

Согласовано:  
Директор по производству ОАО БАЗ

  
\_\_\_\_\_  
«26» августа 2013г.



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ БМПК

  
\_\_\_\_\_  
«26» августа 2013г.



**Основная профессиональная образовательная программа**  
образовательного учреждения среднего профессионального образования  
ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж  
по специальности среднего профессионального образования  
151901 «Технология машиностроения»  
базовой подготовки

2013 г.

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 151901 Технология машиностроения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии

3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История

3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

3.3.6. Программа ОГСЭ.06 Башкирский язык

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно - научного цикла

3.4.1. Программа ЕН.01 Математика

3.4.2. Программа ЕН.02 Информатика

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.5.1. Программа ОП.01 Инженерная графика

3.5.2. Программа ОП.02 Компьютерная графика

3.5.3. Программа ОП.03 Техническая механика

3.5.4. Программа ОП.04 Материаловедение

- 3.5.5. Программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
- 3.5.6. Программа ОП.06 Процессы формообразования и инструменты
- 3.5.7. Программа ОП.07 Технологическое оборудование
- 3.5.8. Программа ОП.08 Технология машиностроения
- 3.5.9. Программа ОП.09 Технологическая оснастка
- 3.5.10. Программа ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования
- 3.5.11. Программа ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.5.12. Программа ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
- 3.5.13. Программа ОП.13 Охрана труда
- 3.5.14. Программа ОП.14 Безопасность жизнедеятельности
- 3.5.15. Программа ОП.15 Электротехника и электроника
- 3.5.16. Программа ОП.16 Гидравлические и пневматические системы
- 3.5.17. Программа ОП.17 Оборудование машиностроительного производства

#### Программы профессиональных модулей

- 3.5.18. Программа профессионального модуля (ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин)
- 3.5.19. Программа профессионального модуля (ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения)
- 3.5.20. Программа профессионального модуля (ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля)
- 3.5.21. Программа профессионального модуля (ПМ. 04 Выполнение работ по профессии токаря)
- 3.6 Программа учебной практики
- 3.7 Программа производственной практики (по профилю специальности)
- 3.8. Программа производственной практики (преддипломной)

#### 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

- 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
  - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

#### Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии, специальности

151901 Технология машиностроения

.Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности среднего профессионального образования (СПО),
- нормативно-методические документы Минобрнауки России

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы (*базовой*) подготовки по специальности **151901 Технология машиностроения** при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

при очной – заочной (вечерней) форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования –3 года 10 месяцев.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

материалы;

технологические процессы;

средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

конструкторская и технологическая документация;

первичные трудовые коллективы.

## **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

### **Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код      Наименование

#### **ВПД 1    Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.**

ПК 1.1    Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2    Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3    Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4    Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5    Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

#### **ВПД 2    Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.**

ПК 2.1    Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2    Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3    Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

#### **ВПД 3    Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.**

ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

#### **ВПД 4 Выполнение работ по профессии токаря.**

ПК 4.1 Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.

ПК 4.2 Выполнять токарные работы в соответствии с технологическим регламентом

#### **Общие компетенции выпускника**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
------------	---------------------

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
------	--

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
------	--

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
------	---

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
------	--

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
------	---

ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
------	--

ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и
------	---

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **2.3. Специальные требования**

**2.3.1** Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;  
математического и общего естественнонаучного;  
профессионального;

и разделов:

учебная практика;  
производственная практика (по профилю специальности);  
производственная практика (преддипломная);  
промежуточная аттестация;  
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

**2.3.2.** Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и

возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

**2.3.3.** Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.



### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3.1. Рабочий учебный план

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ БМПК  
В.Г. Шадрин  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования  
ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж  
по специальности среднего профессионального образования  
151901 Технология машиностроения  
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

#### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	31	2	6	-	2	-	11	51
III курс	33	-	7	-	2	-	10	53
IV курс	19	-	10	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>122</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						лекций	лаб. и практ. занятия, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов)	16 нед.	23 нед.	16 нед.	15 нед.	16 нед.	17 нед.	9 нед.	10 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0/10/4</b>	<b>2103</b>	<b>699</b>	<b>1404</b>	<b>987</b>	<b>417</b>		<b>576</b>	<b>828</b>						
ОДБ.01	Русский язык	Э	117	39	78	78	0		32	46	0	0	0	0	0	0
ОДБ.02	Литература	-/ДЗ	175	58	117	0			48	69	0	0	0	0	0	0
ОДБ.03	Иностранный язык	-/ДЗ	117	39	78	0	78		32	46	0	0	0	0	0	0
ОДБ.04	История	-/ДЗ	175	58	117	117	0		48	69	0	0	0	0	0	0
ОДБ.05	Обществознание(включая экономику и право)	-/ДЗ	175	58	117	117	0		48	69	0	0	0	0	0	0
ОДБ.06	Химия	-/ДЗ	117	39	78	42	36		32	46	0	0	0	0	0	0
ОДБ.07	Биология	-/ДЗ	117	39	78	68	10		32	46	0	0	0	0	0	0
ОДБ.08	Физическая культура	-/ДЗ	175	58	117	8	109		48	69	0	0	0	0	0	0
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	105	35	70	66	4		32	38	0	0	0	0	0	0
ОДБ.10	Башкирский язык	-/ДЗ	117	39	78	4	74		32	46	0	0	0	0	0	0
ОДП.11	Математика	Э/Э	388	129	259	259	0		90	169	0	0	0	0	0	0
ОДП.12	Информатика и ИКТ	-/ДЗ	126	42	84	14	70		38	46	0	0	0	0	0	0
ОДП.13	Физика	Э/ДЗ	199	66	133	97	36		64	69	0	0	0	0	0	0
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>2/8/0</b>	<b>813</b>	<b>271</b>	<b>542</b>	<b>130</b>	<b>412</b>				<b>370</b>	<b>112</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	55	7	48	48					48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ	55	7	48	40	8				48	0	0	0	0	0

ОГСЭ.03	Иностранный язык	З/ДЗ/З/ДЗ/ДЗ	200	34	166		166			32	30	32	32	40	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ/ДЗ/ДЗ/ДЗ/ДЗ	332	166	166		166			40	30	32	32	32	
ОГСЭ.05	Русский языки культура речи	ДЗ	78	26	52	42	10				52	0	0	0	0
ОГСЭ.06	Башкирский язык	ДЗ	93	31	62		62			62		0	0	0	0
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0/1/1</b>	<b>210</b>	<b>70</b>	<b>140</b>	<b>66</b>	<b>74</b>					0	0	0	0
ЕН.01	Математика	Э	114	38	76	38	38			76		0	0	0	0
ЕН.02	Информатика	ДЗ	96	32	64	<b>28</b>	36			64		0	0	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>7/12/15</b>	<b>3459</b>	<b>1153</b>	<b>2306</b>	<b>1368</b>	<b>868</b>	<b>70</b>		<b>206</b>	<b>728</b>	<b>512</b>	<b>512</b>	<b>288</b>	<b>360</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>2/11/9</b>	<b>2274</b>	<b>758</b>	<b>1516</b>	<b>942</b>	<b>574</b>			<b>206</b>	<b>668</b>	<b>372</b>	<b>328</b>	<b>64</b>	<b>178</b>
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	207	69	138	10	128			64	74	0	0	0	0
ОП.02	Компьютерная графика	ДЗ	120	40	80	18	62					80			
ОП.03	Техническая механика	Э,Э	255	85	170	142	28			70	100	0	0	0	0
ОП.04	Материаловедение	Э	147	49	98	76	22			0	98	0	0	0	0
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Э	54	18	36	18	18			0	36	0	0	0	0
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	ДЗ,Э	162	54	108	60	48			0	60	48	0	0	0
ОП.07	Технологическое оборудование	ДЗ,Э	153	51	102	82	20			0	0	64	38	0	0
ОП.08	Технология машиностроения	Э	153	51	102	78	24			0	0		102	0	0
ОП.09	Технологическая оснастка	Э	102	34	68	52	16			0	0	68		0	0
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	ДЗ	102	34	68	46	22			0	0		68	0	0
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	З,ДЗ	150	50	100	48	52			0	0	48	52	0	0
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	ДЗ,Э	213	71	142	110	32			0	0	0	0	64	78
ОП.13	Охрана труда	ДЗ	54	18	36	24	12			0	0	0		0	36
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48			0	0	0	68	0	0
ОП.15	Электротехника и электроника	ДЗ	108	36	72	56	16			72	0	0	0	0	0
ОП.16	Гидравлические и пневматические системы	ДЗ	96	32	64	48	16			0	0	64		0	0
ОП.17	Оборудование машиностроительного производства	ДЗ	96	32	64	54	10				0	0	0	0	64
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/1/6</b>	<b>1185</b>	<b>395</b>	<b>790</b>	<b>426</b>	<b>294</b>	<b>70</b>			<b>60</b>	<b>140</b>	<b>184</b>	<b>224</b>	<b>182</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</b>	<b>0/1/2</b>	<b>477</b>	<b>159</b>	<b>318</b>	<b>154</b>	<b>134</b>	<b>30</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>224</b>	<b>0</b>

