.2022г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ БМПК
В.Г. Шадрин
«23» 03 2022г.



**Отчет о самообследовании
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж**

*Ведущий специалист-эксперт
Министерства образования и науки РБ
Тимошина И.Г.*

г.Благовещенск-2022

01.04.2022 г. Тимошина

Содержание

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Организационно-правовое обеспечение | стр.2-3 |
| 2 | Система управления образовательным учреждением | стр.3-4 |
| 3 | Структура, содержание, качество подготовки, трудоустройство выпускников | стр.4-12 |
| 4 | Условия, определяющие качество подготовки специалистов Кадровый состав Материально-техническая база Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Социально – бытовые условия колледжа Финансовое обеспечение | стр.12-48 стр.12-28 стр.29-45 стр.45-47 стр.47-48 стр.48-50 |
| 5 | Учебно-методическая деятельность | стр.50-54 |
| 6 | Воспитательная работа со студентами | стр.54-61 |
| 7 | Внутренняя система оценки качества | стр.61 |
| 8 | Дополнительное образование | стр.61-62 |
| 9 | Показатели деятельности | стр.62-68 |
| 10 | Выводы, стратегические цели и задачи | стр.68 |

Организационно-правовое обеспечение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж является учреждением по подготовке специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования. В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 20 августа 1997 года № 1777 создан филиал Туймазинского индустриального техникума в г. Благовещенск. Совместным приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Государственного комитета Республики Башкирии по науке от 05 марта 1999 года, от 23 февраля 1999 года № 583/21 реорганизован Туймазинский индустриальный техникум путем преобразования филиала Туймазинского индустриального техникума в Благовещенский промышленно-гуманитарный техникум. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2004 года № 1768-р Учреждение передано в собственность Республики Башкортостан. Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 05 июля 2011 г. № 834-р и приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 05 июля 2011 г. № 994 проведена реорганизация государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования «Благовещенский промышленно-гуманитарный техникум» и начального профессионального образования профессиональное училище № 9 г. Благовещенск, Республики Башкортостан» путем присоединения училища к техникуму с передачей прав, обязанностей и имущества. Учреждение является правопреемником государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 9 г. Благовещенск, Республики Башкортостан».

На основании распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 30 января 2013 г. № 99-р и приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 08 февраля 2013 г. № 169 проведена реорганизация государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Благовещенский промышленно-гуманитарный техникум» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Благовещенский педагогический колледж» путем присоединения колледжа к техникуму с передачей прав, обязанностей и имущества и сохранением целей деятельности.

Учреждение является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Благовещенский педагогический колледж», согласно передаточного акта.

Учредитель - Министерство образования Республики Башкортостан;

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение;

Юридический адрес - 453433, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Социалистическая, д.40

Фактический адрес - 453433, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Социалистическая, д.40

Согласно лицензии серия 02Л01 № 000900 от 06 августа 2013 года, регистрационный номер 2280, бессрочная, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, образовательному учреждению дано право осуществления образовательной деятельности по профессиональным программам. Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А03 №0000007 действительно до 17 декабря 2020 г. Продлен:приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования РБ от 09 апреля 2020 г. №818 О внесении сведений в реестр аккредитованных организаций и ИС АКНДПП,приказ Министерства образования и науки РБ от 10.02.2021 №182 О внесении сведений в реестр аккредитованных организаций и ИС АКНДПП

<https://education.bashkortostan.ru/documents/339278/>

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется

законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, Уставом ГБПОУ БМПК.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, утвержденный Министерством Образования Республики Башкортостан и согласованный с Министерством земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Вывод: правовая деятельность колледжа выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа

Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом ГБПОУ БМПК на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура органов управления колледжем:

- директор;

- коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет колледжа, Методический совет.

Единоличным исполнительным органом колледжа является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГБПОУ БМПК.

Директор назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора. Срок полномочий директора Учреждения определяется учредителем.

Коллегиальные органы управления.

В состав Общего собрания (конференция) работников и обучающихся входят все работники и представители обучающихся, избираемые на собраниях учебных групп по одному представителю от группы. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, как постоянно действующий коллегиальный орган управления, имеет бессрочный срок полномочий.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников формируется Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники. Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор колледжа.

В целях оперативного решения вопросов, связанных с текущей деятельностью колледжа формируется Совет Колледжа.

В состав Совета колледжа входят директор, который является его председателем, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

Члены Совета, за исключением председателя, избираются на Общем собрании (конференции) работников и обучающихся тайным голосованием.

В целях определения основных направлений совершенствования качества и эффективности учебно-методической работы, повышения качества учебно-методического обеспечения подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также содействия повышению квалификации педагогических работников формируется Методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создается и действует Студенческий совет.

В ГБПОУ БМПК разрешена деятельность профсоюзных организаций, включая студенческие, осуществляемая на основании законодательства.

Структура управления учреждения представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений.

Деятельность всех структурных подразделений осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан.

Отдельными подразделениями колледжа являются предметно-цикловые комиссии. Вышеизложенная структура организации управления учреждения полностью соответствует требованиям Устава, кроме того, охватывает все стороны деятельности колледжа, отражает взаимодействие всех структурных подразделений.

Вывод: организация управления колледжем соответствует уставным требованиям. Организация взаимодействия структурных подразделений обеспечивает эффективность и качество подготовки специалистов в колледже в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей, а также перспективную потребность рынка труда в квалифицированных кадрах.

Структура, содержание и качество подготовки выпускников, трудоустройство

ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж на основе имеющейся лицензии серия 02Л01 №0000900, выданной 6 августа 2013 г. Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ, в 2021 году осуществлял подготовку по следующим специальностям и профессиям:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 18.02.06 Химическая технология органических веществ;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 49.02.01 Физическая культура

Из которых 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.01.09 Повар-кондитер, 09.02.07 Информационные системы и программирование относятся к ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 15.02.08 Технология машиностроения; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.01 Дошкольное образование и профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и Повар кондитер относятся к ТОП-РЕГИОН. Подготовка специалистов среднего звена и по специальности Химическая технология органических веществ, Технология

машиностроения, Дошкольное образование, Информационные системы и программирование и квалифицированных рабочих по профессиям Повар, кондитер, Сварщик соответствуют приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

В 2021 году была аккредитована новая программа 43.01.09 Повар, кондитер по ранее неаккредитованной УГС 43.00.00 Сервис и туризм.

Структура подготовки специалистов в современных условиях строится на оценке региональных потребностей рынка труда и образовательных услуг. С этой целью в колледже проводится профориентационная и рекламная работа, основными направлениями которой являются: исследование образовательных потребностей и рынка образовательных услуг, пропаганда образовательной деятельности колледжа.

Прием в ГБПОУ БМПК осуществляется на основе контрольных цифр, согласованных со службой занятости и Администрацией муниципального района, базовыми предприятиями и утвержденных Министерством образования и науки Республики Башкортостан. Сравнительный анализ итогов приема показывает относительно стабильную конкурсную ситуацию приема абитуриентов – 2,5-3 человека на место.

План приема абитуриентов в 2021 г. выполнен на 100 %.

Реализация образовательных программ СПО ППССЗ и ППКРС и профессионального обучения за 2021 выполнено в полном объеме (98,6 % и 100% соответственно).

Вывод: структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приема. В отчетном периоде контрольные цифра приема по специальностям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения выполнялась на 100%.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.

Содержание

Подготовка выпускников ГБПОУ БМПК по специальностям и профессиям СПО осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с Федеральными государственными стандартами на специальности и профессии разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), которые включают в себя требования к результатам освоения, к условиям реализации программ, а также документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин и профессиональных модулей, практик, оценку результатов освоения ОПОП, программу воспитания и календарный план воспитания. Определен порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и организации государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе в форме ДЭ.

Рабочие программы дисциплин и ПМ содержат паспорт, структуру и содержание, тематический план, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин, профессиональных модулей по основным профессиональным образовательным программам.

В рабочих программах приведены различные формы организации групповых занятий (практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся и т. д.).

Самостоятельная работа студентов находит отражение в учебных рабочих планах, в рабочих программах, в календарно-тематических планах, в учебно-методических комплексах преподавателей. Форма и темы самостоятельной работы обсуждаются на заседаниях ПЦК. Это написание рефератов, подготовка сообщений, разработка творческих проектов, решение поисковых задач, а также подготовка к семинарам, обсуждениям, конференциям. По программам 43.01.09 Повар, кондитер и 09.02.07 Информационные системы и программирование в общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная и производственная практика имеет цель - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

По производственному обучению по всем видам практик и по всем профессиям имеются рабочие программы в соответствии ФГОС СПО, являются составной частью ОПОП, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа. Производственная практика проходит на предприятиях города, на основании договоров о практической подготовке.

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут дневники и пишут отчеты. Контроль за прохождением практик осуществляется мастерами производственного обучения, преподавателями ПМ, кураторами по практике на отделениях, закрепленными приказом директора колледжа.

Вывод: содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой.

Качество подготовки

В колледже практикуются все виды контроля подготовки студентов: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. Для промежуточного и итогового контроля в колледже созданы фонды оценочных средств, контрольных заданий: вопросы, билеты к экзаменам, зачетам, которые ежегодно обновляются. Контрольно-измерительные материалы по УД и МДК разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. КОСы по ПМ согласовываются с работодателем.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах теоретического и производственного обучения, экзаменационных протоколах, зачетных ведомостях, ведомостях успеваемости за учебный год и сводных ведомостях успеваемости, которые заполняются преподавателями и мастерами производственного обучения.

Итоги контроля знаний рассматриваются на заседаниях ПЦК, на педагогических советах.

По специальностям студенты выполняют курсовые работы. Количество курсовых работ соответствует требованиям ФГОС и учебному плану. Тематика курсовых работ разнообразна, актуальна, имеет практическую и теоретическую направленность.

Основным показателем качества работы образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам СПО.

Руководят выпускными квалификационными работами преподаватели колледжа высшей квалификационной категории и специалисты базовых предприятий и организаций.

Каждая выпускная квалификационная работа имеет внутреннюю и внешнюю рецензии. Рецензии позволяют сделать достоверный вывод о качестве работ. Защита выпускных квалификационных работ осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, в состав которой входят специалисты-практики.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускная квалификационная работа выполняется в следующем виде: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

По профессии 43.01.09 Повар, кондитер Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. В 2021 году прошли ДЗ по данной профессии 13 чел.

Педагогический коллектив заинтересован в качестве выпуска, результаты защиты отражают уровень овладения выпускниками всех составляющих ВКР: умения, навыки, практический опыт, полученный при изучении учебных дисциплин, ПМ, при прохождении практики, умение пользоваться программами, чертежами, источниками, литературой.

ИТОГИ ГИА 2021 г.

| Очное | Количество | Кол во 5 и 4 | Качество 2021 |
|--------------|-------------------|---------------------|----------------------|
| ТМ-4 | 22 | 19 | 86,37 |
| ПКС-4 | 19 | 19 | 100 |
| ХТО-4 | 17 | 15 | 88,2 |
| ПНК-4 | 24 | 21 | 87,5 |
| ФК-4 | 14 | 14 | 100 |
| ПК-4 | 13 | 13 | 100 |
| ЗСВ | | 16 | 69 |
| ИТОГО | 132 | 117 | 88,63 |
| ДОз-4 | 15 | 14 | 93 |
| ХТОз-4 | 20 | 17 | 85,72 |
| ТМз-4 | 14 | 12 | 85,72 |
| Итого | 49 | 43 | 87,5 |
| ИТОГО | 181 | 160 | 88,39 |

Вывод: результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Трудоустройство выпускников

| Суммарный выпуск 2021 года | Трудоустроены | ИП | Самозанятые | Продолжили обучение | Проходят службу в армии | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Трудоустроены неофициально | Зарегистрированы в ЦЗН | Прочее |
|----------------------------|---------------|----|-------------|---------------------|-------------------------|--|----------------------------|------------------------|--------|
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|---|---|----|----|----|----|---|---|
| 181 | 83 | 1 | 0 | 14 | 50 | 10 | 16 | 1 | 6 |
|-----|----|---|---|----|----|----|----|---|---|

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы колледжа, а также одной из самых серьезных проблем для студентов. Связано это, прежде всего, с высокими запросами выпускников и низкой заинтересованностью работодателей в молодых специалистах. Работодатель отмечает, что, несмотря на образование, высокую профессиональную компетенцию, молодые специалисты имеют недостаточное представление о рынке труда и стратегии поведения на нём.

Центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ БМПК осуществляет информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству, организации временной занятости студентов.

1. Основные мероприятия, проводимые по трудоустройству выпускников:

- участие в Днях открытых дверей, в том числе в онлайн-формате;
- тематические классные часы по трудоустройству;
- участие в Республиканском онлайн-марафоне «ПРО КОЛЛЕДЖ»;
- заседания круглых столов «Моя будущая профессия», «День карьеры» с участием представителей работодателей: АО «ПОЛИЭФ», ООО НПП «БУРИНТЕХ», АО «БАЗ», ООО «Благовещенский хлеб» и т.д.;
- конкурсы «Лучший по профессии»;
- экскурсии на предприятия;
- участие в отборочном и региональном чемпионате WorldSkills Russia; Абилимпикс
- консультации с педагогом-психологом;
- мастер-классы по написанию резюме;
- анализ сайтов, направленных на трудоустройство;
- мониторинг предварительного трудоустройства выпускников;
- индивидуальная беседа с выпускниками.

2. Формы взаимодействия колледжа с отраслевыми предприятиями/организациями:

Заклучены бессрочные договоры о сотрудничестве в области подготовки кадров, где одним из пунктов является возможное трудоустройство студентов после окончания ОО с ПО «Башпродукт», АО «Благовещенский арматурный завод», ООО «Агидель», ООО НПП «Буринтех», ООО «Бельский судостроительный завод», ООО «Арматурный завод», Управление образования МР Благовещенский район РБ;

О сотрудничестве СОШ №4, МОБУ ООШ с. Николаевка муниципального района Благовещенский район РБ;

Соглашение о сотрудничестве с ФГКУ Центральный межрайонный центр занятости населения по Благовещенскому району; с МБУ ДПО Детский образовательный технопарк; О сетевом взаимодействии и сотрудничестве МОБУ СОШ №4 им. А.Я. Першина г. Благовещенска;

О сетевой форме взаимодействия с МБУ ДПО Детский образовательный технопарк г. Благовещенска РБ;

Договор о предоставлении мест для прохождения учебной и производственной практики студентами до 01.01.2026 г. с АО «ПОЛИЭФ»

С сентября на техническом отделении заключено договоров о практической подготовке сроком на 4 года с 16.09.2021г. – 30.06.2025 г. – с 16 организациями: ООО «Агидель», ООО «БЕЛЬСКАЯ СУДОСТРОИТЕЛЬНАЯ КОМПАНИЯ», Отдел министерства внутренних дел Российской Федерации по Благовещенскому району, ООО «Центр комплексного обслуживания», ООО «Флагман плюс», ООО Приуфимская ТЭЦ, АО «ПОЛИЭФ», ООО «Арматурный завод», ООО НПП «Икар», ООО НПП «БУРИНТЕХ», ООО «Благовещенский хлеб», ООО «Дуваней», ООО «Благовещенский пластик», ООО

«Судоремонтно-судостроительный завод» г.Уфа,АО «БАЗ»и точечных с 35 организациями.

На педагогическом отделении МОБУ СОШ № 4;МОБУ СОШ №5; МОБУ гимназия №1; МАДОУ №15 «Сказка».

