

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО  
Советом колледжа  
Протокол № 1  
«29» января 2021г



**Положение  
об условиях приема и обучения инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями здоровья**

Согласовано на заседании  
Студенческого совета  
Протокол № 6 от 02.02.2021г.  
Согласовано на заседании  
Родительского комитета  
Протокол № 2 от 02.02.2021 г.

г. Благовещенск

## **1 Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 г.№181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 (ред. от 10.11.2020) «Об утверждении Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденные Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн.

1.2. Настоящее положение определяет особые условия приема и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Базовые определения (часть 1 статья 2 1Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 1 Федерального закона от 24.11.1995 г.№181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"):

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медицинско-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей

и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2 Особенности приема и организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Прием в колледж инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно Правилам приема в ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж (далее - колледж) на обучение по образовательным программам СПО (далее - Правила приема) и является общедоступным.

2.2. Указанные лица представляют в приемную комиссию стандартный набор документов согласно Правилам приема, а также по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медицинско-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы; индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3. Прием в колледж инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на места для приема обучающихся за счет республиканского бюджета в рамках контрольных цифр, установленных на конкурсной основе Министерством образования и науки Республики Башкортостан.

2.4. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, которые реализует колледж.

2.5. На обучение в колледж по образовательной программе среднего профессионального образования по специальностям и профессиям зачисляются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение по реализуемым колледжем образовательным программам среднего профессионального образования.

2.6. Обучение данной категории обучающихся может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.7. Для указанных лиц, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, а также применяться дистанционные образовательные технологии.

2.8. При получении образования в колледже, указанные лица обеспечиваются специальными учебными и информационными ресурсами

бесплатно. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги сурдопереводчиков.

2.9. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с инвалидностью и с ОВЗ колледж обеспечивает:

- присутствие ассистента (помощника, сопровождающего), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, к информационным ресурсам;
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве.

### **3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений, специальное сопровождение работниками колледжа).

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

#### **4 Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. В колледже данной категории детей оказывается социальная и психолого-педагогическая поддержка, как в период адаптации, так и в течение всего обучения.

4.2. Колледж организует участие обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в региональных и национальных чемпионатах «Абилимпикс» и в других конкурсах и олимпиадах с целью подготовки конкурентоспособного специалиста, рабочего, создания оптимальных условий для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства необходимого для трудоустройства данной категории обучающихся.

4.3. Колледж оказывает помощь в трудоустройстве выпускников инвалидов, выпускников с ограниченными возможностями здоровья.