МДК.01.0 1	Технологические процессы изготовления деталей машин	ДЗ, Э	342	114	228	112	86	30			0	0	130	98				
МДК.01.0 2	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	ДЗ	135	45	90	42	48				0	0	0	90	0			
ПП.01	Производственная практика	3			252						0	0	0	252	0			
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>	<b>0/0/1</b>	<b>273</b>	<b>91</b>	<b>182</b>	<b>112</b>	<b>50</b>	<b>20</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>182</b>			
МДК.02.0 1	Планирование и организация работы структурного подразделения	Э	273	91	182	112	50	20			0	0	0	0	182			
ПП.02	Производственная практика	3			108						0	0	0	0	108			
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</b>	<b>0/0/2</b>	<b>345</b>	<b>115</b>	<b>230</b>	<b>130</b>	<b>80</b>	<b>20</b>			<b>0</b>	<b>140</b>	<b>90</b>					
МДК.03.0 1	Реализация технологических процессов изготовления деталей машин	ДЗ	210	70	140	70	50	20			0	140	0	0	0			
МДК.03.0 2	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	ДЗ	135	45	90	60	30				0	0	90	0	0			
ПП.03	Производственная практика	3			252						0	0	252	0	0			
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>0/0/1</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>60</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>			
МДК.04.0 1	Выполнение работ на токарных станках	ДЗ	90	30	60	30	30				60	0	0	0	0			
УП.04	Учебная практика	3			72						72	0	0	0	0			
ПП.04	Производственная практика	3			216						216	0	0	0	0			
<b>Всего</b>		<b>9/32/26</b>	<b>6585</b>	<b>2193</b>	<b>4392</b>	<b>2551</b>	<b>1771</b>	<b>70</b>										
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>																	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																	
<b>Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400час.)</b>						<b>Всего</b>	дисциплин				13	13	10	8	8	7	3	3
							и МДК							1	1	2	2	1
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>																		
<b>1. Программа базовой подготовки</b>											<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>540</b>	<b>576</b>	<b>612</b>	<b>324</b>	<b>360</b>
1.1. Дипломный проект (работа)							учебной практики				0	0	0	72	0	0	0	0
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)							производст. практики / преддипл. практика				0	0	0	216	0	252	252	108
Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 28.07 (всего 2 нед.)							экзаменов				1	3	2	3	3	1	2	1

					дифф. зачетов	0	10	5	4	3	5	2	1
					зачетов	0	0	1	0	2	0	0	1

### 3.6 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
1.	социально-экономических дисциплин
2.	иностранного языка;
3.	математики;
4.	информатики;
5.	инженерной графики;
6.	экономики отрасли и менеджмента;
7.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
8.	технологии машиностроения;
9.	Общепрофессиональных дисциплин;
	<b>Лаборатории:</b>
10.	технической механики;
11.	материаловедения;
12.	метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
13.	процессов формообразования и инструментов;
14.	технологического оборудования и оснастки;
15.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
16.	автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
	<b>Мастерские:</b>
17.	слесарная;
18.	механическая;
19.	участок станков с ЧПУ.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
20.	спортивный зал;
21.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
22.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

	<b>Залы:</b>
<b>23.</b>	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
<b>24.</b>	актовый зал.

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и науки Российской Федерации № 582 от 12 ноября 2009 г, зарегистрирован Министерством юстиции России (от 8 декабря 2009 г. № 15446). Перед началом разработки ОПОП ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателями (базовое предприятие ОАО «БАЗ»), конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы, разработанной колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами для специальности.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Продолжительность учебной недели 6 дней.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академический час в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Учебные занятия группируются в пары по два занятия продолжительностью 1 академический час каждое. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине или профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными (устные опросы студентов, проведение письменных контрольных работ, деловые игры, письменное тестирование, контроль за выполнением самостоятельной работы), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Учебным планом по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика предусматривается в 4 семестре в объеме 2 недели.