3. Меры, предпринимаемые организациями, для трудоустройства и последующего сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:

- организация участия студентов в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»
- постановка студентов данной категории на учет в Центр занятости по месту проживания;
- беседа о построении своей карьеры, обсуждение возможных вариантов.

Вывод: Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями города, о востребованности молодых специалистов – выпускников колледжа. Тем не менее процент официально трудоустроенных составляет 46,4 %,учатся очно 7,7%. Необходимо учитывать, что проходят службу в армии – 27,6,находятся в отпуске за ребенком – 5,5 %.Прочее:6 ч.– 3,3 %,сюда вошли причины: смерть,заболевание, переезд за пределы РФ. 8,8 % составляет неофициальное трудоустройство. Необходимо Центру содействия трудоустройству усилить работу по привлечению выпускников к легальному трудоустройству.

Профориентационная работа

| № п/п | Наименование мероприятий | Месяц | Ответственные |
|-------|---|---|--|
| 1. | Семинар Фестиваль идей и практики «Профессиональный разговор о выборе профессии» ФИРО Росакадемия народного хозяйства и гос. службы при Президенте РФ г. Москва. (дистанционно) | 15.02.2021 | |
| 2. | Ярмарка вакансий рабочих мест и профориентации молодежи | 26.02. 2021 ГДК | Лукманова И.Ф. Кротова А.В. |
| 3. | Ярмарка рабочих профессий, профориентационное мероприятие для сельских учащихся общеобразовательных школ 8-11 классов | Еженедельно по пятницам в марте месяце | Лукманова И.Ф. Рямова Г.Ф. |
| 4. | Профессиональные пробы и выставка колледжа на молодежном фестивале «ПРОдвиж» | 30.03.2021 | Лукманова И.Ф. Кротова А.В. Домрачева Т.И. Таланова Е.В. |
| 5. | Проведение профессиональных проб по компетенциям; поварское дело, преподавание в младших классах, обработка текста в рамках Регионального чемпионата Абилимпикс | 20.04.2021 | Лукманова И.Ф. Домрачева Т.И. Таланова Е.В. Абкаримова Г.Т. |
| 6. | Отправка информационных писем по отделам образования районов РБ | Апрель | Лукманова И.Ф |
| 7. | Обновление профориентационного | Май | Лукманова И.Ф. |

| | | | |
|-----|---|-----------------------|--|
| | сайта и размещение в соц страницах колледжа и школ города Благовещенска и Благовещенского района | | Валиев Р.В. |
| 8. | Размещение в соц страницах информации о профориентации выпускных групп студентов колледжа о приеме в ВУЗы РБ и РФ | В течении 2 полугодия | Лукманова И.Ф. |
| 9. | Размещение информации о работе приемной комиссии на соц страницах колледжа и школ города Благовещенска и Благовещенского района | Июнь | Рямова Г.Ф. Лукманова И.Ф. |
| 10 | Участие колледжа в Финальном национальном чемпионате WSR на площадках профориентационной деятельности по компетенции Преподавание в младших классах | Июль | Таланова Е.В. |
| 11 | Составление плана профориентационной деятельности на 2021-2022 учебный год | Сентябрь | Лукманова И.Ф., наставники проф.проб. |
| 12. | Составление программ профессиональных проб по компетенциям и специальностям колледжа | Сентябрь | Лукманова И.Ф. Педагоги – наставники: Абкаримова Г.Т. Будылина В.В. Дубровина И.А. Домрачева Т.И. Толстова Н.П. Фролова Н.А. Шабаева Е.В. |
| 13. | «Ярмарка учебных мест» Отдел ГКУ Северный межрайонный ЦЗН по Мишкинскому району | 21.09.2021 | Лукманова И.Ф. Рямова Г.Ф. |
| 14. | Работа с ЦОПП по согласованию программ профессиональных проб для участия в федеральном проекте «Билет в будущее» и составление договора | октябрь | Лукманова И.Ф. |
| 15. | Обучающий вебинар «Моделирование карьеры» Учебная дисциплина «Карьерное моделирование» (Региональный институт кадровой политики Иркутской области) | 26.10.2021 | Лукманова И.Ф. |
| 16 | Вебинар «Профессия будущего» МО и НРБ | 26.10.2021 | Лукманова И.Ф. |
| 17. | Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» по направлению Педагог. Г.Уфа | 11.11.- 12.11.2021 | Дубровина И.А. Лукманова И.Ф. |
| 18. | Онлайн участие в работе | 24.11.2021 | Лукманова И.Ф. |

| | | | |
|-----|--|---------------------|---|
| | Московского международного салона образования | | |
| 19. | Участие в межрегиональном форуме «Наставничество – путь к профессиональному успеху» | 24.11.2021 | Лукманова И.Ф. |
| 20. | Организация и проведение профессиональных проб «И ты сможешь!» на базе колледжа для учащихся 9 классов г. Благовещенска и Благовещенского района (и для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ) | 30.11.-02.11.2021 | Лукманова И.Ф. Педагоги – наставники: Абкаримова Г.Т. Багаев. В.А. Будылина В.В. Дубровина И.А. Домрачева Т.И. Толстова Н.П. Фролова Н.А. Шабаева Е.В. |
| 21. | Участие в Республиканском мероприятии «Ярмарке учебных мест» ГКУ Северный межрайонный ЦЗН по Бирскому району (для детей – инвалидов) | 03.12.2021 | Рямова Г.Ф. |
| 22. | Участие педагогов пед. отделения в проведении занятий в педагогическом классе, организованном на базе МОБУ СОШ № 4 им. А.Я. Першина | Ноябрь - декабрь | Дубровина И.А. Лукманова И.Ф. |
| 23. | Участие в форуме « Лучшие практики профориентации, подготовки кадров и содействия занятости 2021г» ЦООП РБ | 21.12.2021 | Лукманова И.Ф. |
| 24. | Участие в организации студентов выпускных групп в Днях открытых дверей и вступительных испытаниях, проводимых ВУЗами РБ | В течении полугодия | Лукманова И.Ф., классные руководители выпускных групп |

Анализ: ГБПОУ БМПК ведется систематическая профориентационная работа с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных школ г. Благовещенска, Благовещенского района, а также соседних районов Бирский, Нуримановский, Иглинский, Мишкинский, Караидельский и т.д. В течении 2021г. проводились ярмарки учебных мест ЦЗН Благовещенского, Бирского и Мишкинских районов. Особую форму профориентационной работы с учащимися за последний год приобрели профессиональные пробы по специальностям и профессиям, которые были организованы в колледже преподавателями –наставниками по заранее разработанным программам. В профессиональных пробах также участвовали обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Колледж участвовал в масштабных мероприятиях: Финальном национальном чемпионате WSR на площадках профориентационной деятельности по компетенции Преподавание в младших классах, федеральном проекте раннего профессионального самоопределения «Билет в будущее» по направлению Педагог, проведение профессиональных проб по компетенциям: поварское дело, преподавание в младших классах, обработка текста в рамках Регионального чемпионата Абилимпикс,

профессиональные пробы и выставка колледжа на молодежном фестивале «PROдвиж».

Также профориентационная деятельность включает в себя профессиональное ориентирование студентов по специальностям и профессиям по которым они обучаются в колледже. Проводятся экскурсии на производственные предприятия, организуются встречи с представителями работодателей и Дни карьеры для определения студентов на производственную практику с последующим трудоустройством. Многие ВУЗы Республики Башкортостан ведут сотрудничество с колледжем для дальнейшего продолжения обучения выпускников, проводятся Дни открытых дверей и вступительные экзамены.

Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Кадровый состав.

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Трудовой стаж работы | |
|-------|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | Стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должностях педагогических (научно-педагогических) работников | Категория стажа на производстве Награды примечания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Информатика МДК 03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения МДК 01.02 Прикладное программирование МДК 02.01 Информационные системы и сети Операционные системы, Инженерная и компьютерная графика МДК 03.03 Документирование и сертификация Компьютерная графика Информационные технологии в профессиональной деятельности Кружок "Проектная инновационная деятельность" | Абкаримова Г.Т. | Высшее. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет, 2008г. – экономист | Профессиональная переподготовка: ФГБОУ Башкирский государственный университет, учитель информатики, 2016г. ПК от 05.07.2019г. Уд-е № 020600000616 ГБПОУ «Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники», по программе: «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн и разработка», в объеме 76 час. Стажировка с 12.01.2021г. по 26.01.2021г. АО «БАЗ» | 19лет | высшая |
| 2 | Математика теория вероятностей и математическая статистика элементы высшей математики | Алпатикова Н.Г. | Высшее. Башкирский государственный педагогический институт, | ПК от 25.11.2021г. Уд-е № 040000327552 ФГАОУ ДПО «Академия реализации | 25лет | высшая Почетная грамота |

| | | | | | | |
|---|--|----------------|--|---|--------|---|
| | элементы математической логики теория алгоритмов | | учитель математики, информатики и вычислительной техники, 1993г. | гос. политики и проф. Развития работников образования Мин. прос. РФ», по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом проф. Направленности основных образ. Программ СПО», в объеме 40 часов. | | Министерства образования Республики Башкортостан, 2010г. |
| 3 | Биология, теоретические основы химической технологии, МДК.02.01 Управление тех процессами, УП.02, МДК 02.01 управление технологическими процессами производства органических веществ, основы микробиологии, география, биология | Артемьева М.В. | Высшее: Башкирский государственный университет им.40-летия Октября, специальность биология; квалификация биолог-ботаник преподаватель биологии и химии, 1988г. | Профессиональная переподготовка: ООО «Инфоурок», учитель географии, 2018г. Стажировка 18.10.2021г.- 20.11.2021г. ООО «Агидель» *,** | 17 лет | Высшая Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан, 2011г. Ветеран труда, Удостоверение от 19.02.2013г. |
| 4 | МДК 05.01 Технологические процессы ремонта корпусов судов, судовых механизмов, устройств и систем МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование МДК 01.02 Технология производства сварных конструкции УП01 УП 05 УП.03 МДК01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | Багаев В.А. | Среднее профессиональное. Курганский машиностроительный техникум, техник-технолог, сварщик, 1978г. | ПК от 24.12.2020г. Уд-е № 022413087345 АНО ДПО УЦ «Центр образовательных услуг», по программе: «Реализация образовательных программ в СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», в объеме 72 часа. *,** | 39 лет | 11л 2мес |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------|--|---|--------|--|
| 5 | <p>основы экономики МДК 03.01 Обеспечение качества продукции УПО3 МДК 04.01 управление персоналом структурного подразделения (менеджмент, экономика отрасли) уп 04 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения, экономика, Экономические и правовые основы произ. Деятельности Основы товароведения продовольственных товаров Основы калькуляции и учета Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности</p> | Бикбулатова Н.П. | <p>Высшее: 1)Бирский государственный педагогический институт, учитель начальных классов,2001г. 2) ФГОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет, квалификация экономист-менеджер, специальность "Экономика и управление на предприятии (в аграрном производстве)", 2005г.</p> | <p>ПК от 30.01.2019г. Уд-е №19025/07 ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», по программе: «Формирование финансовой грамотности обучающихся технологии инструменты» объеме 72 часа. * **</p> | 10лет | высшая |
| 6 | <p>Химия Биология Практикум по химии и биологии экологические основы природопользования органическая химия МДК 02.01 Управление технологическими процессами производства органических веществ(промышленная экология) экология</p> | Будылина В.В. | <p>Высшее. Бирский государственный педагогический институт, 2003г., учитель биологии и химии по специальности «Биология»</p> | <p>* ** описательная часть анализа кадрового состава</p> | 16лет | высшая |
| 7 | <p>инженерная графика основы инженерной графики техническая механика Метрология, стандартизация и сертификация Инженерная и компьютерная графика ПФИ Допуски и технические измерения</p> | Галиакбарова Ю.К. | <p>Высшее. Уфимский нефтяной институт, инженер-механик, 1987г.</p> | <p>ПК от 16.02.2019г. Уд-е № 1331 ГАУ ДПО «Институт развития образования РБ», по программе: «Целеполагание учебного занятия как профессиональная компетентность преподавателя СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», в объеме 48 часов * **</p> | 25лет | первая бл 8мес |
| 8 | <p>Педагогика, Психология общения, ПМ.03. МДК 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя, ПМ.03. УП с ТО, ПМ03. ПП без ТО с руков.,</p> | Дубровина И.А. | <p>Высшее. Бирский государственный педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2002г.</p> | <p>Переподготовка от 26.10.2019г. № 772409304763 ФГАОУ ДПО «ГИНФО»</p> | 20 лет | высшая 1. почетная грамота Министерства образования |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>МДК 4.1 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации, ПМ.01. УП 01.01. с ТО (психоло-педагог), ПП, УП 4.1 по ПМ 04 по подгруппам, ПП 4.1 по ПМ 04 с ТО по подгруппам с руков., ПП 4.2 по ПМ 04 без ТО с руков., ПМ 02.МДК 02.01. Основы организации внеучебной работы, ПМ 02.01 УП и ПП с ТО с руков., ПМ 02 ПП без ТО, МДК 04.01 управление персоналом структурного подразделения (соц.психология), УП.1.2 "Первые дни ребенка в школе" с руководством, ПМ 01.ПП 1.1 (пробные уроки) с руковод., преддипломная практика</p> | | | <p>программе ПП руководителей и управленческих команд ПОО, обеспечивающей реализацию модели кластерного взаимодействия в СПО в субъектах РФ, Управление кластерным взаимодействием в СПО», квалификация руководитель ОУ, в объеме 288 час. ПК от 04.03.2020г. Уд-е № ПК 0032206 ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Институт ДПО по программе: «Нормативное правовое регулирование дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», в объеме 16 час. ПК от 02.12.2020г. Уд-е № ПК 022412706766 ГАУ ДПО «Центр опережающей проф. Подготовки РБ» по программе: «Нормативное правовое регулирование дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», в объеме 36 часов. ПК от 29.06.2020г. Уд-е № 022411392952 ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий по программе: «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», в объеме 72 час. ПК от 28.12.2020г. Уд-е №022412854862 ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ» по программе:</p> | <p>я Республики Башкортостан, 2012г. 2. почетная грамота МУ Отдел образования мун. р-на Благовещенский р-н Респ. Башкортостан, 2013г. 3. Почетный Работник Воспитания и Просвещения РФ. 2021г.</p> |
|---|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------|--|---|--------------|---|
| | | | | <p>«Методика конструирования и внедрения образовательных программ с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенциям опережающей профессиональной подготовки», в объеме 180 час. ПК 24.03.2021г. Уд-е №022413926016 ГАУДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ» по программе: «Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2021г.», в объеме 360 часов. Св-во №0000015582 от 20.02.2021г. Право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Преподавание в младших классах» Св-во №0000082796 от 18.04.2021г. Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Охрана труда» Стажировка 29.11.2019г. МАДОУ д/с №15 «Сказка», в объеме 36 час. Стажировка 28.12.2020г. МОБУ СОШ№5, в объеме 36 час. * **</p> | | |
| 9 | <p>Астрономия, География, Естествознание/биология и химия, экология, возрастная анатомия, физиология и гигиена, ПМ01 МДК5 Естествознание с МО, БЖД, БЖД (медзнания), ПМ01 МДК01.05. Естествознание с МО, УП.01.с ТО (экол), УП 1.1. и ПП 01.с ТО (проб. Ур22чел) окр.мир, ПМ 01. ПП 01.01 с ТО 17 чел окр.мир, Теория и методика экологического образования дошкольников, ПМ01 МДК5 Естествознание с</p> | <p>Лукманова И.Ф.</p> | <p>Высшее. Бирский государственный педагогический институт, учитель биологии и химии по специальности «Биология», 2000г.</p> | <p>Переподготовка от 30.10.2020г. Диплом № 022412434458 АНО ДПО УЦ «Центр образовательных услуг» по программе: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания астрономии в ОО», квалификация преподаватель астрономии, 2020г.</p> | <p>20лет</p> | <p>Высшая Почетная грамота Мин. просвещения РФ 21.04.2021г.</p> |

| | | | | | | |
|----|---|----------------|---|--|---------|--|
| | МО | | | ПК от 25.11.2021г. Уд-е № 040000328603 ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф. Развития работников образования Мин. просвещения РФ» по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных обр. программ СПО» в объеме 40 часов. Стажировка 29.11.2019г. МАДОУ д/с №15 «Сказка», в объеме 36 час. Стажировка 28.12.2020г. МОБУ СОШ№4, в объеме 36 час. * ** | | |
| 10 | русский язык башкирский язык русский язык и культура речи родной язык родная литература литература | Мусина З.Р. | Высшее. Бирский государственный педагогический институт Башкортостан, учитель русского языка и литературы средней школы 1998г | ПК от 25.02.2019г. Уд-е № 2436 ГАУ ДПО «Институт развития образования РБ», по программе: «Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (дистанционно), в объеме 48 час. * ** | 20 лет | высшая |
| 11 | Физическая культура Секция «Волейбол» | Мусин Р.Г. | Высшее. Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права, специалист по физической культуре и спорту по специальности физическая культура и спорт, 2003г. | ПК от 07.10.2019г. Уд-е № 022409442039 ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж по программе: «Современные подходы к организации физического воспитания в ОО в условиях реализации ФГОС», в объеме 36 час. * ** | 20 лет | высшая |
| 12 | Иностранный язык Иностранный язык профессиональной деятельности | Рогозовец А.М. | Высшее. Бирский государственный педагогический институт, учитель английского и немецкого языков средней школы, 1979г. | * ** описательная часть анализа кадрового состава | 24 года | высшая Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортос |

| | | | | | | |
|----|---|------------------|--|---|---------|---|
| | | | | | | тан, 2008г. |
| 13 | Литература, русский язык, Родная литература, ПМ01МДК3 Детская литература с практикумом по ВЧ, ПМ01 МДК01.09 Чистописание, ПМ.02.01. УП без ТО(подготовка к летней практике), Теория и методика развития речи у детей, производственная практика с теоретическим обучением, преддипломная практика, МДК 1.2 Русский язык с методикой преподавания | Солдатова О.Ю. | Высшее. Бирский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы средней школы, 1993г. | ПК от 07.01.2019г. Уд-е № 21/47063 ВНОЦ «Современные образовательные технологии» по программе: «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО», в объеме 18 часов. Стажировка 29.11.2019г. МАДОУ д/с №15 «Сказка», в объеме 36 час. * ** | 28 лет | высшая |
| 14 | Русский язык, родной язык, ПМ01 МДК. 02. рус.яз. с методикой обучения, УП 1.1. и ПП 01.с ТО (проб. Ур22чел)рус.язык и чтение, МДК 01.02.Русский язык с методикой обучения (р/о), ПМ.01. УП.01.02. без ТО (первые дни ребенка в школе), ПМ 01. ПП 01.01 с ТО (17чел) с руков. Рус.яз и чтение, Пред.практика, ДО: кружок юных журналистов "Студенческий вестник", кружок Родной язык | Тойгильдина И.Г. | Высшее. 1) Тартуский университет, 1999г., журналист. 2) Бирская государственная социально-педагогическая академия, педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология», 2005г. | Профессиональная переподготовка: ООО Учебный центр «Профессионал», Учитель русского языка и литературы, 2017г. ПК от 22.05.2019г. Уд-е ПК № 00067855 ООО «Инфоурок» по программе: «Методика обучения русскому языку в ОО в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часов. ПК от 31.03.2020г. Уд-е № 6617537 0010432 ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе: «Методические аспекты преподавания родных языков народов России в соответствии с требованиями ФГОС», в объеме 24 часа. Св-во №0000020297 от 14.04.2020г. Право участия в оценке демоэкзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах» ПК от 16.06.2020г. Уд-е № 162410436276 ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» по программе: «Практика и методика реализации образовательных | 22 года | Высшая Отличник образования Республики Башкортостан, 2010г Почетная грамота за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд, 2019г. |

| | | | | | | |
|----|---|---------------|---|--|--------|--|
| | | | | <p>программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах», в объеме 76 часов. ПК от 31.07.2020г. Уд-е № 10276</p> <p>ООО СП «Содружество» по программе: «Наиболее перспективные российские и зарубежные инновации и разработки в системе образования в сфере сохранения, укрепления и развития русского языка и культуры», в объеме 36 часов.</p> <p>Стажировка 28.12.2020г. МОБУ СОШ№4, в объеме 36 час.</p> <p>Стажировка 29.11.2019г. МАДОУ д/с №15 «Сказка», в объеме 36 час.</p> <p>Стажировка с 01.09.2021г. по 31.05.2022г. ГЧОУ СОШ «Взмах» г.Санкт-Петербург</p> <p>* **</p> | | |
| 15 | <p>Общая и неорганическая химия, аналитическая химия, физическая и коллоидная химия, МДК 01.01 Основы технического обслуживания промышленного оборудования, Основы автоматизации тех. процессов, Метрология, стандартизация и сертификация, процессы и аппараты, МДК05.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования и установок для осушки газа, УП.01, ПП.01, пп03, уп 05, пп 05, пп.02, пп 04, Преддипломная практика, Основы материаловедения, Преддипломная практика</p> | Толстова Н.П. | <p>Высшее. Башкирский государственный университет, специальность -Химия, квалификация - химик, 1994г.</p> | <p>* ** описательная часть анализа кадрового состава</p> <p>Стажировка 18.10.2021г.- 20.11.2021г. ООО «Агидель»</p> | 25 лет | высшая |
| 16 | История Основы философии | Ушиярова Л.С. | <p>Высшее. Бирский государственный педагогический институт, учитель истории, 2004г.</p> | <p>ПК от 04.04.2019г. Уд-е № 022408185175 ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» по программе: «Медиа-безопасность детей и профилактика правонарушений несовершеннолетних в социальных сетях», в объеме 72 час. ПК от 15.04.2019г. Уд-</p> | 17 лет | <p>Высшая</p> <p>Почетная Грамота Министерства образования Республики Башкортостан, 2011г.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>е № 772408258411 АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр» по программе: «Современные требования к организации обучения по индивидуальному учебному плану при реализации образовательных программ СПО, в том числе по новым актуализированным ФГОС», в объеме 36 час. ПК от 16.05.2019г. Уд- е № 9694 ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе: «Современные требования к преподаванию курса «Истории России» в свете требований ФГОС и Историко- культурного стандарта» (дистанционно), в объеме 72 час. ПК от 25.11.2021г. Уд- е № 040000323014 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просвещения РФ» по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образоват. программ СПО», в объеме 40 часов. Свидетельство №0000021004 от 01.12.2021г. Право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Охрана труда» Свидетельство №0000082886 от 18.04.2021г. Право участия в оценке демоэкзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Охрана</p> | <p>Награжден а знаком «Отличник образовани я» 01.10.2020г .</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|----|--|-----------------|--|--|---------|---|
| | | | | труда» * ** | | |
| 17 | Искусство (МХК), ПМ01 МДК8 Теория и метод.муз.воспитания с практикумом, ПМ01.МДК01.08 ТИМ музыкального воспитания с практикумом, УП 1.1. и ПП 01.с ТО (проб. Ур25чел) музыка, ПМ02. МДК 02.01. Основы организации внеучебной работы, ПМ 02. 01. УП и ПП с ТО с руков., МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, ПМ 01.ПП 01.01 с ТО 17 чел. музыка, Пред.практика, вокальная студия. | Улькина С.В. | Высшее. Башкирский государственный педагогический университет, учитель музыки по специальности «Музыкальное образование», 2004г. | * ** описательная часть анализа кадрового состава Стажировка 28.12.2020г. МОБУ СОШ№4, в объеме 36 час. Стажировка 29.11.2019г. МАДОУ д/с №15 «Сказка», в объеме 36 час. | 29 лет | Высшая Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан, 1999г. |
| 18 | Материаловедение, ПФИ, МДК 04.01 Выполнение работ на токарных станках, Технология машиностроения, Технологическое оборудование, Технологическая оснастка, МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин, МДК 03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей машин, Оборудование машиностроительного производства | Фролова Н.А. | Высшее. Свердловский инженерно-педагогический институт, специальность «Машиностроение» квалификация инженер-педагог, 1987г. | * ** описательная часть анализа кадрового состава Стажировка 10.01.2022-21.01.2022г. АО «БАЗ» | 34 года | Высшая Отличник образования Республики Башкортостан, 2002г. |
| 19 | ОБЖ, БЖД, Военно-полевые сборы | Таймурзин В.А. | Высшее. Башкирский государственный педагогический университет, педагог по физической культуре по специальности «Физическая культура», . 2002г. | Св-во №0000083026 от 20.04.2021г. Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Охрана труда» Стажировка 28.12.2020г. МОБУ СОШ№4, в объеме 36 час. * ** | 25лет | Высшая 1. Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 2002г. 2. Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан, 2010г. 3. Отличник образования Республики Башкортостан, 2011г. |
| 20 | Обществознание | Таймурзина В.У. | Высшее. Бирский государственный педагогический институт, учитель истории по специальности «История», 2005г. | Профессиональная переподготовка: ГАУ ДПО ИРО РБ, менеджмент в образовании, 2016г. ПК от 26.02.2021г. уд- | 19лет | высшая Почетный Работник Воспитания |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------|--|---|---------|--|
| | | | | е 022413925928 ГАУ ДПО «ЦОПП РБ» по программе «Методические основы формирования воспитательной системы колледжа», в объеме 36 часов. ПК от 04.04.2019г. Уд- е №022408185172 ФГБОУ ВО «БГПУ им.А. Акмуллы» по программе: «Медиа- безопасность детей и профилактика правонарушений несовершеннолетних в социальных сетях», в объеме 72 часа * ** | | Просвещен ия РФ. 2021г. |
| 21 | Иностранный язык | Харламова Р.Р. | Высшее. Башкирский государственный педагогический институт, учитель немецкого и английского языков, 1990г. | * ** описательная часть анализа кадрового состава Профессиональная переподготовка: ГАУ ДПО ИРО РБ, менеджмент в образовании, 2016г Профессиональная переподготовка ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», квалификация- руководитель образовательного учреждения, 2019г. | 29лет | высшая Почетная грамота РБ-2006 Отличник образования РБ-2007 Почетное звание « Почетный работник СПО РФ» - 2013 |
| 22 | Физкультура, ПП, ПМ 01 МДК7 Теория и метод физвоспитания с практикумом, УП 1.1. и ПП 01 с ТО (проб.ур. 22 чел) физкультура, ПМ 02 ПП без ТО, История мировых религий, ДО: спортивная секция (баскетболл), ДО: спортивная секция (ОФП) | Хамитова Г.Р. | Высшее. Башкирский государственный педагогический университет, педагог по физической культуре по специальности «Физическая культура», 2002г. | ПК от 25.11.2021г. Уд- е № 040000321143 ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Мин. прос. РФ», по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом проф. Направленности основных обр. программ СПО», в объеме 40 часов. Стажировка 29.11.2019г. МАДОУ д/с №15 «Сказка», в объеме 36 час. Стажировка 28.12.2020г. МОБУ СОШ№4, в объеме 36 час. * ** | 23 года | Высшая Почетная грамота Министерс тва образовани я Республики Башкортос тан, 2005г. |
| 23 | МДК 03.01 Технология разработки программного обеспечения, компьютерная | Шабаева Е.В. | Высшее. Бирский государственный педагогический институт, | * ** описательная часть анализа кадрового состава | 17 лет | высшая Отличник |

| | | | | | | |
|----|--|------------------|--|---|---------|--|
| | графика, МДК01.02 Прикладное программирование, МДК 02.02.Технология разработки и защиты баз данных, Основы программирования, Оператор ЭВМ, УП.04 Учебная практика, Архитектура компьютерных систем | | учитель информатики и английского языка, 2004г. Стажировка: 29.09.2017. ПАО «Благовещенский арматурный завод» | Стажировка 12.01.2021г. с по 26.01.2021г. АО «БАЗ» | | образование Республики Башкортостан, 2012г. |
| 24 | Психология, ПМ01 МДК01.0000 в НК, МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя нач. классов, УП 04.с ТО по подгруппам, ПП 04. без ТО с руков., Социальная психология, Основы психолого-педагогического исследования, ПМ.01. МДК 01. Теорет. основы организации обучения в нач.кл., ПМ.01. МДК 01.01. Теоретические основы обучения в нач. кл., Пред.практика, ПМ 02. ПП без ТО, кружок "Психология творчества", кружок "Проектная деятельность" | Шарифуллина М.Ф. | Высшее. Стерлитамакский государственный педагогический институт, учитель начальных классов, 1988г. | ПК от 06.04.2019г. Уд-е № 4272 ГАУ ДПО «Институт развития образования РБ», по программе: «Организация проектной деятельности обучающихся по освоению образовательных программ СПО», в объеме 48 час. Стажировка 28.12.2020г. МОБУ СОШ№5, в объеме 36 час. * ** | 32 года | высшая 1.знак «Отличник просвещения России», 2.Заслуженный учитель Республики Башкортостан, 3.Благодарственное письмо Главы Республики Башкортостан, 4.Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан, 5.Диплом победителя республиканского конкурса «Лучший наставник - 2019» в сфере профессионального образования |
| 25 | МДК01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов, МДК. 03.01 Организация приготовления подготовки к реализации и презентации холодных блюд,кулинарных изделий,закусок разнообразного ассортимента, УП.01, ПП 01, ПП 02, МДК 01.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов, МДК 03.02 Процессы приготовления,подготовки к реализации и презентации холодных блюд,кулинарных | Домрачева Т.И. | Высшее. АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации, бакалавриат «Технология продукции и организация общественного питания», 2019г. С 2020г. продолжает обучение в магистратуре | Св-во №0000003997 от 08.04.2021г. Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Поварское дело» Стажировка 08.11.2021г.- 20.11.2021г. ООО «Центр комплексного обслуживания» * ** | 8 лет | высшая бл 10мес Почетная грамота Мин. обр. и науки РБ 06.07.2021г. |

| | | | | | | |
|----|--|---------------|--|---|--------|--------|
| | изделий, закусок разнообразного ассортимента, УП.03, ПП.03, МДК. 04.01 Организация приготовления .подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов напитков разнообразного ассортимента, УП.04, ПП04, МДК 02.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, МДК 04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд | | | | | |
| 26 | электротехника и электроника, физика, Электротехника с основами промышленной электроники, Основы электротехники и электроники, Практикум решения по физике, физика, Основы проектной деятельности, Охрана труда, Естествознание/физика, Кружок "Проектная инновационная деятельность" | Маркина М.С. | Высшее. Уфимский государственный авиационный технический университет, инженер-электромеханик, 2002г. | Св-во №0000082828 от 18.04.2021г. Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Охрана труда» ПК от 24.12.2020г. Уд-е № 022413087356 * ** описательная часть анализа кадрового состава | 15 лет | высшая |
| 27 | Социальный педагог | Куликова Е.В. | Среднее профессиональное, ГОУ СПО БПК, социальный педагог, 2009г. | Св-во №022408185021 от 04.04.2019г. ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акумуллы» по программе «Медиа-безопасность детей и профилактика несовершеннолетних в социальных сетях» в объеме 72 часа * ** | 9 лет | первая |
| 28 | Педагог-психолог | Рямова Г.Ф. | Высшее, БГПИ, учитель начальных классов, 1988г. | Профессиональная переподготовка, Академия повышения квалификации и переподготовки работников обр. по программе «Специальная психология и основы дефектологии», 2000г. Профессиональная переподготовка, БИРО по программе «Логопед», 2001г. ПК №022414542709 от 24.05.2021г. ГАУДПО «ЦОПП РБ» по программе «Эффективные практики псих. Консультирования» в объеме 72 часа. * ** | 13 лет | высшая |