Производственная практика состоит из трех этапов: практика по получению рабочей профессии, практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по получению рабочей профессии предусмотрена в 4 семестре в объеме 6 недель, по профилю специальности предусмотрена в 6, 7 семестрах в объеме 17 недель (7 недель в шестом семестре, 10 недель в седьмом). Преддипломная практика в объеме 4 недели предусмотрена в 8 семестре.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся осваивают в рамках профессионального модуля профессию рабочего согласно приложению к ФГОС СПО токарь (код профессии 19149).

Все дисциплины учебного плана имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов. Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Учебным планом по специальности предусматриваются 8 недель на промежуточную аттестацию для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и 6 недель для лиц, обучающихся на базе среднего (полного) общего образования.

Системы оценок, формы, порядок промежуточной аттестации студентов определены «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором Благовещенского многопрофильного профессионального колледжа.



Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышают 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника Благовещенского многопрофильного профессионального колледжа осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме. Учебным планом по специальности предусматриваются 6 недель на Государственную итоговую аттестацию, в том числе 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (№968 от 16.08 2013 г. Министерства образования и науки РФ)

### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с «Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования», одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» протокол № 1 от 03 февраля 2011 г.

Введение дисциплины «Башкирского языка, как государственного языка Республики Башкортостан» предусмотрено за счет уменьшения примерных объемов профильных дисциплин, согласно письма Министерства образования РБ Исх.№03-13/85 от 20.04.2011г.

### **Формирование вариативной части ОПОП**

Объем вариативной части ОПОП по максимальной учебной нагрузке обучающихся составил 1350 часов, в том числе 900 часов обязательных учебных занятий.

Вариативные дисциплины отражены в рабочем учебном плане курсивом со знаком \*

Часы вариативной части ОПОП использованы следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплины	Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. часов обязательных учебных
--------	-------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

		обучающихся, час	занятий
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	78	52
ОГСЭ.06	Башкирский язык	93	62
ОП.15	Электротехника и электроника	108	72
ОП.16	Гидравлические и пневматические системы	96	64
ОП.17	Оборудование машиностроительного производства	96	64
	Итого	471	314

2. На увеличение объема часов обязательной части общепрофессиональных дисциплин и на увеличение объема часов профессиональных модулей добавлено:

Индекс	Наименование цикла ОПОП	Всего максимальной учебной нагрузки обучающихся, час	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	42	28
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	546	364
ПМ	Профессиональные модули	291	194
	Итого	879	586

#### Формы проведения консультаций

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Проведение групповых устных консультаций предусматривается накануне экзаменов, в ходе выполнения курсовых проектов, перед отправкой обучающихся на практику.

Проведение индивидуальных устных консультаций предусматривается для студентов, не выполняющих учебный план в установленные сроки; во время прохождения студентами производственной и преддипломной практик, выполнения выпускной квалификационной работы.

Проведение индивидуальных письменных консультаций с применением Интернет-ресурсов предусматривается для студентов, не имеющих возможности посещать занятия, по каким-либо причинам.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на соответствующую учебную дисциплину, экзамены – за счет времени выделенного ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. По русскому языку и математике экзамен проводится в письменной форме, по профильной дисциплине физика – в устной.

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника Благовещенского многопрофильного профессионального колледжа включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

**(СМ.приложение)**

### 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- 3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
- 3.3.6. Программа ОГСЭ.06 Башкирский язык

### 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно - научного цикла

- 3.4.1. Программа ЕН.01 Математика
- 3.4.2. Программа ЕН.02 Информатика

### 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

#### Программы общепрофессиональных дисциплин

- 3.5.1. Программа ОП.01 Инженерная графика
- 3.5.2. Программа ОП.02 Компьютерная графика
- 3.5.3. Программа ОП.03 Техническая механика
- 3.5.4. Программа ОП.04 Материаловедение
- 3.5.5. Программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
- 3.5.6. Программа ОП.06 Процессы формообразования и инструменты
- 3.5.7. Программа ОП.07 Технологическое оборудование
- 3.5.8. Программа ОП.08 Технология машиностроения
- 3.5.9. Программа ОП.09 Технологическая оснастка
- 3.5.10. Программа ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования
- 3.5.11. Программа ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.5.12. Программа ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
- 3.5.13. Программа ОП.13 Охрана труда
- 3.5.14. Программа ОП.14 Безопасность жизнедеятельности
- 3.5.15. Программа ОП.15 Электротехника и электроника
- 3.5.16. Программа ОП.16 Гидравлические и пневматические системы
- 3.5.17. Программа ОП.17 Оборудование машиностроительного производства