Вешние совместители

| | | | | | | |
|---|--|----------------|---|--|-----------|------------|
| 1 | Метрология, стандартизация и сертификация МДК01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении Программирование для автоматизированного оборудования МДК 03.02 Контроль соответствия качества Программирование для автоматизированного оборудования МДК01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении Материаловедение Программирование для автоматизированного оборудования МДК01.01 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении Программирование для автоматизированного оборудования МДК03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации | Богданова Ю.Е. | Высшее, УГАТУ, Автоматизация и управление, 1999г. УГАТУ, организация технологических процессов и производств по отраслям применения, 2000г. УГАТУ, Финансы и кредит, 2003г. | | 1г. 9мес. | 9 лет |
| 2 | Гидравлические и пневматические системы | Гурьянова Е.Г. | Высшее, ГОУ ВПО «Уфимская гос. академия экономики и сервиса», инженер-эколог, 2007г. | | 3г. 8мес. | 29лет 9мес |
| 3 | ПМ01 МДК.01.04 ТОНКМ с МО, УП 1.1. и ПП 01.с ТО (проб. Ур22чел) математика, ПМ 01. ПП 01.01 с ТО 17 чел математика (24 урока) | Кузнецова И.Н. | высшее, БГПИ, учитель математики, 2003г. | ПК от 04.01.2019г. Уд-е № 1849-ЛП ЦПИР по программе: «Актуальные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС ООО», в объеме 108 час. | 24 года | высшая |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------|---|--|-----------|--|
| 4 | МДК05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | Парамонов А.Г. | среднее профессиональное АНО СПО «БКТ», технология продукции общественного питания начальное- профессиональное, повар-кондитер, квалификация повар 5 раз. | Свидетельство №0000104309 26.01.2022г. Дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Поварское дело» | 1г. 3мес. | 10лет |
| 5 | Башкирский язык | Хайруллина Ф.М. | Высшее, ФГБОУ ВО «БГУ», Филолог, преподаватель башкирского языка и литературы, 1992г. | | 28лет | 1 категория |
| 6 | МДК3.4 Теория и методика математического развития, ПМ.03. Учебная и производственная практика (с ТО) по математическому развитию детей ДВ | Алексеева Л.В. | Высшее. Бирская социально-педагогическая академия, педагог-психолог, 2005г. | Профессиональная переподготовка, диплом БУ №000765 ФГБОУ ВПО «БГУ», «менеджмент в образовании», 2015г. ПК от 30.09.2020 уд-е №022412600094 Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование РБ» по программе «Ключевые компетенции цифровой экономики» в объеме 72 часа ПК от 15.06.2021г. уд-е №9090 ГАУ ДПОУ ИРО РБ по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в свете требований ФГОС» в объеме 72 часа | 23года | |
| 7 | История, Человек и общество, Основы философии, УП 1.1 и ПП 01 с ТО (проб.уроки 22чел.) обществознание, ПМ 01 ПП 01.01 с ТО 17 чел. Обществознание | Жданова И.Р. | Высшее, БГПИ, учитель истории, обществознания и английского языка, 1982г. | Профессиональная переподготовка, диплом 022400076543 по программе «Управление образовательным учреждением», 02.12.2013г. | 38лет | Почетный работник общего образования, Заслуженный учитель РБ |
| 8 | МДК 1.2 Русский язык с методикой преподавания ПНК-3 120 362 МДК 1.2 Русский язык с методикой преподавания ПНК-4 102 ПМ01. ПП 1.1 (пробные уроки) | Проскураков а О.А. | Высшее, БГПИ, учитель русского языка и литературы, 1996г. | ПК уд-е №20-523-11 от 17.07.2020г. ЧОУ ДПО УЦ «Диатехсервис» по программе «Оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью» | | высшая |
| 9 | Правовое обеспечение | Гаврилова | Высшее, ВЭГУ, | ПК уд-е | 3г. 7мес. | 24 года |

| | | | | | | |
|----|--|----------------|--|--|---------|--|
| | проф.деятельности, право | С.Н. | юриспруденция, 1998г. Высшее, ВЭГУ, юрист, 2002г. Среднее проф., Благов. Пед. Училище, учитель нач. классов, воспитатель, 1993г. | №023101077569 от 14.08.2021г. ФГБОУ ВО «БГУ» по программе «1С:предприятие 8.0» в объеме 144 часа. | | |
| 10 | Математика | Киекбаева Ю.Д. | Высшее, ГОУ ВПО «СГПА», учитель математики и информатики, 2007г. | ПК уд-е №174678 от 13.01.2021г. ООО Инфоурок по программе «Менеджмент в организации» в объеме 72 часа. ПК уд-е №040000191152 от 30.11.2020г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников обр. Мин. прос. РФ» по программе «Севершенствование предметных и метод. Компетенций пед. Работников в рамках реализации фед. Проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов. ПК уд-е №У2021049174 от 01.07.2021г. Акцион-МЦ ФЭР по программе «Организация дистанционного и смешанного обучения в школе» в объеме 72 часа. | 15 лет | Высшая |
| 11 | ПМ01 МДК6МО прод.видам деятельности (ИЗО/технология), ПМ01. МДК01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности, УП 1.1. и ПП 01.с ТО (проб. Ур22чел) ИЗО и технология, ПМ02. МДК 02.01. Основы организации внеучебной работы, ПМ 02. 01. УП и ПП с ТО и с руков, ПМ.02.01. УП без ТО(подготовка к летней практике с руков.), МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом (ИЗО), ПМ01. ПП01.01 с ТО 17 чел ИЗО и технология, ПМ 02 ПП без ТО, Преддипломная практика | Таланова Е.В. | Высшее. ГОУ ВПО «Московский государственный открытый педагогический институт им. М.А. Шолохова», учитель изобразительного искусства по специальности «Изобразительное искусство», 2006г. | ПК уд-е №485-1189836 от 19.05.2021г. ООО «ЦИОВ» по программе «Навыки оказания первой помощи в ОО» в объеме 36ч. ПК уд-е №022413087364 от 24.12.2020г. АНО ДПО УЦ «Центр образовательных услуг» по программе «Реализация обр. программ в СПО с применением электронного обучения и дистант. обр. технологий» в объеме 72 часа. ПК уд-е №022407566024 от 07.05.2019г. ГАПОУ Салаватский колледж образования и проф. Технологий по программе «Содержательно- | 23 года | высшая Нагрудный знак Госкомстат а России, 2002г. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | метод. и технол. основы экспертирования конкурсов проф. Мастерства людей с инвалидностью» в объеме 72 часа. Стажировка 29.11.2019г. МАДОУ д/с №15 «Сказка», в объеме 36 час. | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ. К преподаванию привлечены 25 сотрудников колледжа (преподаватели, заместители директора, мастер п/о) и 11 внешних совместителей. Высшее образование имеют 97%, среднее профессиональное 3%. Аттестованы на категории 96 % штатных педагогов. Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин, МДК, ПМ. Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты отрасли, практические работники, специалисты базовых предприятий. Работодатели участвуют в разработке и согласовании программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе, рабочих программ практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств по профессиональным модулям, а также проводят мастер-классы и другие мероприятия. Для проведения методической работы созданы предметно-цикловые комиссии. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

За последние 3 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку 100%.

* В 2021 году весь педагогический состав ГБПОУ БМПК прошел обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов, «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов, «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов.

** В 2020 году весь педагогический состав ГБПОУ БМПК прошел обучение по программе повышения квалификации в АНО ДПО УЦ «Центр образовательных услуг» «Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации требований ФГОС» в объеме 24 часа, «Реализация образовательных программ в СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в объеме 72 часа.

Вывод: кадровый состав соответствует требованиям предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ, ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее (среднее профессиональное для ППКРС) образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками прохождению стажировки (1 раз в 3 года) соблюдаются на 100%.

Полностью соблюдаются требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

Сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов.

Материально-техническая база

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

| № п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя) (судодателя) объекта недвижимого имущества | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющим и государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
|-------|---|---|---|--|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 453433, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Социалистическая д.40 | Учебный корпус А-1955,8 кв.м Общественно-бытовой корпус Б.Б1-1885,3 кв.м (актовый зал-224,8 м ² библиотека-87,9 м ² читальный зал с выходом в интернет-15,5 м ² помещение для самостоятельной работы с выходом в интернет-47,7 м ² спортивный | Оперативное управление | Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан | 1.Свидетельство о государственной регистрации: серия 04-АД №892250 от 10.12.2013 г бессрочно 2.Свидетельство о государственной регистрации: серия 04-АД №892249 | 02:69:0204 01:437 02:69:0204 01:448 | № 02-04-03/002/2012-479 № 02-04-03/004/2012-312 | Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.БЦ.01.802.М.000912.07.13 от 26.07.2013 г. выдано Управлением Роспотребнадзора по РБ, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 02/19 от 16.06.2017 Главное управление МЧС России по Республике Башкортостан |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|-----------------------------------|---|--|---------------------|--|---|
| | | зал-297,8 м ²) Учебно- ² производстве нный корпус- 1474,8 | | | от 10.12.2013 г бессрочно е 3.Свидете льство о государст венной регистрац ии: серия 04- АД №892251 от 10.12.2013 г бессрочно е | | | |
| 2. | Всего | 5315,9м² | | | | | | |
| 3. | 453433, Республика Башкортос тан, г. Благовеще нск, ул. Социалист ическая д.40 | Земельный участок - 16538 м² в том числе спортивная площадка- 5000 м ² | Операти вное управлен ие | Министер ство земельны х и имуществ енных отношени й Республи ки Башкорто стан | Свидетель ство о государст венной регистрац ии 04 АЕ 049673 от 28.04 2014 г. бессрочно е | 02:69:0204 01:56 | №02- 04- 03/008/ 2013- 427 | |
| | Всего (кв. м): | 16538 м ² | X | X | X | X | X | X |

| Наименование показателе й | № стр оки | Все го (су мма гра ф 9, 10, 11 и 12) | Из нее площадь: | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|--|---|--|--|--|---|--|------------------|---|
| | | | сданн ая в аренд у или субар енду | находя щаяся на капита льном ремонт е | требую щая капита льного ремонт а | находя щаяся в аварий ном состоя нии | оборудо ванная охранно - пожарн ой сигнали зацией | Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования | | | |
| | | | | | | | | на правах собстве нности | в операт ивном управл ении | арендо ванная | друг ие фор мы влад ения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Общая площадь зданий (помеще ний) - всего (сумма строк 02, 09,12), кв м | 1 | 781 0 | 15 | 0 | 7810 | 0 | 0 | 0 | 7810 | 0 | 0 |

| Наименование показателя | № строки | Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12) | Из нее площадь: | | | | | | | | |
|--|----------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|--|--------------------------|--------------|-----------------------|
| | | | сданная в аренду или субаренду | находящаяся на капитальном ремонте | требующая капитального ремонта | находящаяся в аварийном состоянии | оборудованная охранно-пожарной сигнализацией | Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования | | | |
| | | | | | | | | на правах собственности | в оперативном управлении | арендованная | другие формы владения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07) | 2 | 5316 | 15 | 0 | 5316 | 0 | 5316 | 0 | 5316 | 0 | 0 |
| в том числе: учебная | 3 | 2369 | 0 | 0 | 2369 | 0 | 2369 | 0 | 2369 | 0 | 0 |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: учебно-вспомогательная | 5 | 562 | 0 | 0 | 562 | 0 | 562 | 0 | 562 | 0 | 0 |
| в том числе: предназначенная для научно-исследовательских подразделений | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: подсобная | 7 | 2385 | 15 | 0 | 2385 | 0 | 2385 | 0 | 2385 | 0 | 0 |

| Наименование показателя | № строки | Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12) | Из нее площадь: | | | | | | | | |
|--|----------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|--|--------------------------|--------------|-----------------------|
| | | | сданная в аренду или субаренду | находящаяся на капитальном ремонте | требуемая капитального ремонта | находящаяся в аварийном состоянии | оборудованная охранно-пожарной сигнализацией | Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования | | | |
| | | | | | | | | на правах собственности | в оперативном управлении | арендованная | другие формы владения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| из нее площадь пунктов общественного питания | 8 | 106 | 15 | 0 | 106 | 0 | 106 | 0 | 106 | 0 | 0 |
| из нее: общежитий | 9 | 2494 | 0 | 0 | 2494 | 0 | 2494 | 0 | 2494 | 0 | 0 |
| в том числе: жилая | 10 | 1039 | 0 | 0 | 1039 | 0 | 1039 | 0 | 1039 | 0 | 0 |
| из нее занятая обучающимися | 11 | 420 | 0 | 0 | 420 | 0 | 420 | 0 | 420 | 0 | 0 |
| из нее: прочих зданий | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общая площадь земельных участков - всего, га | 13 | 22 | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| из нее площадь по целям использования: учебных полигонов | 14 | 0 | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| из нее площадь по целям использования: опытных полей | 15 | 0 | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

| Наименование показателя | № строки | Все го (сумма граф 9, 10, 11 и 12) | Из нее площадь: | | | | | | | | |
|--|----------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|--|--------------------------|--------------|-----------------------|
| | | | сданная в аренду или субаренду | находящаяся на капитальном ремонте | требуемая капитального ремонта | находящаяся в аварийном состоянии | оборудованная охранно-пожарной сигнализацией | Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования | | | |
| | | | | | | | | на правах собственности | в оперативном управлении | арендованная | другие формы владения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Число учебных мест в лабораториях | (16) | 80 | | | | | | | | | |
| Число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах, технодромгах, учебных цехах и т.п.): всего | (17) | 80 | | | | | | | | | |

Общая площадь комплекса учебных корпусов по адресу РБ, г. Благовещенск, ул.Социалистическая, д.40 – 5315.9 кв.м.

Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса. Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ. В них имеется учебно-методическая литература, наглядные пособия, необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера, образцы оформления курсовых проектов, лабораторных и практических работ.

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП
(оснащенность учебных кабинетов)*

| № п/п | № каб. | Название кабинета (мастерской) | Площадь | Кол-во | Перечень оборудования |
|-------------------------|--------|--------------------------------------|---------------------|--------|-----------------------|
| Учебные кабинеты | | | | | |
| 1. | 10 | Кабинет Теоретических основ сварки и | 85,1 м ² | 1 1 | - доска - стол |

| | | | | | |
|----|----|--|---------------------|--|---|
| | | резки металлов Лаборатории: Электротехники и сварочного оборудования; Испытания материалов и контроля качества сварных соединений | | 1 14 1 1 2 59 9 | - стул полумягкий - парты - шкаф - телевизор - стенды информационно-методические - макеты - плакаты - баннер |
| | | Препараторская | 25,5 м ² | 1 1 3 | - стенка «Тимур» - кресло - стол |
| 2. | 11 | Кабинет Физики Электротехники и электроники Стандартизации и сертификации Метрологии и стандартизации Лаборатория: метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия | 48,1 м ² | 1 15 28 1 1 3 1 1 1 1 1 1 1 | - доска магнитная - плакаты - раздаточный материал - парты ученические - стулья ученические - стул учительский - стол кафедра - классный модуль (выбыл), - стенды информационно-методические - экран - проектор - компьютер - принтер - стол - стеллаж полочный - полка уголок |
| | | Препараторская | 16,7 м ² | 1 1 1 2 2 2 1 1 | - прибор для изучения газа - электромметр - машина электроформная - стул полумягкий - шкаф книжный - стулья ученические - шкаф для одежды - стол компьютерный |
| 3. | 12 | Кабинет Башкирского языка | 35,1 м ² | 1 13 26 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 | - доска школьная - парты ученические - стулья ученические - стул учительский - стол учительский - информационные стенды - плакаты - раздаточный материал - шкаф - телевизор - компьютер - экран - проектор - шкаф двухсекционный - кресло |
| 4. | 13 | Кабинет Русского языка с методикой преподавания Детской литературы Математики с методикой преподавания | 71,2 м ² | 14 4 5 2 1 3 1 3 15 2 1 1 1 1 | - столы ученические - стулья - стол - стеллаж - шкаф гардеробный - стол компьютерный - подставка кафедра - кресла - скамеек - шкафы - доска - компьютер - нетбук - нотбук |

| | | | | | |
|----|----|--|---------------------|---|---|
| | | | | 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | - мясорубка электрическая - льдогенератор - блендер - соковыжималка - шкаф холодильный - микроволновая печь - блендер стационарный - вакуумный упаковщик - блинница - лапшерезка - фритюрница - овоскоп - миксер (погружной) - термометр инфракрасный - зонт вентиляционный |
| 7. | 21 | Лаборатории: Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем Программирование и баз данных | 47,7 м ² | 7 14 16 1 11 24 13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 1 2 2 | <u>Лаборатория информационно-коммуникационных систем</u> автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся; - автоматизированное рабочее место преподавателя; - источник БП - ноутбук - стол компьютерный - сервер - парты ученические - стулья ученические - кресла ученические - кресло учительское - интерактивная доска - проектор - экран - маркерная доска - МФУ - принтер - сканер - веб-камера - колонки - стенд информационно-методический - программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: Eclipse IDE for Java EE Developers, OpenJDK 8.0, Microsoft SQL Server 2016 Express, DiaDiagram Editor, NetBeans, SQL Server Management Studio Express, Microsoft Visual Studio, Microsoft Visio Pro, Lazarus, Pascal ABC, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA CE. |
| | | Препараторская | 18,4 м ² | 2 1 1 1 1 | - стул полумягкий - шкаф для одежды - стол письменный - стол ученический - стеллаж книжный |
| 8. | 22 | Кабинет Экономики и менеджмента Экономики отрасли | 35,9 м ² | 1 1 13 1 2 1 26 1 1 | - доска школьная - стол письменный - стол ученический - стеллаж книжный - стенд - телевизор - стул ученический - стул полумягкий - шкаф двухсекционный |
| 9. | 23 | Кабинет | 51,0 м ² | 1 | - компьютер |

| | | | | | |
|-----|----|---|---------------------|--|---|
| | | Истории Гуманитарных и социально- экономических дисциплин Социальной психологии | | 1 1 1 2 1 13 26 1 1 1 | - проектор - экран - доска школьная - стенды информационные - плакаты - раздаточный материал - стеллаж для книг - парты ученические - стулья ученические - стул учительский - стол учительский - шкаф двухсекционный |
| 10. | 24 | Кабинет Информатики и информационно- коммуникационных технологий Информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств | 54,3 м ² | 12 6 1 1 1 3 1 6 1 15 1 7 2 2 1 13 26 13 1 1 11 1 | <u>Кабинет информатики</u> - автоматизированные рабочие места на 11 обучающихся; (компьютеров) - 1 шт. -автоматизированное рабочее место преподавателя - 1 место; - комплекты компьютерных комплектующих - специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения - проектор - экран - плоттер - принтер - сканер - веб-камеры - колонки (2шт.) - ноутбук - МФУ - ИБП (резервный) - стенд информационно-методический - маркерная доска - интерактивная доска - стол ученический - стулья ученические - кресла рабочие - кресло учительское - стол заседаний - стол компьютерный - стул полумягкий - программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: DiaDiagram Editor, Lazarus, Pascal ABC |
| | | Препараторская | 23,1 м ² | 2 1 1 1 2 3 6 3 1 | - принтер - сканер - проектор - шифоньер - стул полумягкий - шкаф книжный - стол С5 (для компьютеров) - стол одностумбовый - кресло |
| 11. | 25 | Кабинет Педагогика и психологии | 36,5 м ² | 1 1 1 2 1 1 2 3 3 | - экран - ноутбук - МФУ - стеллаж - шкаф - стол письменный - стол компьютерный - стул полумягкий - стол ученический |

| | | | | | |
|-----|----|--|---------------------|---|--|
| | | | | 13 1 1 1 1 2 | - скамейки учебные - интерактивная доска - подставка кафедра - проектор - доска - кресло |
| 12. | 26 | Кабинет Иностранного языка | 33,4 м ² | 1 2 1 12 24 1 1 2 | - доска школьная - стенд информационно-методический - плакаты - раздаточный материал - телевизор - парты ученические - стулья ученические - стул учительский - стол учительский - шкаф |
| 13. | 27 | Кабинет Технологии кулинарного и кондитерского производства; Технического оснащения и организации рабочего места | 89,2 м ² | 1 1 1 1 1 1 1 1 17 34 1 1 1 | <u>Кабинет Технического оснащения и организации рабочего места. Технологии кулинарного и кондитерского производства</u> - котел КПЭ-60 - электромясорубка - картофелечистка - овощерезка - телевизор - шкаф книжный - доска настенная меловая - стенка мебельная - парты - стулья ученические - компьютер - стол преподавателя - стул полумягкий |
| | | Препараторская | 17,1 м ² | 1 1 1 1 2 2 | - компьютер - принтер - шкаф трехсекционный - шкаф пекарский - стул полумягкий - стол преподавателя |
| 14. | 28 | Технологии машиностроения Лаборатории Материаловедения Процессов формообразования и инструментов; Технологического оборудования и оснастки | 51,2 м ² | 13 1 1 1 1 2 2 3 1 2 2 2 26 1 1 1 1 | - парты - доска настенная меловая - компьютер - принтер - проектор - колонки - станок сверлильный (учебный) - токарный станок (учебный) - стол письменный - стеллаж книжный - стол компьютерный - шкаф книжный - кресло - стул ученический - экран - стеллаж полочный - точило ТЭУ (учебное) - тренажер-эмулятор «Оператор токарного и фрезерного станков с ЧПУ» |
| | | Препараторская | 10,2 м ² | 2 1 1 | - стеллаж полочный - стол компьютерный - стул полумягкий |
| 15. | 29 | Лаборатория Технической механики | 88,7 м ² | 1 1 13 | - доска классная - стол - стулья полумягкие |

| | | | | | |
|-----|----|--|---------------------|---|--|
| | | | | 11 2 8 | - парты - стенд информационно-методический - плакат |
| | | Лаборатория Технической механики | 22,8 м ² | 1 1 2 2 2 10 12 1 | - доска классная поворотная - стол - парты трехместные - шкаф - стенд информационно-методический - парты - скамейка - шифоньер |
| 16. | 31 | Кабинет Инженерной графики Технической графики Лаборатории: Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ Помещение для самостоятельной работы | 47,7 м ² | 1 12 1 1 2 11 1 12 28 1 1 1 10 | - доска магнитная - компьютеры - телевизор - принтер - стенд информационно-методический - столы компьютерные - стеллаж для книг - плакаты - раздаточный материал - стол ученический - стулья ученические - стул учительский - стол учительский - проектор - кресло |
| | | Препараторская | 16,4 м ² | 2 1 2 1 7 1 1 | - стул полумягкий - шифоньер - шкаф для учебных пособий - вешалка стойка - кресло - стол однотумбовый - стол компьютерный |
| 17. | 32 | Кабинет Химических дисциплин | 35,6 м ² | 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 10 20 1 1 | - компьютер - принтер - телевизор - шкаф - стенд информационно-методический - рефрактометр ИР -центрифуга - стол бирка - доска школьная - стол компьютерный - стол ученический - стул ученический - стул полумягкий - кресло |
| 18. | 33 | Кабинет Географии Естествознания с методикой преподавания Естественно-научных дисциплин | 51,6 м ² | 1 2 14 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | - стол учительский - доска школьная - мебель школьная в комплекте - стенд - шкаф книжный - стеллаж - телевизор - стул учительский - стол бирка - МФУ - ноутбук - компьютер - принтер - экран - плакаты - муляжи - раздаточный материал по |

| | | | | | |
|-----|----|--|----------------------|---|---|
| | | | | 5 1 2 | естествознанию, - карты географические - глобусы - прибор «Теллурий» - микроскоп световой |
| 19. | 34 | Кабинет Математики и математических дисциплин | 51,7 м ² | 1 2 1 1 1 15 28 1 1 1 1 1 | - доска школьная - информационные стенды - плакаты - раздаточный материал - интерактивная доска - проектор - компьютер - парты ученические - стулья ученические - стул учительский - стол учительский - стол компьютерный - шифоньер - шкаф |
| 20. | 41 | Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда | 48,3 м ² | 1 1 1 6 8 2 4 13 15 30 1 1 1 1 2 1 | - компьютер - принтер - телевизор - макет автомата Калашникова - винтовка пневматическая - пистолет пневматический - информационные стенды - плакаты - раздаточный материал - парты ученические - стулья ученические - стул учительский - стол учительский - классный модуль - стол компьютерный - стол - стул полумягкий |
| | | Препараторская | 15,6 м ² | 1 1 1 1 1 2 | - стол одностумбовый - стол - сейф - стенд - шифоньер - шкаф книжный |
| 21. | 42 | Кабинет Химии Теоретических основ химической технологии | 50,15 м ² | 1 15 28 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 | - стол учительский - стол ученический - стул ученический - парты - доска - стеллаж книжный - стенд информационно-методический - телевизор - компьютер - шкаф вытяжной - шкаф для реактивов - шкаф двухсекционный - стул полумягкий |
| | | Препараторская | 17,3 м ² | 1 1 3 1 1 2 1 1 | - принтер - кресло - стол одностумбовый - стул полумягкий - полка уголок - шкаф - стеллаж для книг - шкаф от кух. гарнитура |

| | | | | | |
|-------------------|----|--|---|---|---|
| 22. | 43 | Кабинет Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены Биологии Экологии природопользования | 38,55 м ² | 1 1 2 14 26 1 1 1 | - компьютер - телевизор - стенд информационно- методический - плакаты - раздаточный материал - стол ученический - стулья ученические - стул учительский - стол учительский - доска школьная |
| 23. | 44 | Кабинет Методики обучения продуктивным видам деятельности | 19,2 м ² | 1 1 6 1 1 1 | - шкаф книжный - стол - стол ученический - доска аудиторская - стенд методический - УМК по МДК 01.06, МДК 02.01 для ПНК |
| 24. | 45 | Кабинет Русского языка и литературы | 51,6 м ² | 1 1 1 2 13 1 1 1 1 1 1 1 26 2 1 | - шкаф двухсекционный - стол однотумбовый - доска магнитная - шкаф книжный - стол ученический - книжный стеллаж - экран - проектор - компьютер - телевизор - стул полумягкий - стол компьютерный - стул ученический - стенд информационно- методический - стеллаж книжный |
| Мастерские | | | | | |
| 25. | | Мастерские: сварочная для сварки металлов; сварочная для сварки неметаллических металлов Полигон сварочный | 147,0 м ² | 14 2 1 1 4 1 1 20 1 | <u>Полигон сварочный.</u> -сварочный аппарат - 1 шт. -пресс ножницы – 1 шт. -станок наждачный заточной 332Б- 1 шт, -кабинет ручной сварки: (рабочий стол, держатели, маски сварочные- 7 шт, секач -7 шт., молоток, очки защитные -14 шт., металлические щетки – 7 шт.) - реостат балластный 1Б-302/7 - сварочный трансформатор ТДМ 40122 - сварочный трансформатор ТДМ 502121 - станок настольно- сверлильный 2 м/22 - верстак без тисов - резак пропаново-кислородный - стул полумягкий - стулья - выпрямитель многопостовой сварочный |
| 26. | | Мастерские Слесарная Механическая Токарная | 146,6 м ² 57,3 м ² 144,5 м ² | 1 1 1 3 20 1 1 4 1 1 | <u>Слесарная мастерская</u> -станок вертикальный сверлильный 2 Н135 -станок наждачный заточной 332Б -станок вертикальный фрезерный 675П -верстаки без тисов -верстаки с тисами -подъемник ТДН-131 -станок горизонтальный фрезерный 6 Н81А - тиски СМО - станок деревообрабатывающий - доска |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|----------------------|--|---|
| | | | | 1 1 3 1 2 1 3 6 2 1 | <u>Механическая мастерская</u> - станок токарно-винторезный 1 к 62 - станок универсальный токарный «Кусон» - верстаки без тисов - сварочный трансформатор ТДМ 40122 - станок настольный сверлильный 2 м 122 - печь муфельная <u>Токарная мастерская</u> станок токарно-винторезный 1 м 62 - станок токарно-винторезный 1 в 320 - станок наждачный заточной 332Б - стол одностумбовый |
| 27. | | <u>Лаборатории</u> Неорганической и органической химии Аналитической химии Физической и коллоидной химии Технологии органических веществ и органического синтеза Автоматизации технологических процессов Процессов и аппаратов | 85,1 м ² | 3 6 1 1 1 6 1 1 1 2 2 3 1 1 3 3 13 29 2 1 2 2 | - <u>Лаборатория технологии органических веществ и органического синтеза:</u> - вытяжной шкаф - мойка для химической лаборатории - стол лабораторный - химическая лаборатория - акводистиллятор - шкафы от кух. гарнитура - весы НЛ-100 - рефрактометр ИР - центрифуга - сушильный шкаф - муфельная печь - колбонагреватель - водяная баня - лабораторное оборудование - доска школьная - верстаки без тисов - микроскоп Юннат - стол ученика - стул ученический - шкаф для учебных пособий - шкаф для одежды - сейф - стенд информационно- методический |
| Другие помещения | | | | | |
| 28. | | Актовый зал | 224,8 м ² | 1 3 1 1 37 1 2 1 1 1 1 1 1 3 1 1 | - пианино - синтезатор - стойка для акустических систем, - экран на треноги, - стулья ИЗО, - стол с тумбой, - колонки музыкальные - магнитофон - мидиклавиатура - микшерный пульт - ноутбук - радиосистема - проектор - стол президиума - конференц приставка - доска - детские музыкальные инструменты |
| 29. | | Библиотека | 87,9 м ² | 5 2 5 7 2 10 1 11 2 | - компьютер, - шкаф картотечный, - стол компьютерный, - стол - кресло - книжный стеллаж - шифоньер - стулья полумягкие - принтер |