#### Программы профессиональных модулей

- 3.5.18. Программа профессионального модуля (ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин)
- 3.5.19. Программа профессионального модуля (ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения)

- 3.5.20. Программа профессионального модуля (ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля)
- 3.5.21. Программа профессионального модуля (ПМ. 04 Выполнение работ по профессии токаря)
- 3.6 Программа учебной практики
- 3.7 Программа производственной практики (по профилю специальности)
- 3.8. Программа производственной практики (преддипломной)

## 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>• качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения;</li> <li>• качество рекомендаций по повышению технологичности детали;</li> <li>• выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента;</li> <li>• расчет режимов резания по нормативам;</li> <li>• расчет штучного времени;</li> <li>• точность и грамотность оформления технологической документации.</li> </ul>	<p><b>Вводный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование</li> </ul> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• отчеты по внеаудиторной работе</li> <li>• защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>• тестирование по темам;</li> <li>• зачеты по производственной практике;</li> <li>• защита курсового проекта.</li> </ul>
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение видов и способов получения заготовок;</li> <li>• расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок;</li> <li>• расчет коэффициента использования материала;</li> <li>• качество анализа и рациональность выбора схем базирования;</li> <li>• выбор способов обработки поверхностей и технологически грамотное назначение технологической базы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• отчеты по внеаудиторной работе</li> <li>• защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>• тестирование по темам;</li> <li>• зачеты по производственной практике;</li> <li>• защита курсового проекта.</li> </ul>
ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>• качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения;</li> <li>• качество рекомендаций по повышению технологичности изготовления детали;</li> <li>• точность и грамотность оформления технологической документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• отчеты по внеаудиторной работе</li> <li>• защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>• тестирование по темам;</li> <li>• зачеты по производственной</li> </ul>

		<p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защита курсового проекта.</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании, апробация программ во время производственной практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• отчеты по внеаудиторной работе</li> <li>• защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>• тестирование по темам;</li> <li>• зачеты по производственной практике;</li> <li>• защита курсового проекта.</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• отчеты по внеаудиторной работе</li> <li>• защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>• тестирование по темам;</li> <li>• зачеты по производственной практике;</li> <li>• защита курсового проекта.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экзамен( квалификационный ) по профессиональному модулю.</li> </ul>
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональную организацию рабочих мест;</li> <li>• участие в расстановке кадров и обеспечении их предметами и средствами труда;</li> <li>• расчет показателей, характеризующих эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;</li> </ul>	<p><b>Вводный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование</li> </ul> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• отчеты по внеаудиторной работе</li> <li>• защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>• тестирование по темам;</li> <li>• зачеты по производственной</li> </ul>



		<p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защита курсового проекта.</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие и реализацию управленческих решений;</li> <li>• мотивацию работников на решение производственных задач; управление конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• отчеты по внеаудиторной работе</li> <li>• защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>• тестирование по темам;</li> <li>• зачеты по производственной практике;</li> <li>• защита курсового проекта.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ процесса и результатов деятельности подразделения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• отчеты по внеаудиторной работе</li> <li>• защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>• тестирование по темам;</li> <li>• зачеты по производственной практике;</li> <li>• защита курсового проекта.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экзамен(квалификационный) по профессиональному модулю.</li> </ul>
<p>ПК 3.1. Обеспечивать реализацию технологического процесса по изготовлению деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• качество проверки соответствия оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;</li> <li>• качество устранения нарушений, связанных с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;</li> <li>• выявление несоответствия заготовки по геометрическим параметрам требованиям технологической документации;</li> <li>• выполнение контроля соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации технологического оборудования;</li> <li>• расчет нормы времени;</li> <li>• качество анализа эффективности</li> </ul>	<p><b>Вводный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование</li> </ul> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• отчеты по внеаудиторной работе</li> <li>• защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>• тестирование по темам;</li> <li>• зачеты по производственной практике;</li> <li>• защита курсового</li> </ul>