| | | | | | |
|-----|--|--|----------------------|--|---|
| | | | | 1 1 | - музыкальный центр - шкаф книжный |
| 30. | | Тренажерный зал Спортивный зал | 297,8 м ² | 2 30 1 6 10 2 30 5 5 10 8 5 5 15 10 6 1 2 3 1 1 30 1 2 1 1 4/2 1 1 1 1 4 1 | Спортивный комплекс - канат для лазания - ботинки лыжные (пар) - бревно гимнастическое - граната - коврик туристический - конь гимнастический - лыжи (пар) - мат гимнастический - мат борцовский - мяч баскетбольный - мяч волейбольный - мяч футбольный - мяч гандбольный - обруч металлический - скакалка - скамейка гимнастическая - электробеговая дорожка - силовой тренажер - мостик гимнастический - теннисный стол - гимнастический снаряд (козел) - лыжные палки (пар) - шведская стенка - баскетбольные кольца - волейбольная сетка - штанга - гири, гантели <u>Спортивная площадка</u> - турник - параллельные брусья - рукоход - змейка - футбольные ворота - полоса препятствий |
| | | Препараторская | 15,5 | 1 1 2 2 3 3 1 2 | - компьютеры - принтер - стол компьютерный - стол - кресло - стул полумягкий - прихожая - стеллаж |
| 31. | | Кабинет Заместитель директора по учебной работе Заведующий отделением | | 2 1 2 1 2 1 1 1 1 2 2 1 2 1 | - компьютер - ноутбук - МФУ - принтер - веб-камера - колонки (2шт.) - стол - стол одностумбовый - стол компьютерный - кресло - стул полумягкий - шкаф двухсекционный - шкаф для книг - телефон |
| 32. | | Кабинет Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог | | 2 3 2 1 2 1 | - МФУ - компьютер - принтер - принтер струйный - колонки - ноутбук |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------|--|---|--|
| | | | | 1 2 3 3 1 1 1 1 1 2 | - веб-камера - стол - кресло - стул - стенка - сейф - стол компьютерный - шкаф для одежды - тумба выкатная |
| 33. | | Бухгалтерия | | 2 4 1 4 1 1 1 1 1 4 4 4 4 2 1 2 1 4 7 4 2 | - принтер - МФУ - сервер в сборе - компьютер в комплекте - ноутбук - сканер - факс - микроволновая печь - холодильник - шкаф офисный - стол компьютерный - кресло - тумба выкатная - сейф - конвектор электрический - шифоньер - стол - стул полумягкий - шкаф для книг - кондиционер |
| 34. | | Секретарь учебной части | | 3 1 2 1 1 1 3 1 2 2 2 3 2 1 1 | - компьютер - ноутбук - МФУ - принтер - веб-камера - проектор - стол компьютерный - шкаф двухсекционный - шкаф книжный - кресло - тумба - стулья - сейф - телефон - шкаф-купе |
| 35. | | Секретарь руководителя | | 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 1 | - компьютер - МФУ - копировальный аппарат - стол компьютерный - стол письменный - шкаф платяной - шкаф книжный - кресло - тумба - стулья - сейф - факс |

Вывод:материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих ,служащих ;по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием, машинами, соответствующим мировым стандартам.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека ГБПОУ БМПК имеет абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест. В читальном зале имеется 4 персональных компьютера, 1 многофункциональное устройство (МФУ), сочетающее в себе функции принтера, сканера и копировального модуля, предназначенные для работы студентов. Предоставлена возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей. Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей, предусматривает приобретение изданий по широкому кругу гуманитарных, социально - экономических, математических, естественно - научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Фонд библиотеки укомплектован учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы СПО; художественной литературой; научно-популярной и справочно-энциклопедической литературой; а также учебной и художественной литературой электронных библиотечных систем.

Общий объем библиотечного фонда на 31.12.2021 года педагогического и технического отделений составляет 51828 (с ЭН) экземпляров книг. Качество содержания литературы (процент изданий с грифом от общего количества экземпляров) составляет 70%.

Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной от основного библиотечного фонда составляет 29717 экземпляров.

Качество содержания учебной литературы и учебно-методической литературы (процент изданий с грифом от общего количества экземпляров) составляет 87%.

Фонд художественной литературы составляет 22111 экземпляра.

Фонд справочно-энциклопедической, научно-популярной литературы составляет 952 экземпляров.

Фонд электронных носителей – 80 экземпляров

В 2021 году была приобретена учебная литература в количестве 1198 экземпляров на сумму 19303 рубля, 95 копеек.

В 2021 году списание ветхой и устаревшей по содержанию литературы не проводилось.

Особое внимание уделяется анализу качественного состава фонда на основе мониторинга состояния обеспеченности учебного процесса литературой по специальностям, профессиям, дисциплинам и МДК в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для обеспечения учебного процесса литературой были подписаны договоры с различными издательствами на подключение электронных библиотечных систем.

Электронная библиотечная система «Юрайт» предоставляет возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой

точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. (Общество с ограниченной ответственностью «Юрайт-Академия», «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru, www.urait.ru. Договор № ИМЗ-2021-004136 от 20.02.2021г. Доступ к ЭБС с 1 марта 2021 г. по 29 февраля 2024г.)

Количество предоставляемых доступов платформой «Юрайт» - 1750175. Доля обучающихся, имеющих возможность индивидуального доступа к образовательной платформе - 100 %.

Образовательно-Издательский центр «Академия» предоставляет право доступа к материалам с использованием их с ограничениями, установленными соглашением, размещенным на ЭБ - 15 доступов к 42 учебникам на 3 календарных года. (Официальный дилер Издательства «Академия» Юридический адрес: 117461, г. Москва, ул. Каховка, 25-1-11. Почтовый адрес: 129085, г. Москва, а/я 40. <http://www.academia-moscow.ru>).

Договор № 001164/ЭБ-20 от 30 января 2020г. (Договор действует в течение 3 (трех) календарных лет с 30.01.2020 г.)

Лицензионный договор №001293/ЭБ-20 от 23.03.2020г. (Договор действует в течение 3 (трех) календарных лет с 07.04.2020 г. по 07.04.2023г.)

Лицензионный договор № ИМЗ-2021-008305 от 23.03.2021г. (Договор действует в течение 3 (трех) календарных лет с 23.03.2021 г. по 23.03.2024г.)

Доля обучающихся, имеющих возможность индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе 60%.

Количество предоставляемых доступов Электронной библиотеки «Академия» - 630.

Справочный аппарат библиотеки включает традиционные каталоги - алфавитный и систематический, электронный, энциклопедии и справочные издания. Анализ источников учебной информации показывает, в основном, их достаточность и актуальность по дисциплинам и профессиональным модулям всех блоков учебного плана ОПОП ФГОС СПО.

Обеспеченность учебными, печатными и (или) электронными изданиями: соответствует требованиям ФГОС СПО, не менее 1 издания на каждого обучающегося по каждой дисциплине, изданные за последние 5 лет.

Издания отражены в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы в библиотечном фонде, в учебно-методических материалах, созданных преподавателями различных дисциплин.

Книгообеспеченность образовательного процесса составляет 100%.

Доля электронных ресурсов в библиотеке от общего фонда составляет - 97%.

| Код | Специальность/ профессия | Обеспеченность |
|-----------|--|----------------|
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 1 |
| 15.02.08 | Технология машиностроения | 1 |
| 18.02.06 | Химическая технология органических веществ | 1 |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | 1 |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | 1 |
| 49.02.01 | Физическая культура | 1 |
| 15.01.05. | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 1 |
| 26.01.01 | Судостроитель – судоремонтник металлических судов | 1 |
| 43.01.09 | Повар, кондитер. | 1 |

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся

обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. В соответствии с требованиями федеральных программ библиотекой выписано по 3 наименования отечественных журналов и другие периодические издания для каждой специальности.

| № п/п | Специальность/ профессия | Наименование периодического издания |
|-------|--|--|
| 1 | Программирование в компьютерных системах | ж. Информатика и системы управления |
| 2 | Технология машиностроения | ж. «Машиностроение и инженерное образование» |
| 3 | Химическая технология органических веществ | ж. Химия и технология органических веществ |
| 4 | Преподавание в начальных классах | ж. «Начальная школа» |
| 5 | Дошкольное образование | ж. «Дошкольная воспитание» |
| 6 | Физическая культура | ж.«Физкультура и спорт» |
| 7 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | ж. «Сварщик в России» |
| 8 | Судостроитель –судоремонтник металлических судов | ж. «Судостроение» |
| 9 | Повар. Кондитер. | «Наша кухня» «Кулинарная школа «Скатерти-самобранка»» |
| 10 | Журналы для всех специальностей: «Учитель Башкортостана» «Естественные и технические науки» «Вестник образования» | Газеты для всех специальностей: «Панорама» «Йэйгор» «Единая Россия Башкортостан» «Республика Башкортостан» «Учительская газета» |

Вывод: Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

Социально – бытовые условия колледжа

Для обучающихся студентов в колледже созданы необходимые социально-бытовые условия

Жилые помещения общежития колледжа предоставляются обучающимся согласно статьи 39 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положения о предоставлении нуждающимся в жилой площади, обучающимся. Обучающимся, являющимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения

обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства жилые помещения в общежитиях предоставляются в первоочередном порядке и оплата за проживание с них не взимается.

Общежитие обеспечено центральным отоплением, электричеством, холодным и горячим водоснабжением, канализацией. В корпусе функционирует душ. На каждом этаже оборудованы кухни с газовыми плитами, комнаты самоподготовки. Обеспеченность нуждающимся общежитием составляет 100%.

Для питания студентов в колледже организовано горячее питание, есть буфет.

Студентам очной формы обучения выплачивается государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия.

Право детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на общедоступное и бесплатное получение образования в колледже соблюдается и регламентируется локальными актами: Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж, Положением об условиях приема и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В колледже созданы следующие условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами: вход в колледж без перепада высот, на первом этаже, без перепада от уровня входа находятся: гардероб, учебные аудитории, столовая, актовый и спортивный залы, санузлы. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло, необходимыми табличками и указателями. Сайт колледжа адаптирован для слабовидящих. Обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в колледже может быть организовано по следующим формам: - инклюзивная в общих группах; - по индивидуальному учебному плану. В колледже имеются кресло –коляска, компьютерные кабинеты, выход в Интернет, мультимедийные средства, слайд- проекторы, УМК на электронных носителях

Вывод: в колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся. Необходимо дальнейшее оснащение и оборудование колледжа для улучшения условий для получения образования лицами с ОВЗ, инвалидами.

Финансовое обеспечение Учреждения

Финансово-хозяйственная деятельность колледжа за отчетный период осуществлялась за счет средств, поступающих из бюджета Республики Башкортостан субсидии на выполнение государственного задания и на иные цели, а также от приносящей доход деятельности. В общей сумме финансирования за 2021 год доля внебюджетных средств составила в среднем 2,08 %.

Бюджетные и внебюджетные средства главным образом расходовались по следующим основным видам деятельности:

- заработная плата;
- налоги;
- стипендия и социальная поддержка студентов;
- приобретение оборудования, материалов, учебной литературы;
- коммунальные платежи;
- текущие ремонты;
- прочие расходы по содержанию имущества.

Финансовая деятельность колледжа в 2021 году осуществлялась согласно плана финансово-хозяйственной деятельности с выделением субсидий на выполнение государственного задания и на иные цели.

Объем финансирования за счет средств Республиканского бюджета 2021 г. (рубли).

| | 2021 г. гос. задание | 2021 г. иные цели |
|---------------|----------------------|-------------------|
| Всего в т. ч. | 40210100,00 | 11795156,11 |
| 211 | 21923600,00 | 478466,58 |
| 212 | 2400,00 | - |
| 213 | 6620900,00 | 144496,90 |
| 221 | 225000,00 | - |
| 266 | 127856,27 | - |
| 223 | 3704298,64 | - |
| 225 | 2857496,31 | - |
| 226 | 2850263,31 | 249254,46 |
| 227 | 4721,50 | - |
| 262 | - | 6768016,37 |
| 263 | - | 132652,80 |
| 291 | 168849,00 | - |
| 296 | - | 3801791,00 |
| 312 | 409900,00 | - |
| 340 | 1314814,97 | 220478,00 |

Финансирование по статье «Выплаты стипендий» включают в себя выплату академических, социальных стипендий и социальную поддержку студентам бюджетной формы обучения. Выделенные денежные средства используются в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении.

За счет статьи 262 «Пособие по социальной помощи населению» колледжу предоставляется субсидия на основании приказа Министерства образования РБ на проведение мероприятий по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов или инвалидов, а также на проведение мероприятий по обеспечению бесплатным питанием учащихся из многодетных малоимущих семей, обучающихся по программам квалифицированных рабочих, служащих в государственных профессиональных образовательных учреждениях.

Средства по ст.223 «Коммунальные услуги» были использованы строго по назначению в полном объеме, исходя из контингента учащихся бюджетной и внебюджетной формы обучения.

Колледж занимается предпринимательской деятельностью. Доходы формируются за счет средств, полученных от сдачи в аренду государственной собственности, за счет платных образовательных услуг, средств, полученных за проживание в общежитии студентов. Поступающие внебюджетные средства направляются на укрепление материально-технической базы; ремонт зданий; приобретение учебной литературы компьютерной техники, оплата коммунальных услуг и прочие работы и услуги.

Доходы по внебюджетной деятельности (рубли)

| | 2021 г. |
|---------------|------------|
| Всего в т. ч. | 1254253,01 |
| Ст. 446 | 61070,51 |
| Ст. 131 | 1083182,50 |
| Ст. 135 | 18000,00 |
| Ст. 155 | 92000,00 |

Расходы по внебюджетной деятельности (руб.)

| | 2021 г. |
|---------------|------------|
| Всего в т. ч. | 1257423,41 |
| 211 | 462521,79 |
| 213 | 127227,54 |
| 266 | 4014,63 |
| 221 | 3925,16 |
| 223 | 43200,00 |
| 225 | 1400,00 |
| 226 | 141838,45 |
| 222 | 39600,00 |
| 312 | 90037,00 |
| 296 | 92000,00 |
| 340 | 251658,84 |

Вывод: Требуется дальнейшее увеличение средств на ремонт зданий и сооружений, модернизацию компьютерной сети, приобретение учебно-лабораторного оборудования, обновление библиотечного фонда и т.д.

Для решения проводимых в колледже преобразований и решения стратегических целей, намеченных в различных сферах, в том числе и финансово-экономической деятельности колледжу необходимо обеспечить:

-создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников колледжа, обеспечивающих закрепление и приток молодых профессиональных кадров.

Учебно-методическая деятельность

Учебно-методической деятельностью образовательного учреждения руководит методический совет. Работа методического совета регламентируется нормативно-правовыми актами РФ и РБ в сфере образования, а также нормативными локальными актами колледжа.

Учебно-методическая работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- учебно-методическая деятельность;
- научно-методическая;
- научно-исследовательская;
- повышение квалификации педагогов.

Учебно-методическая деятельность обсуждается, анализируется на различных уровнях: на оперативном совещании директора, на методическом совете, педагогических советах, заседаниях ПЦК. Вся учебно-методическая деятельность преподавателей

координируется и контролируется директором и заместителем директора.

Методическая деятельность основана на педагогическом опыте и достижениях педагогики, на творческом потенциале педагогов, их мастерстве, и представляет собой целый комплекс мероприятий, который, в конечном итоге, ориентирован на повышение качества профессионального образования. В колледже серьезное внимание уделяется обмену и обобщению педагогического опыта, развитию профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, поиску новых подходов в обучении и воспитании.

Для оптимизации учебно-методической деятельности ежегодно на методическом совете принимаются единая (педагогическая и методическая) тема. Это дает возможность целенаправленно работать всему коллективу. В рамках единых тем осуществляется учебно-методическая, воспитательная, исследовательская деятельность. Работа над темами обсуждается на заседаниях ПЦК.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе педагогов. Индивидуальная методическая работа преподавателей является основной формой совершенствования педагогического мастерства.

Для повышения эффективности научно-методической работы в колледже регулярно проводятся семинары, где опытные педагоги раскрывают вопросы методики подготовки и проведения теоретического занятия, практической работы; активные методы проведения занятия, методики ведения учебной документации; методика проведения внеклассного мероприятия, активизация образовательной деятельности студентов, активные методы преподавания, требования к современному уроку. Результатом этого является введение преподавателями колледжа в практику проведения занятий самоанализа деятельности студентов, разработка рабочих тетрадей по дисциплинам, более активное использование информационных технологий, применение активных и интерактивных форм обучения. Для формирования и укрепления у студентов интерес к выбранной специальности, профессии в колледже проводятся круглые столы и конференции с приглашением представителей работодателей и выпускников колледжа.

Формированию интереса к учебе и выбранной специальности способствует научно-исследовательская деятельность. Научно-исследовательская деятельность студентов ведется в рамках учебной деятельности – индивидуальные проекты, курсовые, дипломные проекты и выпускные письменные работы. Во внеучебной деятельности – публичная защита в колледже научно-исследовательских работ студентов. Преподаватели колледжа руководят научно исследовательской работой студентов в тесной связи со специалистами базовых производственных организаций.

Студенты и преподаватели участвуют в городских и республиканских олимпиадах, спортивных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства.

На базе колледжа создана площадка по компетенции Обработка текста, где 19 апреля 2021 года на базе колледжа проводился VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республика Башкортостан по компетенции «Обработка текста» (категория «Школьники»). Среди участников гости из Уфы, Мелеуза, Гафурийского района, а также представители школ г.Благовещенск, также 5 октября 2021 года состоялся отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс», в котором принял участие школьник из г.Уфа.

В республиканском конкурсе «Мастер года» в рамках всероссийского конкурса педагогических достижений «Мастер года» преподаватель Дубровина Ирина Александровна отмечена высокой наградой – дипломом первой степени.

Преподаватель колледжа Лукманова Ирина Фаниловна в Республиканском конкурсе «Лучший наставник» награждена Дипломом 1 место в номинации «Лучший

наставник в сфере образования».

Приняли участие в Молодежном фестивале "ПРОДвиж", организованном ГАУ ДПО «ЦОПП»

С 30 ноября по 3 декабря 2021 г. на базе колледжа были организованы профессиональные пробы «И ты сможешь» для учащихся 9 классов общеобразовательных организаций г.Благовещенска. На данной мероприятии каждый участник смог попробовать себя в представленных профессиональных компетенциях: педагог, обработка текста, технология машиностроения, химическая технология органических веществ, поварское дело, сварщик. Также были проведены профессиональные пробы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по трём профессиональным компетенциям: «Поварское дело», «Обработка текста», «Педагог».

На базе МОБУ СОШ 4 им. А.Я. Першина создан «Педагогический класс» для учащихся 8 класса.

Параллельно с чемпионатными мероприятиями WorldSkills были организованы профессиональные пробы. Колледж был задействован в организации профпроб по компетенции «Преподавание в младших классах». Наставник - Таланова Евгения Викторовна.

Эксперты от нашего колледжа Таймурзин В.А., Маркина М.С., Дубровина И.А., Тойгильдина И.Г., Ушиярова Л.С. принимали участие в демонстрационных экзаменах по компетенциям: Преподавание в младших классах и Охрана труда .

В фестивале профессий «Билет в будущее» 11-12 ноября 2021 года приняли участие преподаватели Дубровина И.А., Лукманова И.Ф.

В колледже внедряются все формы наставничества: студент-студент (студенческая группа), педагог-студент, студент-ученик (школьник), педагог-педагог, педагог-психолог – студент, работодатель - студент, выпускник-студент, родитель – студент, педагог – ученик (школьник).

В 2021 году всего задействовано в наставничество в качестве наставников : 24 преподавателя колледжа; 13 работодателей; 2 родителя; 7 студентов; 5 выпускников колледжа.

В качестве наставляемых задействовано – 622 чел., в т.ч. 612 студентов (80% из общего контингента) и 12 педагогических работников (65%). Также 9 наставников-преподавателей вели работу с наставляемыми из числа школьников образовательных организаций (потенциальные абитуриенты) в количестве 377 чел.

Наставниками являются преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию и высокие организационные и профессиональные компетенции, с большим педагогическим стажем работы. В числе наставников победители и призеры республиканского конкурса «Лучший наставник в системе профессионального образования». Это Шарифуллина М.Ф., Тойгильдина И.Г., Лукманова И.Ф. В 2021 г. в указанном конкурсе участвует преподаватель Хамитова Г.Р.

Основные достижения студентов профессиональной образовательной организации в 2021 году

В рамках проведения деловой программы финала IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства» организовало закрытую обучающую сессию по формированию навыков ведения экономической деятельности в качестве самозанятых граждан и основам ведения экспортной деятельности в качестве субъектов малого и среднего предпринимательства. От нашего колледжа под руководством преподавателя экономических дисциплин Бикбулатовой Н.П. приняли участие студенты 4 курса специальности «Технология машиностроения» Лабыгин Илья и Арсланова Карина.

Студентка 3 курса колледжа специальности Преподавание в начальных классах

Аптыкаева Алена с 12 - 16 сентября 2021 г. участвовала в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» для обучающихся по программам среднего профессионального образования в г. Пенза. Полуфиналисты в рамках конкурса решали и презентовали кейсы с заданиями и участвовали в кастинге талантов.

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА

16 и 17 июня 2021 года 13 студентов по профессии 43.01.09 сдали Государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена на базе ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий

Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации

| № | Код специальности | Дата | Наименование компетенции | КОД | Центр проведения (площадка) | Кол-во чел. | Успеваемость | Качество | Ср.балл |
|---|--|------------------|--------------------------------|-----|--------------------------------------|-------------|--------------|----------|---------------------------|
| 1 | Преподавание в начальных классах | 25.03-27.03.2021 | Преподавание в младших классах | 1.2 | БГПУ | 24 | 100 | 96 | |
| 2 | Судостроитель, судоремонтник металлических судов | 05.10-07.10.2021 | Охрана труда | 1.2 | Дюртюлинский многопрофильный колледж | 23 | 100 | 78 | 4 5-4 4-14 3-5 |
| 3 | Программирование в компьютерных системах | 09.11-11.11.2021 | Веб-дизайн и разработка | 1.4 | ГБПОУ УКРТБ | 25 | 100 | | |
| 4 | Преподавание в начальных классах | 15.11-17.11.2021 | Преподавание в младших классах | 1.2 | БГПУ | 16 | 100 | 56 | 3,75 5-3 4-6 3-7 |

Абилимпикс

Участие в VI региональном этапе Национального конкурса профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»

1. Тюрина Марина Денисовна, (43.01.09 Повар, кондитер) компетенция «Поварское дело», 2 место
2. Валиева Лилияна Аркадиевна, (44.02.02 Преподавание в начальных классах) компетенция Учитель начальных классов, 1 место
3. Бадамшин Данил Раилович, (09.02.03 Программирование в компьютерных системах) компетенция Обработка текста, 1 место
4. Сахаутдинова Аделина Вадимовна, (09.02.03 Программирование в компьютерных системах) компетенция Обработка текста, 3 место

Участие в VII Национальном конкурсе профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»

1. Валиева Лилияна Аркадиевна, (44.02.02 Преподавание в начальных классах) компетенция Учитель начальных классов

2. Бадамшин Данил Раилович, (09.02.03 Программирование в компьютерных системах) компетенция Обработка текста

Ворлдскиллс

Участие в отборочном этапе Регионального чемпионата «ВСР»

26-28 октября 2021 года

| № | Компетенция, дата проведения | Результат | ФИО наставника | ФИО участника |
|---|--|-----------|-----------------|-----------------|
| 1 | Поварское дело, 27.10.2021 | 7 | Домрачева Т.И. | Перевалова Эмма |
| 2 | Преподавание в начальных классах, 26.10.2021 | 2 место | Дубровина И.А. | Валиева Лилияна |
| 3 | Веб-дизайн и разработка, 28.10.2021 | 10 | Абкаримова Г.Т. | Червяков Илья |

Участие в VIII Региональном чемпионате «ВСР»

06.12.2021-13.12.2021

| № | Компетенция, дата проведения | Результат | ФИО наставника | ФИО участника |
|---|--|-----------|----------------|-----------------|
| 2 | Преподавание в начальных классах, 26.10.21 | 3 место | Дубровина И.А. | Валиева Лилияна |

Воспитательная работа со студентами

В 2021 году в колледже обучалось 24 группы, количество обучающихся составляло 540 человек, воспитательную работу с обучающимися проводили: 20 классных руководителей, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, 2 преподавателя физической культуры, воспитатель общежития и преподаватели предметники.

Классный руководитель – непосредственный и основной организатор воспитательной работы в колледже, именно он создаёт психологический комфорт и условия, в которых обучающиеся могут себя по-настоящему раскрыть и творчески реализовать.

Классные часы проводились классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы группы, планом воспитательной работы колледжа. Тематика классных часов соответствовала основным направлениям воспитательной работы.

Важной составляющей воспитательной работы является участие группы в общеколледжных и районных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в колледже, а так же способствует:

- ✓ повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- ✓ развитию личностных качеств обучающихся;

Активными участниками воспитательной деятельности в 2021г. являлись следующие группы: 4 ПК, ПНК-3, ИСП-1, ХТО-1, ТМ-1, ХТО-2, ПКС-2, 3 ПК, ПНК-4, 1 СВ, 2 СВ. Повышению методического уровня классных руководителей, осмыслению их творческого роста и профессиональной карьеры, осуществлению дифференцированного подхода к организации методической работы занимался совет классных руководителей.

Цель: повышение методического уровня классных руководителей, осмысление их творческого роста и профессиональной карьеры.

Задачи:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

- Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;

Основными формами работы МО являются:

- теоретическое заседание
- семинар- практикум
- презентация опыта работы классного руководителя
- консультация.

Совет классных руководителей в 2021 г. работало над темой «Личностно – ориентированное развитие и воспитание обучающихся». Было проведено 8 заседаний, согласно плану работы. Рассматривались вопросы:

- Ведение документации классными руководителями.
- Утверждение планов воспитательной работы группы.
- Составление графика проведения открытых классных часов.
- Должностные обязанности классного руководителя.
- Мероприятия по профилактике правонарушений, здоровому образу жизни.
- Организация работы актива групп;
- Пути формирования положительной мотивации у обучающихся на учебу, успех, здоровье и карьеру

На заседаниях с докладами выступали заместитель директора по ВР Таймурина В.У., педагог-психолог Рямова Г.Ф., социальный педагог Куликова Е.В.

В конце полугодия проведен мониторинг деятельности классных руководителей, по результатам анализа воспитательной работы с группой.

Основными проблемами являются:

✓ Самоуправление в группе и в колледже существует лишь формально, не выполняя своей воспитательной роли, не обеспечивая самоорганизацию деятельности обучающихся, защиты их интересов. Работа в сфере развития самоуправления обучающихся ведется эпизодически. В основном классный руководитель возглавляет работу сам, раздает задания и поручения.

Исходя из результатов, можно сделать следующие выводы об эффективности деятельности классного руководителя по организации воспитательного процесса:

1. В целом наблюдается стабильность уровня эффективности воспитательного процесса.

2. Выявляются проблемы, требующие принятия управленческих решений: о развитии самоуправления в коллективах, о путях формирования мотивации к обучению в колледже, о дальнейшем повышении уровня воспитанности, о дальнейшей работе по повышению профессионального мастерства педагогов, формирования системы отслеживания эффективности работы с группой.

Для реализации всех направлений воспитательной работы колледжа были проведены следующие мероприятия и использованы такие формы работы как:

- Тематические классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, "Урок науки и технологий", Дню народного единства, Дню конституции и др.
- Тематические видео-поздравления;
- Встречи с представителями культуры;
- Совместные с Центральной районной библиотекой уроки – презентации, посвященные

юбилейным датам писателей и поэтов;

- Всероссийские уроки по ОБЖ с приглашением сотрудников МЧС;

- Традиционные общеколледжные мероприятия;

- Учебно-тренировочные занятия по правилам действий при пожаре, при террористических актах;

- Экологические субботники;

- Общероссийские акции: этнографический, экологический диктант, "Акмулла диктанты 2021".

Ежемесячно библиотекарем оформляются тематические посты, размещенные в социальных сетях, организованы тематические выставки.

В рамках проведения в 2021 году мероприятий, посвященных празднованию Дня профтехобразования в колледже были проведены: легкоатлетическая эстафета "Движение к успеху", День открытых дверей (онлайн), встреча с инженером технологом ТФК АО«Полиэф» Бобровым А.С., молодежный челлендж "Профессии будущего", мастер-классы и профессиональные пробы "Я - студент профтех", спортивно-массовый фестиваль "Слава труду" (14 октября).

В течение года проводятся тематические мероприятия в общежитии колледжа.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, был организован круглый стол на тему "Социальная защита и права детей" с приглашением И. О. начальника отдела опеки и попечительства муниципального района Благовещенский район РБ Иргубаевой Р.Г., заведующей сектором по жилищным вопросам муниципального района Благовещенский район Просвириной Н.А., заместителя руководителя клиентской службы (на правах отдела) в Благовещенском районе и г. Благовещенск Отделения пенсионного фонда РФ по РБ Ситдиковой Л. Ф.

Согласно плану по профилактике правонарушений в колледже систематически проводятся встречи с инспектором по делам несовершеннолетних и инспектором ГИБДД ОМВД России по Благовещенскому району РБ, мероприятия по формированию ЗОЖ: Всероссийская акция "Стоп ВИЧ/СПИД", встреча студентов с врачом-эпидемиологом ГБУЗ Благовещенская ЦРБ Гимаевой Д. Р., информационно-разъяснительные беседы на тему "Что такое СПИД?", Профилактика ВИЧ-инфекции".

В рамках патриотического воспитания студенты и педагоги колледжа приняли участие в Международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны", студенты оказывают помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла и ветеранам педагогического труда, участвуют в общегородских акциях (Бессмертный полк, Солдатская каша, Георгиевская ленточка, Вахта памяти) и спортивно-массовых мероприятиях.

В колледже активно ведется работа с родителями, так в 2021 году были проведены в формате онлайн родительские собрания на темы: «Организация учебного процесса в колледже», «Организация безопасной среды в семье и в колледже», Соблюдение антиковидных мер в колледже. Вакцинация". На родительском собрании выступили главный врач ГБУЗ Благовещенская ЦРБ Гарипов А. И. и врач эпидемиолог Гимаева Д. Р., "Адаптация студентов первокурсников в образовательном пространстве колледжа".

В колледже функционирует волонтерское движение «Альтернатива». Движение создано в целях духовного и физического развития студентов, удовлетворения их творческих потребностей, вовлечения их в общественно-полезную деятельность,

проведения культурно-просветительской работы, пропаганды здорового образа жизни, развития художественного творчества студентов, решения проблем занятости, организации досуга обучающихся, развития творческого потенциала и т.д. В течение года ведется работа с волонтерами. Волонтеры колледжа принимали участие в различных общегородских мероприятиях: акции "РАХМАТ", БАРБЕКЮ ШОУ, мастер-класс для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализовали проект «Сберегу, что сделаю сам» в рамках Программы социальных инвестиций «Формула хороших дел» под руководством Кротовой А.В.

Работа педагога-психолога проводится по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика. В сентябре-октябре 2021 года проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности колледжа. В опросе приняли участие 350 человек. Результат оценки качества - 89, 22 балла, что является высоким показателем. В течение октября в колледже прошло социально-психологическое тестирование на выявление группы риска склонных к немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ. В тестирование участвовали студенты 1-4 курсов в 24 группах 555 студентов. Группа риска не выявлена. В ноябре проведен опрос на выявление особенностей адаптации первокурсников. В опросе приняли участие 106 первокурсников. Из них 50% отмечают, что выбрали наш колледж т.к. здесь интересующая их специальность, 51% ответили – близость к дому, 61% указывают, что не испытывают трудностей. В целях диагностики и нормализации психологического климата продолжает функционировать почтовый ящик для приема анонимных предложений, вопросов, жалоб.

2. Психологическое консультирование. Регулярное консультирование проводится со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, учителями, родителями. По вопросу взаимоотношения в группе, семье, психологическим особенностям обучающихся, умения разрешать конфликтные ситуации, формированию психологического здоровья. Индивидуальные и групповые консультации ведутся по вопросу адаптации первокурсников к колледжу. С обучающимися выпускных курсов проводится консультация по вопросу собеседования при трудоустройстве и составлению резюме, психологическое консультирование во время подготовки к демонстрационному экзамену.

3. Психологическое просвещение. В рамках деятельности по адаптации первокурсников до сведения студентов доводятся правила внутреннего распорядка. Проводится знакомство со специалистами, к которым необходимо обращаться за решением тех или иных вопросов (заказать справку об обучении, выяснить вопросы по социальной стипендии и т.п.). Студенты знакомы с номерами телефонов доверия. Во всех группах с оператором телефона доверия проведен разговор по громкой связи. Также до сведения обучающихся доведена информация о том, что 1) в социальных сетях необходимо соблюдать правила безопасности и быть корректным со всеми участниками социальных сетей, своевременно сообщать о случаях травли в социальных сетях. 2) уметь обращаться за помощью 3) соблюдать правила делового общения. На родительских собраниях проводится просветительская работа с родителями по вопросу взаимоотношения в семье и возрастных особенностей обучающихся.

4. Психологическая коррекция. Проводятся групповые занятия по формированию и развитию навыков психологического здоровья, занятия по формированию позитивного мышления и формирования положительных личных качеств. По запросу участников образовательного процесса проводятся занятия по коррекции детско-родительских отношений, индивидуальные занятия по коррекции личностных качеств.

5. Психологическая профилактика. В колледже проводится регулярное обучение навыкам самостоятельного обращения за психологической помощью. Для успешной

адаптации студентов в колледже и профилактики конфликтных ситуаций в группе проводятся тренинги знакомства и сплочения коллектива. Со студентами проводится работа по профилактике правонарушений; по профилактике употребления психоактивных веществ. Проводятся посещения общежития с целью недопущения среди студентов нарушений норм правил общественного поведения. Ведется работа по адаптации первокурсников, проживающих в общежитии. Студентам оказывается психологическая поддержка для предупреждения возникновения неблагоприятного психологического микроклимата. На родительских собраниях проводится просветительская работа с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения и нарушения взаимоотношений в коллективе.

В колледже осуществляется социальная поддержка студентов. На основании справок из МФЦ и Центров социальной защиты населения студентам назначается социальная стипендия. В 2021 году государственная социальная стипендия была назначена 49 обучающимся. Также социальная стипендия выплачивается обучающимся категории дети-сироты или дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды или инвалиды. Так же организовано горячее питание для обучающихся категории дети-инвалиды либо инвалиды, обучающихся из многодетных малоимущих семей, обучающихся, осваивающих образовательные программы подготовки квалифицированных служащих за счет средств республики из малоимущих семей. В 2021 году горячее питание было организовано для 16 обучающихся из многодетных малоимущих семей, 11 обучающихся категории дети-инвалиды или инвалиды, 6 обучающихся, осваивающих образовательные программы подготовки квалифицированных служащих за счет средств республики из малоимущих семей.

В 2021 году выпустились 11 обучающихся категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, зачислено на 1 первый курс 8 человек.

На различные виды профилактических учетов за 2021 год было поставлено 3 обучающихся, снято по ходатайству колледжа 2 обучающихся, в связи с достижением совершеннолетия – 3 обучающихся. Для организации работы с обучающимися состоящими на учете, разрабатывается межведомственный план профилактической работы. Согласно плана проводится индивидуально-профилактические беседы, диагностики, организация досуга, рейды по месту жительства.

Подводя итоги 2021 года, хочется отметить, что в целом наблюдается стабильность уровня эффективности воспитательного процесса, достигнуты положительные результаты воспитательной деятельности по разным направлениям:

1. Администрацией, социально-психологической службой и коллективом колледжа велась целенаправленная и систематическая работа по выявлению и коррекции девиантного поведения студентов. Количество детей, состоящих на учете в КДН и ГДН уменьшилось.

2. Наблюдаются хорошие результаты профилактической и информационно – просветительской работы с обучающимися и родителями по безопасности жизнедеятельности и сохранению здоровья: низкий уровень детского травматизма на дороге и в быту среди студентов колледжа;

3. Внеурочная и иная творческая воспитательная деятельность ориентирована на создание условий для самореализации, самоопределения, развития творческих

способностей детей, для их неформального общения, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

4. Продолжить работу активности членов студенческого самоуправления.

Проблемы воспитательного процесса:

1. Выявляются проблемы, требующие принятия управленческих решений: о развитии самоуправления в коллективах, о путях формирования мотивации, о дальнейшем повышении уровня воспитанности, о дальнейшей работе по повышению профессионального мастерства педагогов, формирования системы отслеживания эффективности работы с группой.

2. Педагогам колледжа необходимо продолжить работу по профилактике вредных привычек среди обучающихся и привлечение к этому процессу родителей.

Задачи воспитательной работы на 2022 год:

- Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

- Способствовать формированию навыков самоуправления у обучающихся, активизировать работу студенческого самоуправления.

- Создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся, развивать лидерские и коммуникативные навыки.

- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.

- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению суицида и наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни колледжа, группы, занятиях кружков, секций.

- Повышать методическую и профессиональную культуру и знания участников воспитательного процесса.

Спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в Благовещенском многопрофильном профессиональном колледже ведется на основании учебного плана в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий, планом работы по физическому воспитанию и Положением о проведении комплексной спартакиады колледжа, а также Положением о проведении спартакиады среди УСПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ. Все мероприятия проводятся совместно с советом коллектива физической культуры, физорганами групп.

Реализация форм физического воспитания была направлена на решение задач:

- внедрения физической культуры в повседневную жизнь и быт студентов;
- укрепления здоровья;
- привития норм здорового образа жизни;
- овладения умением на должном методическом уровне осуществлять профессиональную деятельность.

Важной составляющей физкультурно-оздоровительной работы в колледже является внеурочное спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой работы в многопрофильном колледже организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования. Работают спортивные секции по видам спорта (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжная подготовка). Стимулом для регулярного занятия физической культуры является также внутриколледжные

соревнования между учебными группами.

В колледже в октябре ежегодно проводится оздоровительно-спортивное мероприятия, ставшие уже традиционными в стенах колледжа: «Веселые старты» - в них приняло участие 7 команд (42 студента). Это студенты первых курсов. «А, ну-ка, парни!» (30 студентов- 1,2 курс юноши), «День здоровья» (приняли участие 1-4 курсы), "Праздник снега" (20 студентов - дошкольного отделения).

Согласно положению проводится комплексная спартакиада среди учебных групп по видам спорта: легкоатлетический осенний, весенний кросс (май, сентябрь участие приняли все группы колледжа), лыжные гонки (февраль, участвовало 60 человек), первенство колледжа по волейболу (март, участвовало 150 человек), армспорт (апрель, участвовало 24 человека), русские шашки (октябрь, 24 человека), первенство колледжа по баскетболу (ноябрь, участвовало 120 человек), настольный теннис (декабрь, 24 человека). Соревнования проводятся в подгруппах по круговой системе. Отдельно среди студентов юношей и девушек колледжа.

Группы, занявшие призовые места (май 2021г.), были награждены почетными грамотами.

| Юноши | | Девушки | |
|-------|------|---------|-------|
| I | ФК-4 | I | ХТО-1 |
| II | ТМ-1 | II | ФК-4 |
| III | 2СД | III | ПНК-2 |

В колледже работают спортивные секции по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, ОФП), в которых систематически занимаются физкультурой и спортом 55 человек.

| № п/п | Спортивная секция | Руководитель | Кол-во студентов |
|-------|-------------------|---------------|------------------|
| 1 | Волейбол | Мусин Р.Г. | 20 |
| 2 | ОФП | Хамитова Г.Р. | 25 |
| 3 | Баскетбол | Хамитова Г.Р. | 20 |

Активно студенты колледжа принимают участие в различных акциях и соревнованиях города: благотворительный забег «Кто бежит? Все бегут?», турнир по волейболу, Лыжня России, легкоатлетическая эстафета на 9 мая. Участвовали в конкурсе «Молодые профессионалы» (апрель, г. Стерлитамак), студентка Красноперова Т. ФК-4 (3 место).

Подводя итоги года, можно отметить следующие результаты работы ПЦК физического воспитания и Совета КФК:

- более половины студентов БМПК были привлечены к участию в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях;
- повысился качественный уровень организации и проведения соревнований по видам спорта (активное участие в этом принимали студенты в качестве судей и секретарей);
- повысился интерес студентов к урокам физкультуры благодаря включению в программу занятий по настольному теннису и бадминтону, футболу;
- спортсмены многопрофильного колледжа приняли участие в 5 соревнованиях и турнирах городского и районного масштаба.

Вывод: успешная реализация программы по профессиональному воспитанию и социализации студентов колледжа способствует самоопределению личности обучающегося, формирует определенные социальные качества, обогащая творческий

потенциал и нравственную основу личности.

Внутренняя система оценки качества образования

В ГБПОУ БМПК колледж разработаны Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), программа ВСОКО. Положение содержит совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, которые обеспечивают на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей.

Объектами мониторинга являются:

Учебная работа, воспитательная работа, профессиональное развитие педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители.

План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании методического совета и утверждается директором колледжа. В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители. Согласно ежемесячному плану администрацией, кураторами отделений, председателями ПЦК осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации. Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Мониторинг качества образования ГБПОУ БМПК проводится посредством анализа качества знаний абитуриентов, качества умений, навыков, знаний; качества учебно-методического обеспечения, учебных занятий, качества материально-технического обеспечения, оценки качества образовательных услуг, воспитательной работы, оценки качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, качества кадрового педагогического состава, востребованности выпускников и удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Используются разнообразные инструменты мониторинга и фиксации его результатов (диагностические таблицы, аналитические справки, протоколы) в форме удобной для принятия управленческих решений.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса. В тоже время необходимо усилить, систематизировать данную работу.

Дополнительное образование

| № | Программа | Срок | Кол-во часов | Кол-во чел | Цена | Общая сумма |
|----|-----------------|-------------|--------------|------------|------|-------------|
| 1. | ПО по профессии | 23.03.2021- | 250 | 13 | 6500 | 84500 |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------|-----|---------|-------|-------|
| | «Фрезеровщик» | 28.06.2021 | | чел. | | |
| 2. | ПО по профессии «Специалист по маникюру» | 15.09.2020-14.10.2021 | 120 | 5 чел. | 8000 | 40000 |
| 3. | ПО по профессии «Электросварщик ручной сварки» | 10.09.2021-11.2021 | 250 | 13 чел. | 7000 | 91000 |
| 4. | ПО по профессии «Электросварщик ручной сварки» | 10.09.2021-11.2021 | 250 | 1 чел. | 10000 | 10000 |
| 5. | ПК и аттестации по профессии «Электросварщик ручной сварки» | 10.09.2021-20.10.2021 | 125 | 1 чел. | 5000 | 5000 |
| 6. | По по профессии «Повар» | 20.09.2021-30.11.2021 | 250 | 3 чел. | 8000 | 24000 |
| 7. | ПО по профессии «Аппаратчик синтеза» | 21.09.2021-17.12.2021 | 250 | 13 чел. | 6500 | 84500 |
| 8. | ПО по профессии «Лаборант хим анализа» | 20.09.2021-16.12.2021 | 250 | 14 чел. | 6500 | 91000 |
| 9. | ПО по профессии «Газорезчик» | 20.10.2021 | 125 | 2 чел. | 10000 | 20000 |

Итого: 65 чел. обучено по программам профессионального обучения. (450 000 руб.)
Из них: 52 чел.- это студенты нашего колледжа; 10 чел. - слушатели со стороны.

Предложение:

1. Включить в проведение дополнительного образования большее количество педагогов колледжа
2. На уровне руководства установить сотрудничество с ЦЗН и Отделом образования по осуществлению доп. образования на базе колледжа.
3. Сотрудничество с предприятиями ТОСЭР.

Показатели деятельности

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 158 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 158 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 479 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 396 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 83 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 9 единиц |

| | | |
|-----------|--|---------------------------|
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 150 человек |
| 1.5 | Утратил силу | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 181/160/88,4человек/ % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 537/292/54,4 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 44/25/56,8%человек/ % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 25/24/96%человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25 /24/96%человек/% |
| 1.11.1 | Высшая | 25/22/88,%человек/ % |
| 1.11.2 | Первая | 25/2/8%человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 25/100%человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0человек/% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 60350,7 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 2635,4 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 54,8 тыс. руб. |

| | | |
|-----------|---|---|
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 103% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 6 кв.м(очное) 5кв с учетом заочного отделения |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,1 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 69/100%человек/% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 9/0,76%человек/% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 1 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |

| | | |
|-------|--|---------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 8 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 8 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 6 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек |

| | | |
|-------|---|-----------------|
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 63,6% человек/% |

Выводы:

1. Представленные в отчете по самообследованию данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа.

2. Колледж обеспечивает реализацию требований нормативных актов о развитии СПО в РФ.

3. Уровень профессионализма педагогических кадров, учебно-методической, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы колледжа создают необходимые условия для квалифицированных специалистов, которые отвечают требованиям ФГОС СПО.

4. Подготовка по ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Учебные планы, рабочие программы УД, ПМ соответствуют требованиям ФГОС

СПО.

6. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям работодателей.

Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ БМПК

- совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности, общества и работодателей;
- развитие системы информирования и предпрофессиональной ориентации обучающихся, профессионального самоопределения выпускников;
- проведение профориентационной работы в целях формирования контингента поступающих с высоким уровнем начальной подготовки для получения профессионального образования;
- модернизация и расширение материально-технической базы и инфраструктуры колледжа;
- укрепление кадрового потенциала и повышение квалификации преподавательского состава;
- внедрение инновационных технологий в учебный процесс;
- формирование стойкой мотивации личности к высшим духовно- нравственным ценностям (патриотизм, активная гражданская позиция, гуманизм, толерантность);
- создание стимулов к росту личностного самосознания, самоопределения и адаптации к условиям обучения в колледже;
- формирование ЗОЖ, проведение мероприятий по спортивно оздоровительному воспитанию студенческой молодежи, профилактика негативных явлений (наркотики, ВИЧ, вредные привычки и др.);
- создание условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала;
- формирование инновационной системы взаимодействия между работодателями и колледжем, способствующей выявлению необходимых профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников в реальном экономическом пространстве;
- укрепление имиджа колледжа.