	использования рабочего времени.	проекта.
ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор средств измерений;</li> <li>• определение годности размеров, форм расположения и шероховатости поверхностей детали;</li> <li>• качество анализа причин брака;</li> <li>• правильность разделения брака на исправимый и неисправимый.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• отчеты по внеаудиторной работе</li> <li>• защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>• тестирование по темам;</li> <li>• зачеты по производственной практике;</li> <li>• защита курсового проекта.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экзамен( квалификационный ) по профессиональному модулю.</li> </ul>
ПК 4.1. Подготавливать к работе технологи-ческое оборудование, инструменты, оснастку	<ul style="list-style-type: none"> <li>• точность установки режущего инструмента;</li> <li>• подготовку токарного станка на заданный режим работы;</li> <li>• настройку режимов обработки, обеспечивающую заданную точность и шероховатость обработанных поверхностей;</li> <li>• выбор технологической оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента в зависимости от вида и способов обработки;</li> </ul>	<p><b>Вводный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование</li> </ul> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• отчеты по внеаудиторной работе</li> <li>• защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>• тестирование по темам;</li> <li>• зачеты по производственной практике;</li> <li>•</li> </ul>
ПК 4.2. Выполнять токарные работы в соответствии технологическим регламентом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• качество, обработанных поверхностей;</li> <li>• выбор и умение пользоваться измерительным инструментом для контроля различных параметров обработанных поверхностей;</li> <li>• владение приемами заточки режущего инструмента;</li> <li>• выполнение работы на токарных станках;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• отчеты по внеаудиторной работе</li> <li>• защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>• тестирование по темам;</li> <li>• зачеты по производственной практике;</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экзамен ( квалификационный) по профессиональному модулю.</li> </ul>

#### 4.1.1 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация интереса к будущей профессии: участие в конкурсе «Лучший по профессии», участии в конференциях, профильных и предметных олимпиадах, конкурсах.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессиональных модулей.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;</li> <li>• оценка эффективности и качества выполнения профильных задач, выполнения курсового проекта, практических работ, отчета по производственной практике.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка <ul style="list-style-type: none"> <li>-выступлений на семинарских занятиях,</li> <li>-сообщений на аудиторных занятиях,</li> <li>-внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося;</li> <li>-результатов практических работ, включая различные формы деловых игр;</li> <li>- выполнения индивидуальных заданий по учебной и производственной практике.</li> </ul> Защита курсовых работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин при выполнении практических работ, курсового проекта.</li> </ul>	-профессионально-ориентированное мышление, проявляющееся в способности активного наблюдения, анализа, выработки тактики и стратегии действий; <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность критического самоанализа и самоконтроля;</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективный поиск необходимой информации, использование нормативно-технических источников, включая электронные при выполнении курсового проектирования, практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка <ul style="list-style-type: none"> <li>-выступлений на семинарских занятиях,</li> <li>-сообщений на аудиторных занятиях,</li> </ul>

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		<p>-внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося; -результатов практических работ, включая различные формы деловых игр; - выполнения индивидуальных заданий по учебной и производственной практике. Защита курсовых работ.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с ПК, пакетов прикладных программ для поиска и обработки информации при выполнении курсового проектирования, практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ;</li> <li>• работа с программным обеспечением САПР КОМПАС-3D и ВЕРТИКАЛЬ</li> <li>• работа на станках с ЧПУ</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка -выступлений на семинарских занятиях с использованием компьютерных презентаций; -сообщений на аудиторных занятиях, -внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося; -результатов практических работ с использованием компьютерных программ; - выполнения заданий по учебной и производственной практике. Защита курсовых работ.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов деловых игр, групповых заданий.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.);</li> <li>• составление резюме;</li> <li>• посещение дополнительных занятий;</li> <li>• освоение дополнительных рабочих профессий;</li> <li>• уровень профессиональной зрелости;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов деловых игр, групповых заданий.</p>

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин.</li> </ul>	Выступления на научно-исследовательских конференциях, семинарах, «круглых столах». Отзывы руководителей производственной практики
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка участия обучающегося в учебных сборах на базе воинской части.

## 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

### 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

*При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.*

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося

и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в ГБПОУ БМПК рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой администрацией, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Обязательным требованием к выпускным квалификационным работам по специальности 151901 Технология машиностроения является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, синтезировать учебную и практическую работу студентов на всех этапах их обучения в колледже. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования совместно со специалистами предприятий или организаций соответствующего профиля, рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании действующего Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Все дипломные работы выполняются с использованием компьютерной техники.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Формируется Программа итоговой государственной аттестации. При ее разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

Директор образовательного учреждения назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на выпускную квалификационную работу, выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители директора по учебной работе, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

разработка индивидуальных заданий; консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, хорошо владеющих вопросами связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее чем за неделю до защиты выпускной квалификационной работы.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию.